

OKRES BRNO–VENKOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, IČO: 71011528
KOMENSKÉHO 585/2, 664 47 STŘELICE
Tel.: 547 239 210, 547 239 387 E-mail: zss@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva školy dle § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	18102772/0300
DIČ	0
Telefon	547239210, 547239387
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.skolastrelice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí pracovníci	Mgr. Helena Fialová, ředitelka školy Mgr. Jiří Beneš, zástupce ředitelky
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi. Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

Členové Školské rady	Zástupci pedagogů ZŠ a MŠ Střelice: Mgr. Eva Sázavská, Mgr. Marek Holešovský Zástupci zákonných zástupců žáků: Mgr. Irena Kratochvílová, Zdeněk Stratil Zástupci obce Střelice: Mgr. Ing. David Dvořák, Mgr. Robert Ströbinger Zápisy z jednání Školské rady: www.skolastrelice.cz/zakladni-skola/skolska-rada/
----------------------	--

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel základní školy Střelice.
Předsedou je Mgr. Pavel Göth.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, a její součásti.

Základní škola	500 žáků
Mateřská škola	130 dětí
Školní družina	180 žáků
Školní jídelna ZŠ	500 stravovaných
Školní jídelna MŠ	130 stravovaných
Školní jídelna - výdejna MŠ	46 stravovaných

V srpnu 2024 byla dokončena a zkolaudována další budova mateřské školy jako přístavba stávající budovy na ulici Školní a kapacita mateřské školy byla navýšena o 56 dětí v mateřské škole a 56 stravovaných ve školní jídelně MŠ.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola:

Základní školu navštěvují žáci ze Střelice, dále ze spádových obcí Omice, Radostice a Troubsko. Podle volné kapacity přijímáme i žáky s trvalým bydlištěm mimo tyto obce, avšak ve většině případů tyto děti fyzicky bydlí ve Střelicích nebo blízkém okolí.

Přehled o počtech žáků a tříd na začátku školního roku 2023/2024

Třída	Třídní učitel/ka	Počet žáků
1. A	Mgr. Eva Buchníčková	25
1. B	Mgr. Terezie Brzobohatá	22
2. A	Mgr. Marcela Bezoušková	26
2. B	Mgr. Monika Pernová	25
3. A	Mgr. Hana Buryšková	30
3. B	Mgr. Kateřina Greiffeneggová	28
4. A	Mgr. Jarmila Svobodová	25
4. B	Mgr. Andrea Césarová	27 (od 12/2024 Mgr. Hana Russmann)
5. A	Mgr. Monika Misáková	17
5. B	Mgr. Tereza Tejkalová	19
6. A	Mgr. Vlasta Sokolová	25
6. B	Ing. Petr Ondrášek	25
7. A	Mgr. Eva Sázavská	29
7. B	Mgr. Bohumír Veselý	29
8. A	Mgr. Lenka Benešová	19
8. B	Mgr. Aleš Kadlec	17
9. A	Mgr. Vendula Antošová	28
9. B	Mgr. Marek Holešovský	28

Celkem 444 žáků

Počty žáků podle trvalého pobytu v obcích:

Střelice	324 žáků	Brno	9 žáků
Omice	44 žáků	ostatní	21 žáků
Radostice	23 žáků		
Troubsko	19 žáků		
Prštice	4 žáci		

Výuka je ve všech předmětech zabezpečena kvalifikovanými učiteli. Na I. stupni vyučuje 10 pedagožek, inkluzivní vzdělávání zajišťuje 5 asistentek pedagoga a 1 další pedagogický pracovník.

Na II. stupni vyučuje celkem 16 pedagogických pracovníků a 2 asistentky pedagoga.

Specializované činnosti ve škole zastávají:

Koordinátorkou ŠVP pro I. stupeň je Mgr. Monika Pernová, pro II. stupeň Mgr. Eva Sázavská
Enviromentální výchova Mgr. Lenka Benešová

Prevence sociálně patologických jevů Mgr. Blanka Dalecká, od II. pololetí Mgr. Zuzana Klimentová

Koordinátor ICT: Mgr. Radim Dubčák (externě)

Pracovní pozice vykonávané v rámci OP VVV „Šablony III“ a „Šablony JAK“:

Speciální pedagog Mgr. Marcela Bezoušková

Kariérový poradce Mgr. Sylva Hradečná

Výuka probíhá v 18 kmenových učebnách, 2 počítačových učebnách a 1 malometrážní učebně uzpůsobené k výuce jazyků. Odborné učebny fyziky/chemie a přírodopisu jsou zároveň kmenovými učebnami. **Z důvodu narůstajícího počtu žáků ve třídách, byla jedna učebna I. stupně v 1. poschodí budovy zrekonstruována a zvětšena do prostoru chodby. Pro školní rok 2025/2026 bude nutné ještě zrekonstruovat jednu učebnu pro výuku 30 žáků!**

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 57 dětí. O odklad povinné školní docházky o jeden rok požádalo 5 dětí a všem bylo vyhověno. Bylo přijato 52 dětí, z toho 48 dětí ze Střelice, 1 z Radostic, 1 z Omic a 1 z Prštice a 1 z Nebovid.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naše škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Škola spolupráce“. Cíle vzdělávacího programu plníme a ve školním roce 2023/24 došlo ke změnám v programu, které se týkaly zavedení informatiky a digitálních kompetencí na I. stupni. Změny jsou uvedeny v dodatku k ŠVP. Pravidelně je prováděna evaluace, která je specifikovaná v ŠVP.

