

# ŠKOLNÍ REVUE



E-mail: [skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz)

Web: [www.zs.streliceubrna.cz](http://www.zs.streliceubrna.cz)

## OBSAH

<u>Slovo na úvod</u> .....	1
<u>Bylo nebylo</u>	
Mighty imagination .....	2
Exkurze na výstavu o Tutanchamonovi .....	5
Setkání pod vánočním stromem .....	6
Zápis budoucích prvňáčků .....	7
Školní ples .....	8
<u>Soutěž</u>	
Fotopátračka .....	11
<u>Anketa</u>	
Jak nám chutná ve školní jídelně? .....	14
<u>Rozhovor</u>	
Rozhovor s panem učitelem Kadlecem .....	15
<u>Zajímavosti</u>	
Věděli jste, že .....	17
<u>Literární koutek</u>	
Jak je důležité mít školníka .....	18
Můj školní den .....	19
Nepřátelé na ostrově Kortos .....	20
Hrátky s vyjmenovanými slovy .....	22
<u>Pro chytré hlavy</u>	
Hledej 10 rozdílů .....	23
Pohádkový kvíz .....	24
.	
<u>Zábava</u>	
Dodatek ke školnímu řádu .....	25
Můj krkonošský deníček .....	26
Vtipy a vtípky .....	27
<u>Redakce a řešení</u> .....	28

## SLOVO NA ÚVOD



He...he...he...hepčíí. Máme tu zimní, chřipkové číslo našeho časopisu. Chřipkové proto, že nemoci pěkně kosily členy redakční rady jednoho po druhém, takže se nám vydání 2.číslo asi o 2 týdny opozdilo. Pozdě tedy, ale přeci.

Zrekapitulovali jsme pro Vás některé podzimní a zimní události, přičemž ty únorové se nám dostanou až do dalšího čísla. Takže pokud někdo čekáte články o lyžařském kurzu či valentýnské diskotéce, tak si budete ještě muset počkat, do uzávěrky se nám nevešly.

Co Vám, milí čtenáři, nabízíme nyní? Několik fotoreportáží a zpráv o školních akcích, pár zajímavostí o lidském těle, rozhovor s panem učitelem Kadlecem a zajímavou anketu jídelch ve školní jídelně. Tradičně jsme zařadili rubriky Literární koutek, Pro chytré hlavy a Zábava.

**Jako novinku jsme vyzkoušeli soutěž zvanou Fotopátračka, která by vás měla inspirovat k prozkoumání různých zákoutí naší školy, a hodláme ji i nějak vyhodnotit a ocenit. Rychlost odpovědi bude hrát roli!!!**

Držte nám pěsti, ať práci na dalším čísle nebrzdí už žádné choroby či technické problémy. Připravujeme: zprávy o lyžařském kurzu 7. a 8. tříd, o valentýnské diskotéce, o exkurzi 9. tříd do Dukovan a všem, co nás dále zaujme.

Ale teď již pěkné počteníčko, a pokud máte sami nějaký text či nápad k uveřejnění, sem s ním: [skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz)

Stále je tu i možnost použít schránku u vchodu školy nebo oslovit některého z redaktorů.

Mgr. Vlasta Sokolová



## MIGHTY IMAGINATION

### NEBOLI

*„Vaše mocná představivost vás zavede do světa před miliardami let. Do světa, který bude za miliardy let a do vlastního nitra vaší duše. Všude kolem vás se rozprostírá tma. Neproniknutelná černá temnota. Každý atom je napjatý, každá molekula se zvědavostí třese. Vzduch se nedočkavostí začíná chvět. A najednou se v černotě objevuje světlo mívající na ruce v bílých rukavičkách. Za pažemi vystupuje celý MIM. M – Mighty IM – Imagination.*

*...Zavřete oči a tleskněte si...“*

Naše mocná představivost začíná pracovat naplno. V ničem se z ničeho začíná rodit něco... Že by Velký třesk?! Něco na ten způsob se stalo a před námi se vynořuje prvotní hmota. Seskupuje se, utváří se podle nepsaného řádu. Jen díky pouhé naší myšlence. Před našimi zraky se odehrává sled událostí, které vedou až k přítomnosti. Jenže se nezastavujeme. Stejně jako čas se nezadržitelnou rychlostí ženeme kupředu. Do prostoru, který je nám neznámý, a představivosti se nekladou žádné meze, žádné zábrany, které by ji v čemkoli omezovali. Řešíme etické otázky našeho pozemského bytí a posledních skutků. Přemýšlíme nad životem po smrti a nadčasovostí, nadpozemskými silami a duchovnem. Trošku mystiky se vtírá do našich roztržitých představ. A najednou... Je konec...

Všude kolem nás se rozprostírá tma. Neproniknutelná černá temnota.

Vzduch se nedočkavostí začíná chvět. Na jevišti se objevuje MIM.