Dodatkem v ŠVP od školního roku 2023/2024 bylo do výuky zařazeno nové pojetí výuky informatiky již od 4. ročníku. V následujícím školním roce bude zavedena výuka nového pojetí informatiky ve všech ročnících od 4. do 9. třídy. Do nového pojetí výuky informatiky jsme zařadili základy robotiky jako aplikované oblasti, která propojuje informatiku a programování s technikou, umožňuje řešit praktické komplexní problémy a která podporuje tvořivost a projektovou činnost a rozvíjí tak informatické myšlení. V řadě činností preferujeme u žáků práci ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k diskusi a týmové spolupráci. Výuka je orientována činnostně, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat své hypotézy, řešit problémy a učit se spolupracovat. Na rozvíjení digitální gramotnosti jsme kladli důraz i v ostatních předmětech.

Naše škola klade velký důraz na jazykové znalosti žáků. Proto byla od 21. 9. 2023 zavedena výuka anglického jazyka od 1. ročníku. Hodinová dotace je 1 hodina týdně v 1. ročníku a 2

hodiny týdně ve 2. ročníku. Změna je také podrobně popsána v ŠVP. Pravidelně jsme se také zapojovali do nejrůznějších projektů, například Šablony III a JAK, aktivit organizovaných MAS Bobrava, plavání pro žáky 1. stupně, lyžařský výcvikový kurz, cyklisticko-vodácký kurz, jazykový pobyt v Anglii, a pokračovali jsme ve velmi potřebném doučování žáků.

Jedním z ukazatelů naplňování cílů ŠVP je úspěšnost přijetí našich žáků na víceletá gymnázia a střední školy a zpětná vazba přichází od studentů, kteří jsou úspěšní ve studiu na střední škole.

Učební plán školy platný ve školním roce 2023/2024

a) Rámcový učební plán pro I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY						DISPONIBILNÍ DOTACE
	1.	2.	3.	4.	5.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	9	9	9	7	8	9
ANGLICKÝ JAZYK	1	2	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	5	5	5	3
INFORMATIKA	—	—	—	1	1	
PRVOUKA	2	2	2	—	—	
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	1	2	1
VLASTIVĚDA	—	—	—	2	2	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
						16
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

b) Rámcový učební plán pro II. stupeň

					DISPON. DOTACE
VZDĚLÁVACÍ OBORY					
	6.	7.	8.	9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	5	5	3
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	0
DALŠÍ CIZÍ JAZYK (NJ, FJ, RJ)	—	2	2	2	0
MATEMATIKA	4	4	5	5	3
INFORMATIKA	1	—	—	—	0
DĚJEPIS	2	2	2	2	0
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1	—	1	0
CHEMIE	—	—	2	2	0
FYZIKA	2	2	2	2	4
PŘÍRODOPIS	2	2	2	2	2
ZEMĚPIS	2	2	2	2	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	0
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	0
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	—	—	1	0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	0
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	—	0
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	—	1	—	1
PŘÍRODOVĚDNÝ SEMINÁŘ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	—	1	—	1
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—	0,5	0,5
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—	0,5	0,5
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	2	—	—	2
					18
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

Poznámky:

Povinně volitelné předměty v 7. ročníku s dotací 2 hodiny jsou Konverzace v anglickém jazyce a Sportovní hry.

Povinně volitelné předměty v 8. ročníku s dotací 1 hodina je Seminář z přírodovědných předmětů a Seminář

ze společenskovedních předmětů.

Ve škole se vyučuje nepovinný předmět náboženství ve 2. – 9. ročníku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 5. 4. 2024
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	439	2	-	-	-	-	441	1.005
Čjl Český jazyk a literatura	59	101	31	7	-	-	198	1.929
Čj Český jazyk	199	38	6	-	-	-	243	1.206
Aj Anglický jazyk	364	58	18	1	-	-	441	1.220
D Dějepis	119	55	19	5	-	-	198	1.545
Ov Občanská výchova	126	28	8	-	-	-	162	1.272
Z Zeměpis	117	53	22	6	-	-	198	1.581
Prv Prvouka	146	10	-	-	-	-	156	1.064
Vla Vlastivěda	71	12	4	-	-	-	87	1.230
M Matematika	279	101	46	12	2	1	440	1.539
Př Přírodopis	124	70	4	-	-	-	198	1.394
Pří Přírodověda	78	7	2	-	-	-	87	1.126
Fy Fyzika	79	77	35	7	-	-	198	1.848
Ch Chemie	28	40	16	7	-	-	91	2.022
Hv Hudební výchova	439	2	-	-	-	-	441	1.005
Vv Výtvarná výchova	437	4	-	-	-	-	441	1.009
Pě Pracovní činnosti	380	6	-	-	-	-	386	1.016
Tv Tělesná výchova	441	-	-	-	-	-	441	1.000
Vz Výchova ke zdraví	86	20	-	-	-	-	106	1.189
In Informatika	138	-	-	-	-	-	138	1.000
Mv Mediální výchova	15	2	-	-	-	-	17	1.118
Mkv Multikulturní výchova	19	-	-	-	-	-	19	1.000
PVS Přírodovědný seminář	15	2	-	-	-	-	17	1.118
SVS Společenskovední seminář	17	2	-	-	-	-	19	1.105
Cm Cvičení z matematiky	35	16	4	-	-	-	55	1.436
Cěj Cvičení z českého jazyka	27	20	8	-	-	-	55	1.655
Nj Německý jazyk	66	21	9	1	-	-	97	1.433
Rj Ruský jazyk	13	12	4	-	-	-	29	1.690
Fr Francouzský jazyk	20	1	-	-	-	-	21	1.048
Sh Sportovní hry	21	-	-	-	-	-	21	1.000
Nb Náboženství	27	2	-	-	-	-	29	1.069
Ak Anglická konverzace	35	-	-	-	-	-	35	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.273		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	354
	prospěl	85
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24720	55.928
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	439	-	-	-	-	-	439	1.000
Čjl Český jazyk a literatura	62	93	37	4	-	-	196	1.913
Čj Český jazyk	188	50	5	-	-	-	243	1.247
Aj Anglický jazyk	359	60	17	3	-	-	439	1.235
D Dějepis	121	58	15	2	-	-	196	1.480
Ov Občanská výchova	120	35	5	-	-	-	160	1.281
Z Zeměpis	106	61	24	5	-	-	196	1.633
Prv Prvouka	146	9	-	-	-	-	155	1.058
Vla Vlastivěda	78	10	-	-	-	-	88	1.114
M Matematika	257	124	42	15	-	1	438	1.578
Př Přírodopis	69	93	29	5	-	-	196	1.847
Pří Přírodověda	78	10	-	-	-	-	88	1.114
Fy Fyzika	78	79	33	6	-	-	196	1.832
Ch Chemie	13	44	23	11	-	-	91	2.352
Hv Hudební výchova	439	-	-	-	-	-	439	1.000
Vv Výtvarná výchova	439	-	-	-	-	-	439	1.000
Pč Pracovní činnosti	376	8	-	-	-	-	384	1.021
Tv Tělesná výchova	439	-	-	-	-	-	439	1.000
Vz Výchova ke zdraví	94	9	1	-	-	-	104	1.106
In Informatika	137	-	-	-	-	-	137	1.000
Mv Mediální výchova	18	1	-	-	-	-	19	1.053
Mkv Multikulturní výchova	14	3	-	-	-	-	17	1.176
PVS Přírodovědní seminář	17	-	-	-	-	-	17	1.000
SVS Společenskovední seminář	19	-	-	-	-	-	19	1.000
Cm Cvičení z matematiky	40	7	8	-	-	-	55	1.418
Cčj Cvičení z českého jazyka	26	21	8	-	-	-	55	1.673
Nj Německý jazyk	66	24	7	-	-	-	97	1.392
Rj Ruský jazyk	13	9	6	1	-	-	29	1.828
Fr Francouzský jazyk	19	2	-	-	-	-	21	1.095
Sh Sportovní hry	21	-	-	-	-	-	21	1.000
Nb Náboženství	30	-	-	-	-	-	30	1.000
Ak Anglická konverzace	35	-	-	-	-	-	35	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.297
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	357
	prospěl	82
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29094	66.273
neomluvených	0	0

Pozn.: Celkový součet nesouhlasí s počtem žáků k 30. 9. 20223, protože během školního se počty žáků mění s jejich přestupy.

7. Oblast kariérového poradenství

V oblasti kariérového poradenství probíhaly různé aktivity po celý školní rok. V září byla aktualizována v budově ZŠ nástěnka s nabídkami oborů středních škol a učilišť. V říjnu byly ve spolupráci s IPS Úřadu práce Brno-venkov zajištěny pro vycházející žáky Atlasy středních škol, podle kterých si mohli žáci společně s rodiči vybrat obor svého dalšího vzdělávání. Žáci měli možnost využít konzultací s výchovnou poradkyní Ing. Sylvou Hradečnou, zaměřených na volbu povolání. Této možnosti mnoho vycházejících žáků využilo.

V průběhu měsíců září a října byli žáci informováni o možnosti podat přihlášky na studijní obory s talentovými zkouškami a byli upozorněni, že na tyto obory je nutné přihlášky podat již do 15. 11. 2023. Na obory s talentovými zkouškami byli úspěšně přijati celkem 4 žáci z devátého ročníku – jedna dívka a tři chlapci. Z nižších ročníků se na umělecké obory nikdo nehlásil.

V tomto školním roce se na střední školy hlásilo 55 žáků devátého ročníku, 13 žáků ze sedmého a 10 žáků z pátého ročníku. Nejdříve probíhalo v lednu až únoru 2024 přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami. Na rozdíl od předchozích let byly zavedeny do přijímacího řízení zásadní změny. Dříve se žáci hlásící na obory s talentovými zkouškami dozvěděli, jestli byli přijati, nejpozději v únoru. Letos však se v této době dozvěděli pouze informaci, že úspěšně nebo neúspěšně vykonali talentovou část přijímacího řízení. Oproti předchozím létům si ještě museli podat do poloviny února přihlášku přes nový celostátní online systém DIPSy nebo oznámit řediteli střední školy, jakou prioritu danému oboru dávají.

Na obory bez talentových zkoušek museli zákonní zástupci žáků podat přihlášku také do poloviny února. Letos byla možnost podat ji trojím způsobem – zcela online podání přes osobní identitu občana, dále tzv. hybridním způsobem (kombinace online podání a ručního zadání ředitelem střední školy) nebo na papírové přihlášce jako v předchozích letech. Novinkou bylo, že si uchazeč mohl celkem vybrat až pět oborů vzdělávání – 2 s talentovými zkouškami a 3 bez talentových zkoušek. Důležité bylo důkladně si promyslet tzv. prioritizaci, tj. o který obor má zájem největší, a pak obory podle tohoto kritéria správně vyplnit na přihlášku.