*„...Zavřete oči a tleskněte si...“*

Zájemci z řad žáků naší školy zhlédli tuto taneční show 20. října 2008 v Brně. Jedním z tanečníků taneční skupiny Mighty Skahe byl i bývalý žák naší školy Radek Svoboda. Na své si přišli všichni milovníci tance i zvukových a světelných efektů.

(teri)



## EXKURZE NA VÝSTAVU O TUTANCHAMONOVĚ

V letošním školním roce měli žáci naší školy jedinečnou příležitost navštívit unikátní výstavu Tutanchamon, jeho hrob a poklady. 26.11.2008 se na ni vypravila skupina zájemců z druhého stupně a 5. třídy.

Cesta proběhla bez problémů, vlak-šalina-chůze. Na úvod výstavy jsme se podívali na krátké video o panovnících starověkého Egypta. V další místnosti jsme zhlédli film o životě objevitele Tutanchamonova hrobu Howarda Cartera. Po projekci jsme si prohlédli přesné kopie interiéru hrobky a předmětů, který byly dány faraónovi s sebou do posmrtného života - šperky, sochy, nádoby, nábytek, zbraně...

Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o faraónově smrti, o pohřebních rituálech a o způsobu života starých Egyptů.

### Pozvánka na výstavu (od organizátorů):

V přesné kopii hrobového komplexu a v doprovodných expozicích si můžete prohlédnout přes 1000 replik předmětů z královy pohřební výbavy a blíže se seznámit se starodávnou civilizací, která vzkvétala na březích Nilu.

Výstava představuje Tutanchamonovu hrobku tak, jak ji 26. Listopadu 1922 objevil Howard Carter. Výstavní projekt je naprosto jedinečný – přes pět let na jeho přípravě pracoval tým expertů za pomoci a dozoru renomovaných egyptologů. K tématu výstavy je přistupováno dvojnásobným způsobem. Návštěvníci se jednak mohou vžít do role Howarda Cartera a znovu objevit skrytou hrobku, a jednak si velmi podrobně prohlédnout nejvýznamnější předměty, které byly v hrobce nalezeny. Vizuální dojem je podpořen spoustou informací o životě starých Egyptů na tomto i onom světě. Návštěvníkům jsou k dispozici multimédia a u některých témat i interaktivní prezentace s pečlivě vybranými informacemi o egyptských dějinách a náboženství. Díky všem těmto možnostem výstava jedinečným způsobem představí “nejfantastičtější egyptologický objev století”. (Toto slovní spojení bylo použito v jinak velmi zdrženlivě se vyjadřujícím londýnském deníku The Times dne 30. Listopadu 1922 po objevu Tutanchamonovy hrobky.)

Pro výstavu “Tutanchamon – jeho hrob a poklady” byla králova hrobka zahrnující tři místnosti pečlivě zdokumentována, aby tak mohla být vytvořena její přesná replika v reálné velikosti. Nikde jinde na světě – ani v Egyptě – nemohou lidé vidět hrobku a poklady uspořádané tak, jak byly nalezeny při objevu. Návštěvník si bude moci prohlédnout přesnou kopii zlaté masky, jejíž originál cestoval po světě v osmdesátých letech.

(sedlo)

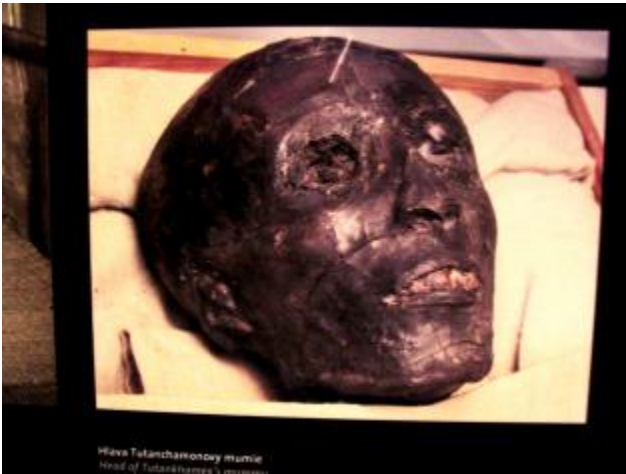




BYLO NEBYLO







BYLO NEBYLO

## SETKÁNÍ POD VÁNOČNÍM STROMEM

Také v letošním školním roce se uskutečnilo koncem kalendářní roku Setkání pod vánočním stromem, a to 14. prosince 2008. Došlo ale k výrazné změně v organizaci – tato akce se přestěhovala z poněkud těsných prostor obecního úřadu do sokolovny. Přes počáteční obavy organizátorů (hlavně kvůli ozvučení) se vše vydařilo na jedničku. Připomeňme si tento zážitek několika fotografiemi:

(sok)

Vystupovalo se na pódiu...



Připravovalo se v zákulisí...



A také se nakupovalo a prohlíželo...





## ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Sotva se přehouppl nový kalendářní rok a přiblížil se konec prvního pololetí, nadešel čas myslet na další školní rok. A tak se 19.ledna 2009 naše škola zaplnila budoucími prvňáčky a jejich rodiči, kteří se dostavili k řádnému zápisu do budoucích 1.tříd. Někteří prekové se tvářili dychtivě a pyšně (už jsou přeci tááák velcí), jiní přišli s obavami a možná i slzičkami (co když jim tu budou ubližovat). O to, aby se jim u nás líbilo, se starali žáci 8.tříd, kteří se na tu chvíli proměnili v nádherné pestré klauny a předškoláčky zabavili.

(sok)



## ŠKOLNÍ PLES

23. ledna 2009

Pá, pá, pá .... Tyhle tóny spolu s příslušnými kroky, které by navíc měly souhlasit s rytmem raz, dva, tři, se nám paní učitelka Hradečná už od listopadu snažila vrýt do paměti. Během prvních nácvičů se to zdálo jako nemožný úkol. Ovšem potlesk, který jsme 23. ledna sklidili, dokazoval, že zdánlivě nemožné se stalo skutečným.

Po hodinách a hodinách nácvičů se konečně dostavil výsledek. Když jsme s třesoucími se koleny hrdě vcházeli do sálu, dívky v těch krásných bílých šatech, kluci v bílých košilích, měli jsme pozornost diváků jen a jen pro sebe. Na jednu stranu to byl úžasný pocit, na druhou spousta nezodpovězených otázek: „Co když mi někdo stoupne na šaty?! Co když někomu na šaty stoupnu jááá?! A co když zapomenu kroky??!“

Ovšem když začala hrát hudba, všechna nervozita z nás opadla a zůstal jen ten pocit, na který budeme jistě vzpomínat ještě dlouho...

S lítostí však musíme podotknout, že nám pan ředitel v hodině fyziky oznámil, že ten, „náš“ ples byl poslední a v dalších letech už se konat nebude. A to kvůli neznámým vandalům, kteří způsobili nemalé škody ve volejbalistických šatnách. Tak jen můžeme doufat, že se viníci najdou, škody zaplatí a pan ředitel změní názor.

*(eja+jája)*









BYLO NEBYLO



Na závěr pár detailů

Rukavičky...



...a načesané hlavičky



## FOTOPÁTRAČKA

Máte chuť se zviditelnit, i když nejste zrovna dobří na češtinu nebo na matematiku? Chcete se stát slavným detektivem? Nebo si chcete jen zasoutěžit? Připravili jsme si pro vás

### FOTOPÁTRAČKU!

#### A v čem soutěž spočívá?

Nafotili jsme pro vás 20 nenápadných věcí, nápisů či míst, které máme ve škole, a vaším úkolem bude je identifikovat. Napište nám, kde se ve škole nacházejí, popřípadě doplňte některé další požadované informace. Hodně štěstí ve hledání a jiných zálučnostech!

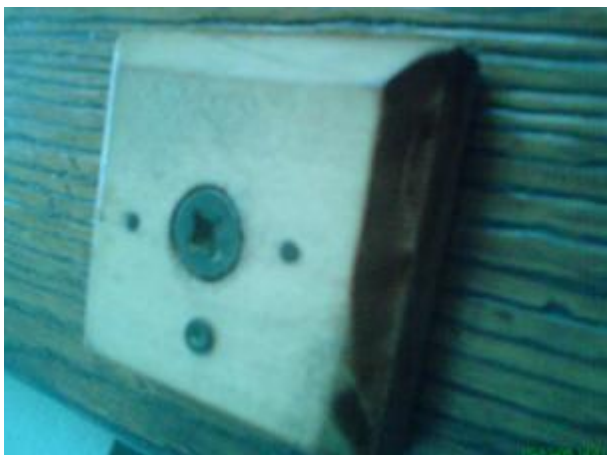
#### **Postup a pár rad, které by vás mohli dovést k zdárnému řešení, tedy k vítězství :**

1. Napište si na papír čísla od 1 do 20.
2. Ke každému číslu napište vaše odpovědi na příslušné otázky.
3. Budete-li hotovi, stačí už jen napsat svoje jméno a třídu, do které chodíte, a samozřejmě vhodit do schránky na příspěvky do časopisu (u vchodu nad schody).
4. Popřípadě můžete odeslat odpovědi se jménem a třídou na e-mail : [skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz).

### Hodně sil a štěstí v pátrání!

(mája)

1.Kde to je?



2.Kde to je?



3.Kde to je?



4.Kde to je? + Kdo to byl a čím se proslavil?





# SOUTĚŽ

5.Kde to je?



6.Kde to je?



7.Kde to je?



8.Kde to je?



9.Kde to je?



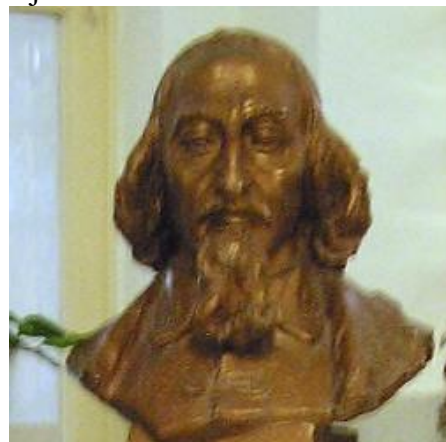
10.Kde to je?