Je nutné předeslat, že letošní školní rok byl z hlediska přijímacího řízení specifitější a náročnější pro uchazeče i jejich rodiče. Počty vycházejících žáků byly letos opět podstatně vyšší než v uplynulých letech, ale počty míst na středních školách nebyly adekvátně navýšeny, takže vznikla situace, kdy bylo mnohem obtížnější dostat se na některé středoškolské obory a především na gymnázia, včetně víceletých. Dále je v posledních letech viditelný trend zvyšujícího se zájmu uchazečů o víceletá gymnázia, což se letos také odrazilo ve velké konkurenci. Bez dlouhodobé individuální přípravy bylo téměř nemožné, aby žák na víceletém gymnáziu uspěl.

První kolo přijímacího řízení proběhlo v dubnu. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, měli opět možnost dělat písemné testy z češtiny a matematiky dvakrát. Do přijímacího řízení byl pak započítán lepší výsledek. Letos poprvé byl využit k vyhodnocení výsledků systém DIPSy, který podle daného algoritmu rozřadil uchazeče úspěšné a neúspěšné. Podstatná byla dvě kritéria – dostatek získaných bodů při přijímacím řízení a prioritizace oborů. Předpokládalo se, že letos nebude využit institut odvolání nebo pouze ve velmi omezené míře. Dalším předpokladem bylo, že se v prvním kole přijímacího řízení dostane na SŠ nejméně 90% uchazečů.

Ze třídy 5.A se hlásili na osmiletá gymnázia 4 žáci, uspěl jeden. Ve třídě 5.B ze 6 uchazečů uspěly tři žákyně. Na šestiletá gymnázia se ze sedmých tříd hlásilo celkem 13 žáků. V 7.A se hlásilo 5 žáků, uspěli tři, v 7.B konalo přijímací zkoušky 8 žáků, uspěla jedna dívka a dva chlapci. Pokud tyto informace vyjádříme v procentuální úspěšnosti v jednotlivých třídách, tak

v 5.A byla úspěšnost 25 %, v 5.B 50 %, v 7.A 60 % a v 7.B 37,5 %. Celková úspěšnost na víceletých gymnáziích byla 43,5%.

Statistika týkající se devátých tříd je následující: v prvním kole přijímacího řízení uspělo z 55 žáků 50, tj. 90,9%. Zbývajících 5 uspělo ve druhém kole, které se konalo v průběhu měsíce června. Z přijatých jde 20% na čtyřletá gymnázia, 12,7% na lycea, 41,8% na maturitní obory bez uměleckého zaměření, 7,3% na maturitní obory s uměleckým zaměřením, 18,2% na učební obory tříleté.

Co se týká úspěšnosti z pohledu tzv. prioritizace, ve třídě 9.A se na první zvolený obor dostalo 58,3 % žáků, na druhý zvolený 29,2 % a na třetí zvolený obor 12,5 %. Ve třídě 9.B se na první zvolený obor dostalo 65,4 % žáků, na druhý 23,1 % a na třetí 11,5 % žáků. Za obě deváté třídy na první zvolený obor bylo přijato 62% žáků, na druhý 26% a na třetí 12%. Do této statistiky nejsou zahrnuti žáci, kteří se museli zúčastnit až druhého kola přijímacího řízení. Bylo jich celkem 5, tj. 9,1 % z žáků devátých tříd..

Podrobnější informace o počtech vycházejících a struktuře oborů podává následující tabulka:

Typ školy	Počet přijatých žáků celkem	Z toho chlapci	dívky
osmileté gymnázium	4	1	3
šestileté gymnázium	6	3	3
čtyřleté gymnázium	11	6	5
gymnázium se sportovní přípravou	0	0	0
Lycea – čtyřletá s maturitou	7	3	4
střední odborná škola s maturitou (bez umělecké profilace)	23	6	17
střední odborná škola s maturitou (s uměleckou profilací)	4	3	1
střední odborné učiliště (VL) – bez umělecké profilace	10	8	2
Přijatých žáků celkem	55	26	29

Přehled oborů, které budou studovat naši bývalí žáci v roce 2024/2025:

Maturitní obory

SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, Technické lyceum
 SŠ grafická Brno, Šmahova, Obalová technika
 EKO gymnázium Brno Labská – gymnázium (čtyřleté, osmileté)
 Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, Gymnázium (čtyřleté, osmileté)
 Gymnázium Brno, Tř. kpt. Jaroše, Gymnázium (čtyřleté)
 Gymnázium Matyáše Lercha Brno, Gymnázium (čtyřleté)
 Gymnázium Brno-Bystrc, Vejrostova – Gymnázium (osmileté), Gymnázium dvojjazyčné - španělský jazyk a literatura (šestileté)
 Gymnázium Brno Křenová, Gymnázium (šestileté)
 Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka, Gymnázium (šestileté)
 Gymnázium J.G.Mendela Brno, Mendelovo náměstí, Gymnázium (šestileté)
 Gymnázium Globe Brno, Židenice, Gymnázium (šestileté)
 Gymnázium Brno, Vídeňská, Gymnázium-programování (šestileté)
 SPŠ Brno Purkyňova, Elektrotechnika, Sociální činnost-sociálně správní činnost
 SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká, Mechanik elektrotechnik, Mechanik seřizovač, Strojrenství, Technické lyceum
 Integrovaná SŠ automobilní Brno, Křižíkova, Autotronik
 Trivis – SŠ veřejnoprávní Brno, Dukelská, Bezpečnostně právní činnost
 SŠ Brno, Charbulova – Cestovní ruch, Kosmetické služby, Gastronomie