11.Kde to je?

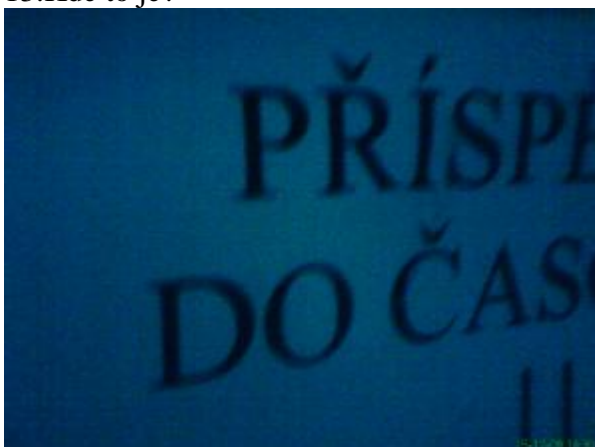


12.Kde to je?





13.Kde to je?



14.Kde to je?



15.Kde to je?



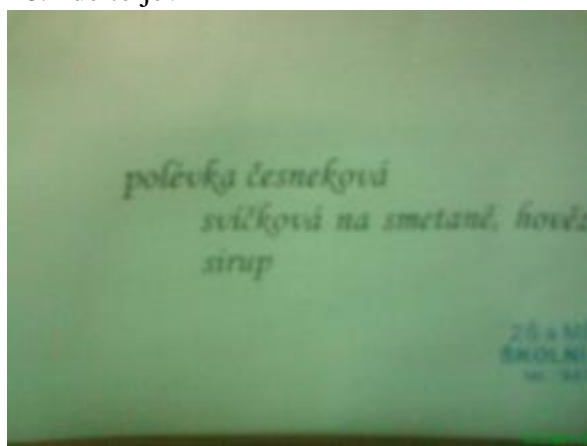
16.Kde to je?



17.Kde to je?



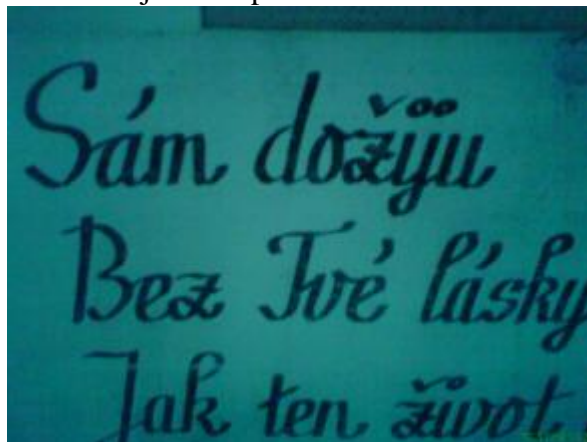
18.Kde to je?



19.Kde to je?



20.Kde to je? + Napiš konec básně.





## PÁR OTÁZEK PRO PANA UČITELE KADLECE

**1. Jak dlouho učíte na naší škole?**

„No asi od roku 1986“.

**2. Proč učíte zrovna češtinu a dějepis?**

„Protože matiku ani chemii neumím.“

**3. Nechal jste už někdy někoho propadnout?**

„Hmmm, nevzpomínám si, asi ne. Možná jsem někdy někomu pětku dal, ale on udělal opravné zkoušky.“

**4. Jaká je Vaše nejoblíbenější kniha?**

„Jak Krtek ke kalhotkám přišel, Malý princ, Vinetou a učebnice češtiny pro 8.třídu.“

**5. Stýská se Vám po žáku Maňasovi?**

„Nestýská a doufám, že jemu se po mně taky nestýská.“

**6. Čím jste chtěl být jako malý?**

„Popelářem, řidičem tramvaje.“

**7. Kolik umíte jazyků?**

„Jeden mám na levé noze, druhý na pravé noze a třetí v puse.“

**8. Líbí se Vám moderní autoři knih?**

„Autoři moc ne, spíše autorky, ale osobně je znám málo, nelíbí se mi, jak autoři napodobují knihy, které už někdo napsal.“

**9. Onehdy byl Český slavík, komu jste fandil?**

„Já už jsem starší člověk, tak mám jistotu, že se můžu spolehnout na to, že příští rok to bude stejné.“

**10. Máte rád moderní hudbu?**

„Ta za posledních 100 let se mi líbila, jako moderní rock, moderní folk, ...“

**11. Co Vy a Vánoce? Těšil jste se na ně?**

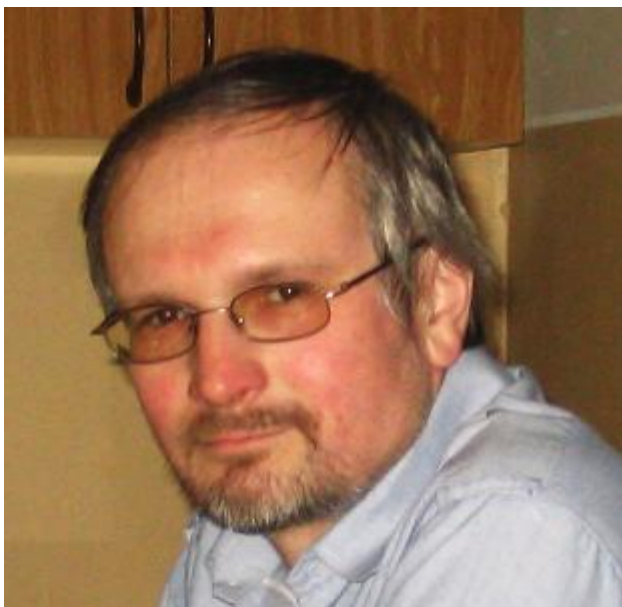
„Ano, zvláště na prázdniny.“

**12. Jezdíte pořád na kole, tak nás napadlo, máte vůbec auto?**

„To vás dobře napadlo. No nemám, v Brně jezdí šaliny, tak auto nepotřebuji.“

**13. Co si myslíte o dnešní politice?**

„To je těžká otázka. Asi bych politiky poslal na pustý ostrov, ať si tam ty své teorie vyzkouší a pak se vrátí.“





## ROZHOVOR

### 14. Jaké máte rád jídlo?

*„Rohlík s máslem není špatný, řízeček, kuře s rýží, svíčková a takové. A jako duševní potravu nějakou dobrou knížku.“*

### 15. Baví Vás cestování? Kde jste už všude byl?

*„Každý den mě baví cestovat z Brna do Střelic.“*

### 16. Jaký máte názor na délku prázdnin? Jak by podle Vás měly být dlouhé?

*„Pro učitele o měsíc delší, pro žáky o měsíc kratší, ale protože to není řešitelné, tak to necháme tak.“*

### 17. Jaký je Váš životní sen?

*„Vonehdá se mi zdálo něco tak strašného, že vám to tady ani nemůžu vyprávět. Ale jinak životní sen by byl asi, aby se všichni ve třídě naučili skloňovat přídavná a podstatná jména.“*

### 18. Věříte v reinkarnaci?

*„Ne.“*

### 19. Jste křesťan?

*„Když jsem byl malý, tak jsem byl pokřtěn, a protože jsem byl mimino, tak jsem nemohl nesouhlasit.“*

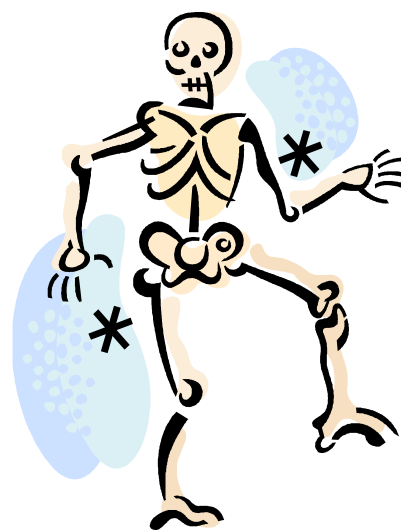
*(dana+verča)*



## VĚDĚLI JSTE, ŽE...

...člověk má:

206 kostí	1 kožní pytel
640 svalů	1 srdce
5 litrů krve	1 plíce
32 zubů	1 průdušnice
1 jazyk	1 hrtan
5 milionů vlasů	1 žaludek
20 nehtů	1 jícen
2 uši	1 tenké střevo
2 vnitřní uši	1 tlusté střevo
2 ledviny	1 konečník
2 rty	1 žlučník
2 oči	1 játra
1 nos	1 měchýř



- ... oči nerostou nikdy, ale nos a uši nikdy růst nepřestanou
- ... v obočí je průměrně 450 chloupků
- ... lidská kůže váží 2krát víc než mozek
- ... 90 % lidského těla tvoří kyslík, vodík, dusík a uhlík
- ... za minutu člověk vdechne asi 7 litrů vzduchu
- ... člověk má v těle 96 000 km cév
- ... lidský mozek je z 80% voda
- ... při kýchní se zastaví všechny tělesné funkce, dokonce i srdce
- ... sliznice v čichovém ústrojí člověka je velká jen jako poštovní známka, zatímco sliznice v čichovém ústrojí psa má velikost 60 poštovních známek
- ... mezi 18 - 20 lety věku přestává růst lidský mozek
- ... při kýchní může mít vydechnutý vzduch rychlost až 160 km/h
- ... Sumeřané (5000 př. n.l.) si mysleli, že játra tvoří krev a srdce je centrem myšlení
- ... průměrný člověk vypije za život asi 30 400 litrů vody
- ... denně člověk řekne cca 4 800 slov
- ... lidé stráví celou třetinu svého života spánkem
- ... na základní škole strávíme celkem asi 9 840 hodin
- ... jakmile dosáhneme maturitního ročníku, strávili jsme ve škole už 17 000 hodin
- ... asi 6 měsíců života prostojíme na červenou
- ... průměrný 50letý člověk už strávil 5 let čekáním ve frontách
- ... průměrný 50letý člověk už strávil rok hledáním ztracených věcí
- ... ti, co vykouří jednu krabičku cigaret denně, ztratí každých 10 let 2 zuby.
- ... pouze 7 % populace píše levou rukou
- ... 85 % populace umí stočit jazyk do ruličky
- ... nejrozšířenější jméno na světě je Mohamed
- ... pouze jediná osoba ze 2 miliard se dožije 116 a více let
- ... osly bylo zabito více lidí než při leteckých katastrofách
- ... v průměru 100 lidí se každý rok udusí spolknutím své propisky nebo tužky?