SŠ informatiky, poštovníctví, finančnictví Brno, Čichnova, Logistické a finanční služby, Technické lyceum
SŠ a VOŠ Brno, Střední, Masér sportovní a rekondiční, Design interiéru
OA ELDO, Brno, Střední, Pedagogické lyceum
Biskupské gymnázium Brno, Barvičova, Gymnázium (čtyřleté, osmileté)
SPŠ a VOŠ Brno Sokolská – Strojírenství
SŠ uměleckomanažerská Brno, Táborská, Multimediální tvorba
SOŠ EDUCAnet Brno, Hudcova, Ekonomické lyceum
Bezpečnostně právní akademie Brno, Zoubkova, Bezpečnostně právní činnost
SPŠ chemická Brno, Vranovská, Přírodovědné lyceum, Gymnázium
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno, Lerchova, Pedagogické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika
SŠ oděvní a služeb Vizovice, Kosmetické služby
Hotelová škola Brno, Starý Lískovec, Bosonožská, Obchodní akademie
SOŠ managementu a práva, Plynárenská, Brno-Zábrdovice, Předškolní a mimoškolní pedagogika
1. Německé zemské gymnásium Brno, Mendlovo náměstí, Předškolní a mimoškolní pedagogika
SŠ stavební Třebíč, Stavebnictví – architektura a design interiérů
SŠ stavebních řemesel Brno-Bosonohy, Uměleckořemeslné zpracování dřeva
SŠUD a VOŠ Brno, Husova – Modelářství a návrhářství oděvů
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova, Mechanik elektrotechnik
SŠ zemědělská Přerov, Agropodnikání – ochrana přírody a prostředí

Obory s výučním listem

SŠ stavebních řemesel Brno Bosonohy, Mechanik plynových zařízení, Truhlář, Zedník
SŠTE Brno, Olomoucká, Obráběč kovů
Integrovaná SŠ automobilní Brno, Křižíkova, Karosář
SŠ Brno, Charbulova, Cukrář
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno, Trnkova, Nástrojař
SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, Mechanik opravář motorových vozidel

zpracovala Ing. Sylva Hradečná

8. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, školské poradenské pracoviště, školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště zajišťuje preventivní a intervenční činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů a řešení výchovně-vzdělávacích problémů. Ve školním roce pracovalo ve složení výchovná poradkyně, kariérní poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagog.

ŠPP řeší vzniklé problémy ve výchovně-vzdělávacím procesu, k jejichž řešení přistupuje jak individuálně, tak týmově, vždy podle potřeby konkrétní situace. V rámci prevence absolvovali žáci školy několik preventivních programů, v návaznosti na vzniklé obtíže ŠPP komunikovalo se subjekty preventivní péče (např. Podané ruce, o.s., preventisté PČR) i se státními orgány (sociální odbor, PČR, atd.). ŠPP vždy komunikuje na úrovni ŠPP-VU (vyučující učitel)-TU (třídní učitel)-VŠ (vedení školy)-rodič. Dále vede kompletní dokumentaci a rovněž zajišťuje informovanost jednotlivých učitelů školy o speciálních potřebách žáků.

ŠMP je garantem MPP, koordinuje jeho přípravy a realizaci. Spolupracuje se členy ŠPP a informuje pedagogické pracovníky o všem podstatném spadajícím do oblasti PPRCH. Poskytuje konzultační činnost ve stanovených hodinách, při řešení jednotlivých rizikových projevů úzce spolupracuje tým ve složení ŠMP, VP, TU a ŘŠ.

Z každého jednání s rodiči a žáky je proveden zápis a jednotlivé rizikové jevy jsou zaznamenávány ŠMP.

ŠMP rovněž vede příslušnou dokumentaci, shromažďuje materiály a dokumenty k dané problematice, zajišťuje jejich distribuci mezi studenty, pedagogy i zákonné zástupce.

Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje pro žáky výchovné programy k dané tematice. Shromažďuje dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti prevence v okrese. Informace z oblasti PPRCH jsou žákům sdělovány na nástěnce umístěné v přízemí budovy, na třídních nástěnkách a na webových stránkách školy.

V přízemí se také nachází nástěnka zaměřující se na oblast výchovného a kariérového poradenství.

Vnitřní informační zdroje školy

Vnitřní komunikace mezi pracovníky školy

- informační nástěnky v pracovně zástupkyně ředitele
- elektronická komunikace (e-mailové schránky)
- školní rozhlas
- pravidelné provozní a pedagogické porady
- schůzky předmětových komisí
- školní webová stránka
- schůzky ŠPP

V rámci PPRCH je velmi důležitá spolupráce všech pracovníků školy, vedení, ŠMP, VP, TU, ostatních pedagogických a administrativních pracovníků. Děje se tak v současné době většinou jen v rámci pravidelných pedagogických porad.

ŠMP a VP jsou v průběhu školního roku spíše nepravidelně informovány o nežádoucích jevech spadajících do jejich kompetence. TU v současné době řeší výskyt RCH ve svých třídách spíše sami.