**Nevěděli? Tak teď to víte!!!**

Zdroj: internet  
(tom+sok)

## JAK JE DŮLEŽITÉ MÍTI ŠKOLNÍKA

Někomu se snad může zdát, že je školník ze školních zaměstnanců ten nejméně důležitý, ale je tomu opravdu tak? Pojdme se na to podívat.

Kdykoliv někdo z našich učitelů zavolá „Václave!“, pan školník rychle nakluše se šroubováky po kapsách a například rozbité osvětlení jako mávnutím kouzelného proutku opět funguje. Asi nejvíce práce mu zaberou opravy po školních vandalech, zhasínání světel či zavírání oken po zapomnětlivých žácích. Ano, všechny tyto a mnohé další práce náš pan školník dělá a většinou si ani nevšimneme, že se něco změnilo.

Přesto se nikdy netváří naštvaně nebo znuděně, vždy má na tváři úsměv, kterým dává najevo, že jde vlastně o jeho zdejší poslání. Zkrátka kdykoli je potřeba přiložit ruku k dílu, nezdržuje zbytečnými otázkami a dá se do toho. Navíc si nepamatuji, že by byl někdy nemocný, každý den ho alespoň jednou na chodbě potkám. Z toho plyne, že právě on udržuje naši školu v chodu a bez něj by určitě nastal pěkný chaos.

Někdy je mi ho i trochu líto, třeba když doseká trávu a přijde ze zahrady celý zelený, nebo když se někde ucpe záchod, nebo ... Ale on vše obětavě zařídí.

Teď už víte, že nic se v naší škole neděje samo a že nemáme ve škole kouzelného skřítky, který by všechno po nás opravoval. Zkusme si pana školníka vážít trochu víc než doposud a krotit své choutky zničit všechno, co patří do majetku školy. Nejen že mu tím usnadníme práci, ale dokonce mu tím ukážeme, že nejsme jenom banda rok od roku horších pubertáků, nýbrž i lidí, co mají charakter.

*(krb)*



**PAN ŠKOLNÍK – PRÁCE VŠEHO DRUHU**



## MŮJ DEN VE ŠKOLE

Ano, ano... je tu pokračování seriálu o životě školáka. Minule jsme probrali ranní vstávání a ranní procedury. Dnes se zaměříme na pár následujících hodin.

Pokud stihnu včas seběhnout na zastávku autobusu, aniž bych mu musela vlítnout pod kola, aby zastavil, tak pro mě celý den začíná vcelku růžově, mohu si blahopřát k prvnímu úspěchu dne. Často totiž vyrážím pozdě, spoléhám na to, že místní řidič autobusu nezapomene zaskočit domů za svou milovanou manželkou pro povzbuzující polibek pro štěstí. Každá minutka je dobrá.

Když už konečně sedím v autobuse, společně pohovoříme o tom, z čeho zase píšeme písničky, o domácích úkolech, a pokud to drncání dovolí, některé z nich i uděláme. Jen s rýsováním bývají problémy, ale to chce cvik.

Rovnou přeskočím popis zbytku cesty do školy ve Střelicích, jelikož je to naprosto nezajímavý prvek, daleko podstatnější je pak cesta ze školy, snad je všem jasné proč, ale o tom až jindy. Následuje mela v šatně, tam si v těchto krutých chladných časech sundám bundu a botky vyměním za pantofle, nebo pokud nejsou k nalezení, za ponožky, nejlépe bílé barvy.

Nezapomenu obejít celou školu, abych zjistila, kde že to dneska vlastně strávím první příjemné chvílky, otevřu dveře, slušně pozdravím tak, jak se patří na žáka deváté třídy, nachystám si věci, v pěti minutách zjistím, co je nového, a pak už se plně odevzdám výkladu učitelky, popřípadě učitele, to však jen v případech suplování, první hodiny totiž máme normálně ženy. Nejspíš s námi mají v ranních hodinách více trpělivosti, než opačné pohlaví. Nějak se stihnu dospat, zavzpomínám na včerejší den, přeberu si v hlavě jeho plusy a mínusy, až konečně uslyším ten dlouho očekávaný zvuk - zvonění. O přestávce si mezi sebou vyměníme informace. Bohužel mě tato činnost vždy dokonale probudí, takže nemám dál nejmenší šanci pokračovat v tom, co jsem dělala předešlou hodinu.