Komunikace se žáky

- informační nástěnky na chodbách
- nástěnka prevence v přízemí budovy
- školní rozhlas
- informace od TU (TH, e-mail, Bakaláři)
- školní parlament

Své problémy žáci řeší ve školním parlamentu, který si sami řídí, a s výsledky a oprávněnými požadavky pak seznamují ředitelství školy. Žáci se tak mají možnost podílet na řízení a organizaci školního života.

Komunikace s rodiči a veřejností

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- Školská rada
- program Bakaláři
- telefonické kontakty
- e-mail
- webová stránka školy
- informační nástěnka v 1. podlaží budovy (u vstupu)
- školní projekty

- školní akce

První setkání s rodiči žáků nastupujících do 1. a 6. ročníku probíhá na úvodních informačních schůzkách, které se konají v červnu před nástupem do školy.

Další spolupráce s rodiči probíhá zejména formou rodičovských schůzek a individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími (tyto jsou 4x ročně), na nichž jsou rodiče informováni především o prospěchu a chování žáků, ale také o organizaci školního roku a plánovaných školních akcích.

Rodiče mohou jednotlivé vyučující a členy ŠPP kontaktovat telefonicky či e-mailem nebo je navštívit v jejich konzultačních hodinách.

Při škole je zřízena šestičlenná Školská rada, jejímž prostřednictvím mohou rodiče také (kromě pravidelných schůzek a konzultací) ovlivnit dění ve škole.

Další informační zdroje

- odborná a metodická literatura
- odborné časopisy (Učitelské noviny, Prevence, Třídní učitel)
- školní časopis Školní revue (žáci v časopisu informují o životě školy a prezentují své práce)

Vnější zdroje školy

Spolupráce s externími subjekty

- PČR
- OSPOD Šlapanice
- PPP Brno, Sládkova – poradenské pracoviště
- PPP Hybešova, Brno
- Úřad práce Brno-venkov
- SVČ Lužánky
- Společnost Podané ruce – preventivní programy, semináře pro pedagogy
- Společnost DaMi-e (krizová intervence ve třídách)
- Hope4Kids – preventivní a adaptační programy
- Společnost pro rodinu Brno – besedy pro žáky
- Práh Jižní Morava – besedy pro rodiče, preventivní programy
- MPedu, z.s. – programy na téma dospívání

Dlouhodobé cíle

Žáci

- pochopit význam a výhody zdravého životního stylu
- omezit nebo oddálit první kontakt s návykovými látkami
- budovat zásady slušného chování (zdravit zaměstnance školy, poděkovat...) a aktivně je používat
- budovat vzájemný respekt mezi spolužáky
- snažit se překonávat překážky a problémové situace
- respektovat odlišnosti jakéhokoli druhu
- zvyšovat schopnost empatie a spolupráce s ostatními
- naučit se převzít zodpovědnost za vlastní chování
- využívat nabídky volnočasových aktivit (smysluplněji trávit volný čas)

- naučit se bezpečně chovat v kyberprostoru, na sociálních sítích (znát hlavní rizika pohybu na internetu, vědět, kde hledat pomoc v případě zneužití osobních údajů atd.)
- znát právní důsledky šikany a kyberšikany
- aktivně se účastnit preventivních programů a poskytovat na ně zpětnou vazbu

Rodiče

- motivovat vlastní děti, být pro ně kladným příkladem
- aktivně spolupracovat s TU, udržovat s nimi kontakt, reagovat na jejich výzvy (zprávy na Bakalářích, e-maily, telefonáty...)
- udržovat/zvyšovat účast na třídních schůzkách a individuálních konzultacích
- podporovat preventivní programy školy (projevovat zájem o náplň programů)
- pravidelně kontrolovat absenci a klasifikaci svých dětí v programu Bakalář
- v rámci udržení/zvýšení informovanosti pravidelně navštěvovat webové stránky školy
- včas hlásit předem známou absenci dítěte
- včas omlouvat zameškané hodiny dítěte
- nepodporovat záškoláctví
- využívat služeb ŠPP
- účastnit se akcí pořádaných školou

Pedagogové

- vytvářet žákům kladný příklad (způsob komunikace, základní pravidla slušného chování, zdravý životní styl, zodpovědnost, dochvilnost...)
- respektovat individualitu žáků, jejich odlišnosti
- pomoci žákům v překonávání překážek (v případě potřeby je odkázat na odborníky)
- aktivně přistupovat k dalšímu vzdělávání
- spolupracovat se ŠMP a VP (pravidelně je informovat o negativních jevech a problémech ve třídách)
- spolupracovat při realizaci preventivních programů školy
- spolupracovat při tvorbě MPP a jeho evaluaci
- seznámit se s MPP a krizovým plánem školy
- pravidelně realizovat TH
- dbát na důsledné omlouvání absence žáků
- nabízet žákům atraktivní způsoby trávení volného času (rozvíjet mimoškolní aktivity žáků)
- věnovat pozornost rizikovým skupinám žáků
- předcházet vzniku RCH
- průběžně sledovat výskyt RCH, v případě výskytu jej rychle a efektivně řešit
- vyhodnocovat informace od žáků (získaných např. na TH)
- všimnout si ukazatelů možné šikany ve třídních kolektivech