Nějak ale to dopoledne přežiju a po dopoledním bloku zamířím na oběd do školní jídelny. Pokud je středa či čtvrtek, nastává o přestávce na oběd ukrutný boj o nejbližší místo k výdejnímu okénku. Kvůli mému malému vzrůstu mě dříve všichni předbílali, dnes jsem se tuto přednost naučila využívat k vlastnímu prospěchu – nenápadně předbílám taky, ovšem že jen v krajních situacích a pouze kolegy z druhého stupně.

To co obvykle dělá naše skupinka u stolu, no to radši nechci rozebírat, ještě byste ztratili chuť k jídlu. Sama se divím, že mě ještě nepřešla. Mimochodem, to mi připomíná, že mám hlad. Takže se s vámi loučím a jedu domů!!!!!!!!!!!!!! Najíst se.

Je už dávno po vyučování a většina z vás je už ze školy taky pryč.

(lucy)



## NEPŘÁTELÉ NA OSTROVĚ KORTOS

**Varování!!!! Toto je fantasy příběh, takže komu se to nelíbí, tak ať to nečte!!! O.K.? Dík, věděl jsem, že se s vámi určitě domluvíme:D**

Kortos, tento magický ostrov leží na odlehlém místě uprostřed oceánu. Vždy tu vládl mír, ale po konfliktech mezi elfy a nemrtvými začaly na ostrově nepokoje a mír se začal pomalu rozpadat. Elfové se začali stranit nemrtvých a nemrtví elfů, do toho se zapletli lidé a trpaslíci a bylo jasné, že dříve, nebo později propukne na ostrově válka.



Náš příběh začíná v jedné elfské vesničce, kde žila elfí dívka jménem Elvin. Nebyla malé dítě, ale ani dospělý elf, bylo jí teprve 70let, v lidském věku by jí bylo asi tak 17 let. Její rodina nebyla chudá, nemusela by pracovat, přesto se živila jako lovec.

Jako každý jiný den Elvin dnes vyrazila na lov, ale tentokrát nešla sama, doprovázel ji její bratr Elores. Už od počátku lovu bylo zřejmé, že dnes nejspíš půjdou domů s prázdnou.

„To snad ne, dneska to vypadá bledě, už jsme tady půl dne a pořád nic,“ stěžoval si Elores.

„Ty bys nikdy nemohl být lovec, lovec má dobré, ale i špatné dny, s tím se musíš smířit.“

„No jo, já nejsem lovec, ale stejně je to nuda tady půl dne chodit a ani si nevystřelit. Zrovna když jsem si vyrobil nový luk.“

„Pozor, hlídej si ten náramek!“

„Jakej?“

„No ten s tím rudým kamenem, co jsi našel v Hraniční vesnici poté, co ji napadli nemrtví.“

„Aha, ten, jo díky, málem mi spadl z ruky.“

Najednou se z lesa ozvalo dusání kopyt.

„To jsou určitě jednorozci! Jdeme se na ně kouknout!!!!“ jásal Elores a vyrazil kupředu do spleti stromů. Elvin tak nespěchala, jednorozec je sice vzácné zvíře, ale když trávíte den za dnem v lese, tak jich vidíte víc než dost.

Vyrazila, až když se z lesa ozvalo hlasité „Áááááááá!!!“. Chvilku trvalo, než se dostala na mýtinku, odkud vyšel výkřik.

Když tam doběhla, tak zbledla hrůzou, když uviděla před sebou strašnou spoušť. Všude ležela nehybná těla nemrtvých a lidí. Všichni byli mrtví až na jednoho. Ten se ještě chvíli držel při vědomí, ale když k němu Elvin přišla, omdlel.

Elvin ho odtáhla do nedaleké jeskyně, rozdělala oheň, aby nebyl potmě, a položila vedle něj jídlo. Sama se pak vydala hledat bratra.



Prohledala část lesa, ale nic. Volala znovu a znovu bratrovo jméno, ale ať křičela, jak chtěla, žádné odpovědi se nedočkala. Když začala panikařit, což se jí často nestávalo, ozvalo se za ní: „Někoho hledáš?“

Elvin ztuhla a pomalu se otočila. „Á, to jsi ty. Nějak rychle se ti zahojily rány, nemyslíš?“

„No jo, je to takový můj dar.“

Teprve teď si Elvin všimla jeho špičatých uší.

„Ty jsi elf, ty nejsi člověk, že?“

„Tak napůl.“

„Jak to myslíš - napůl?“

„Můj otec je člověk a má matka je elfka.“

„Tahle kombinace nebývá moc častá.“

„To teda ne.“

Teprve teď si Elvin uvědomila, že zatímco ona si tady vykládá, její bratr je pryč a ona neví kde.

„Hledáš malého elfa, že? Hnědé vlasy a hlavně u elfa neobvyklý náramek.“

„To je on! Kde jsi ho viděl?!“

„Zahlédl jsem ho při bitvě, běžel asi tímhle směrem,“ řekl a ukázal za Elvinina záda.