zpracovala Mgr. Zuzana Klimentová

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

20. 9. 2023	Antošová	Wir alle 1 a portál IZZI	zdarma
21. 9. 2023	Brzobohatá	Předslabikářové období	890,- Kč
21. 9. 2023	Buchníčková	Předslabikářové období	890,- Kč
3. 10. 2023	Sokolová	Od A do Z – máme rádi azbuku	zdarma
4. 10. 2022 – 13. 6. 2023	Zatloukalová	Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím pro středně pokročilé	5 500,- Kč
4. 10. 2022 – 13. 6. 2023	Veselý	Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím pro středně pokročilé	5 500,- Kč
31. 8. 2023	Pírková	AJ od prvního slova	
21. 9. 2023	Buchníčková	Předslabikářové období	890,- Kč
3. 10. 2023	Sokolová	Od A do Z – máme rádi azbuku	zdarma
31. 10. 2023	Sokolová	Moderní literatura pro děti	1 400,- Kč
7. 11. 2023	Sokolová	Jak zapojovat žáka s OMJ v dějepisu	zdarma
14. 11. 2023	Hradečná	Odpady a obaly	zdarma
14. 11. 2023	Buchníčková	Odpady a obaly	zdarma
14. 11. 2023	Veselý	Odpady a obaly	zdarma
21. 11. 2023	Klimentová	SPP a intervence u žáků SPU na II. st.	
22. – 23. 11. 23	Buryšková	Vyjmenovaná slova krok za krokem	700,- Kč
23. 11. 2023	Bezoušková	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1 490,- Kč
23. 11. 2023	Buryšková	Vyjmenovaná slova krok za krokem	700,- Kč
29. 11. 2023	Tejkalová	Jak na rozvoj dig. Komp. v 3. a 5. ročníku	zdarma
30. 11. 2023	Sokolová	Netradičně o tradicích Vánoce audio/video;	zdarma
5. 12. 2023	Sokolová	ČJ – Jak zapojovat žáky s OMJ	zdarma
11. 12. 2023	Hradečná	Workshop chemie	zdarma
4. 1. 2024	Hradečná	Dopravní výchova – metody, formy a materiály	790,- Kč
9. 1. 2024	Sokolová	Využití AI v hodinách ČJ	500,- Kč
10. 1. 2024	Sokolová	Tipy do výuky dějin 20. Století	500,- Kč
11. 1. 2024	Hloušková	Inovativní metody ve vzdělávání	2 000,-Kč
17. 1. 2024	Veselý	Nové povinnosti škol whistleblowing	zdarma
23. 1. 2024	Sokolová	Čtenářské dílny II	360,- Kč
25. 1. 2024	Sokolová	Zvládání problémového chování ...	500,- Kč
6. 2. 2024	Greiffenegová	Práce s projekty v hodinách CJ	zdarma
12. 2. 2024	Klimentová	Úzkostné poruchy u žáků	350,- Kč
13. 2. 2024	Bezoušková	Jak komunikovat s náročným rodičem	390,- Kč
13. 2. 2024	Greiffenegova	Jak rozmluvit v CJ i méně aktivní žáky	zdarma
13. 2. 2024	Buryšková	Cesta ke smysluplnému učení	zdarma
7. 3. 2024	Sokolová	Jak hodnotit v D bez písemek a zkoušení	400,- Kč
8. – 11. 3. 2024	Buryšková	Rozvoj kompetencí v praxi	zdarma
14. 3. 2024	Buryšková	Čtenářské dílny pro 1. s 2. Stupeň	zdarma
19. a 20. 3. 2024	Bezoušková	Trauma, řešení náročného chování	zdarma

20. 3. 2024	Buryšková	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni zdarma	
26. 3. 2024	Klimentová	Relaxační techniky	350,- Kč
8. 4. 2024	Benešová	Komunikace s problémovými rodiči	650,- Kč
9. 4. 2024	Buchníčková	Rozvíjíme čtenářskou a mat. gramotnost	600,- Kč
16. 4. 2024	Buchníčková	DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	zdarma
18. 4. 2024	Antošová	Get your pupils talking	
9. – 23. 4. 2024	Sokolová	Canva, nástroj do každé třídy i kabinetu	1 200,- Kč
29. 4. 2024	Klimentová	Použití AI pro pedagogy	2 500,- Kč
13. 5. 2024	Sokolová	Vneste pestrost do hodin D	400,- Kč
22. 5. 2024	Klimentová	Metodika vedení třídnických hodin	1 950,- Kč
20. 5. 2024	Bezoušková	Rizikové chování žáků – povinnosti met. prev.	2 712,- Kč
20. 5. 2024	Klimentová, Bezoušková	Rizikové chování žáků	5 423,- Kč
3. – 28. 5. 2024	Zatloukalová	Konverzační kurz AJ	6 000,- Kč
5. 6. 2024	Hájková	Odpovědnost v ŠD	3 000,- Kč
3. 10 - 28. 5. 2024	Veselý	Konverzační kurz AJ	6 000,- Kč
23. 1. 2024	Sokolová	Čtenářské dílny 2	400,- Kč
29. 1. 2024	Sokolová	Čtenářská gramotnost v dějepise	400,- Kč
7. 3. 2024	Sokolová	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	400,- Kč
20. 3. 2024	Sokolová	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. Stupni	400,- Kč
3. 4. 2024	Sokolová	Aby žáky bavil sloh – vypravování	400,- Kč
4. 4. 2024	Sokolová	Čtenářské dílny III – poezie	400,- Kč
17. 4. 2024	Sokolová	Únikové hry, schovávačky	400,- Kč
22. 4. 2024	Sokolová	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu?	400,- Kč
30. 4. 2024	Sokolová	Slohová výchova a tvůrčí psaní	zdarma
9. 5. 2024	Klimentová	Školní metodik prevence	zdarma
13. 5. 2024	Sokolová	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	400,- Kč
20. 5. 2024	Brzobohatá	Jak pracovat s dětmi s ADHD	
6. 6. 2024	Sokolová	Cesta k proměně výuky dějepisu	500,- Kč

Provozní zaměstnanci a kuchařky ve školní jídelně se pravidelně zúčastňují školení dle nabídky na trhu. Jedná se o pravidelné proškolení zaměstnanců a odborné semináře např. hygiena ve školní kuchyni, tvorba jídelníčku apod.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zaměřuje zejména na tyto aktivity:

1. Žáci se účastní vědomostních soutěží a olympiád zejména v M, ČJ, PŘ, Z a D.
2. Žákovské kolektivy se zapojují do sportovních turnajů a soutěží pořádaných v nejbližším okolí nebo školou samou.

3. V rámci výuky učitelé s žáky vyjíždí na odborné exkurze, výlety a školy v přírodě. Nechybí ani kurzy plavání, lyžování, cyklistika a vodáctví, výjezdy do zahraničí.
4. Žáci z I. stupně nacvičují dramatizaci pohádky, kterou zahrají žákům i dětem z mateřské školy.
5. Předškolní ročník mateřské školy se účastní adaptačních aktivit v ZŠ.
6. Žáci i veřejnost se zúčastňují akcí pořádaných SRPZŠ společně s pedagogy; dýňová slavnost, vánoční dílny, školní ples, sportovní den.
7. Členové školního parlamentu pořádají drobné akce v rámci školy, např. pyžamový den, zavazadlový den ad.
8. Patroni z 9. ročníku pořádají pro svoje svěřence z 1. ročníku soutěže, tvoření a další aktivity, kterých se zúčastňují oba týmy.
9. Škola zabezpečuje svými pedagogy odpolední kroužky pro svoje žáky: keramika, taneční, gymnastika a ostatními subjekty atletiku.
10. Velmi úspěšným se stal školní časopis „Školní revue“, který se díky žakovské redakční radě každoročně umísťuje na předních místech v celostátním kole školních časopisů.
11. Poučné bývají velmi oblíbená setkání žáků s místním Spolkem dobrovolných hasičů.

Činnost školy je pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy www.skolastrelice.cz, každý měsíc ve Střelickém zpravodaji, aktivity jsou popisovány a komentovány ve Školní revui a dle potřeby využíváme i webové stránky obce Střelice. Zákonní zástupci jsou na akce zváni prostřednictvím mailové korespondence.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

V roce 2023 hospodařila škola s kladným hospodářským výsledkem.

Na straně příjmů obdržela škola finance z dotací obce na provoz školy a budovy sportovní haly, z dotací MŠMT na mzdové prostředky a ostatní neinvestiční výdaje, z darů a poplatků na stravování celkem 43 050 286,90 Kč.

Na straně výdajů škola vydala na provoz školy, údržbu budovy a sportovní haly, mzdové a vzdělávací potřeby či investice celkem 43 040 554,57 Kč.

Hospodářský výsledek školy za rok 2023 byl +9 732,33 Kč.

Budoucí výzvy

Zkvalitnění výuky a vzdělávání jde na naší škole ruku v ruce s požadavky na celkovou revitalizaci školní budovy a přístavbu dalších prostor.

- Počty žáků ve třídách se každoročně zvyšují, a proto je nutné v nejbližší době vyřešit zajištění jedné učebny pro 30 žáků, a to k 1. 9. 2025.
- Dalším stále přetrvávajícím požadavkem je vyřešení vysokých teplot v učebnách v jarních a letních měsících.
- V budově chybí nejen kmenové učebny, ale i prostory pro dělení tříd na skupiny.
- S rozvojem digitalizace ve vzdělávání je nutností vybudovat novou konektivitu v celé budově.
- V budově je naléhavý nedostatek kabinetů pro asistenty pedagoga, psychologa a další odborné profese.

Výroční zprávu vypracovala ředitelka ZŠ a MŠ Střelice Mgr. Helena Fialová.

Od 1. 7. 2024 byl do funkce ředitele ZŠ jmenován Mgr. David Čížek.

Ve Střelicích dne 3. 10. 2024s

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 24. 10. 2024.

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Střelice, Komenského 585/2, o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2022

ZŠ a MŠ Střelice, Komenského 585/2, v souladu s ust. § 18, odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), tímto zveřejňuje výroční zprávu za rok 2022 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle citovaného zákona a poskytuje údaje:

a) Na ZŠ a MŠ Střelice, Komenského 585/2, 664 47 Střelice (dále jen „škola“) bylo podáno celkem 0 žádostí o informace ve smyslu zákona.

b) Proti rozhodnutí ředitele bylo podáno 0 odvolání.

c) Nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

d) Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

e) Bylo podáno celkem 0 stížností na postup při vyřizování žádostí o informace podle ust. § 16a zákona.

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona dle ust. § 18 odst. 1 písm. f) zákona.

- Položené dotazy se týkaly především oblasti vzdělávání a záležitostí týkajících se provozu školy.
- Na chodbě v 1. poschodí školy před kanceláří zástupce ředitelky je umístěn zásobník na dokumenty povinně zveřejňované dle § 5 odst. 1 zákona.
- Webové stránky www.skolastrelice.cz poskytují informace o činnosti školy a povinně zveřejňované informace.
- Informace podává vedení školy.

Ve Střelicích dne 3. 10. 2024

Mgr. Helena Fialová, ředitelka školy