Začali ho hledat společně, asi po hodině dorazili na paseku, uprostřed které stál osamocený strom. U stromu ležela nějaká postava. Elvin se okamžitě rozběhla k ní. Obrátila k sobě hlavu zabořenou do trávy a hrůzou vykřikla, když i přes záplavu krve poznala tvář, jež patřila Eloresovi, jejímu bratrovi. Křičela, ani nevěděla co. Půelf na ni pohledl očima plnými soucitu a jemně ji odtáhl od mrtvoly.

„Je mrtvý, nemá cenu na něj křičet, aby se probudil.“

Elvin se znovu sklonila k mrtvému tělu a opatrně bratrovi sundala jeho náramek. Strnule se posadila, náramek sevřený v pěsti. Půelf ji jemně vzal za ruce a přitáhl si ji k sobě.

„Vím, jak se musíš cítit,“ řekl s nepředstíraným soucitem.

„Jak sakra můžeš vědět, jak se cítím, copak tys už někdy někoho ztratil?!“ křičela na něj, jak jen mohla. Muž se nezmohl ani na jediné slovo a Elvin sebejistě odkráčela někam do lesa.

Chvilí počkal, než se vydal za ní. Našel ji, jak se krčí ve stínu vysokého stromu. Opatrně k ní přistoupil tak, aby jí viděl do obličeje. Neviděl v něm žádný smutek, žádné zoufalství. Byl naprosto bez emocí.

Když si ho všimla, podívala se mu do očí a řekla „Kdo vlastně jsi?“

Pokračování příště.

(sedlo)





## HRÁTKY S VYJMENOVANÝMI SLOVY

### Vyžlí svět

Byl jednou jeden vyžel a ten měl vyžlata. Každý vyžlí den výskal ve výhni a vyskakoval na nejvyšší věž. Vyžel měl vyžlí ženu, která vykrmovala vyžlí vyžlata. Vykrmila je tak, až dostala vyžlí nemoc. Vyžlata pila každé ráno vyžlí čaj a jedla vyžlí chléb. Vyžel, vyžlí žena a vyžlata se měli vyžlovsky až do smrti.

Jakub Dvořáček a Jakub Martikan, 5.tř

### Příběh o zneužívání zdravotnictví

Hlemýžď se smýkal po mýtině, vtom ho uviděl slepýš a chtěl ho utopit v tekutém písku. Jenže hlemýžď byl závodní a vyběhl rychlostí světla z mýtiny. Za mýtinou však byl útes a hlemýžď z něho spadl a skončil na JIPce (na jednotce intenzivní péče). Sestřička mu donesla hlemýždí dobytek a nábytek. Po padesáti letech vylezl hlemýžď z nemocnice jako stařeček a na dalších padesát let ho zavřeli do basy za to, že žil na státní útraty. Už nikdy nevylezl.

Tomáš Třebenský a Jakub Sadílek, 5.tř

### Balada o Zbyňkovi a Zbyškovi

Byl jeden Zbyněk a tomu se líbil býk. Jeho kamarádu Zbyškovi se líbil taky. Tak šli do Kobylis na statek pro bylinu, aby na ni nalákali býka. Bylina byla starobylá a drahá, stála bilion. Zbyněk rozbil prasátko, ale nebylo tam nic. Nezbylo než jít hledat ropu do Bydžova. Bydžov byl malý a ropa tam nebyla. Bylo to hrozné, a tak šli pro vrtací soupravu, aby Bydžov provrtali. Šance byla nulová, ale ropu našli. Za barel chtěli bilion. Bylinu koupili, býka nalákali a ještě vydělali. Zbyly jim dva biliony.

Dan Plaček a Jiří Dlapka, 5.tř

### Uzdravení Zbyňka

Opilý poslanec objímá svého plyšového medvídka a slyší Zbyňka, jak vzlyká kvůli naraženému lýtku. Kobyla to slyšela taky a zaběhla za dobyt看em, dobytek ji uvítal a lyže jí přichystal. Slašeli to až v Ruzyni, hned dvě myši poslali. Zbyněk vzlyká, naříká, myšla lyže navlíká. Myši uviděly kobylu, jak jezdí na lyžích. Kobyla přivedla myši ke Zbyňkovi. Myši pelyňkový čaj nalily a Zbyňka uzdravily.

Radek Daniš a Tadeáš Perna, 5.tř

### Babiččin den

Babička bydlí u Bydžova v bytě. Má dobytek. Vydala se na hřbitov za mrtvým synem. Bylo sychravo, a tak brzy odešla. Nasypala slípkám a přisypala si pelyněk do kávy. Pak se šla vykoupat a lehla si do postele, aby se vyspala. Ráno musí být v Ruzyni, letí totiž do Švýcarska. Ve Švýcarsku poprvé viděla plážový písek, písek se jí líbil. Vypravila se do bistra a tam si koupila limonádu.

Martina Hudíková a Dagmar Eckertová, 5.tř

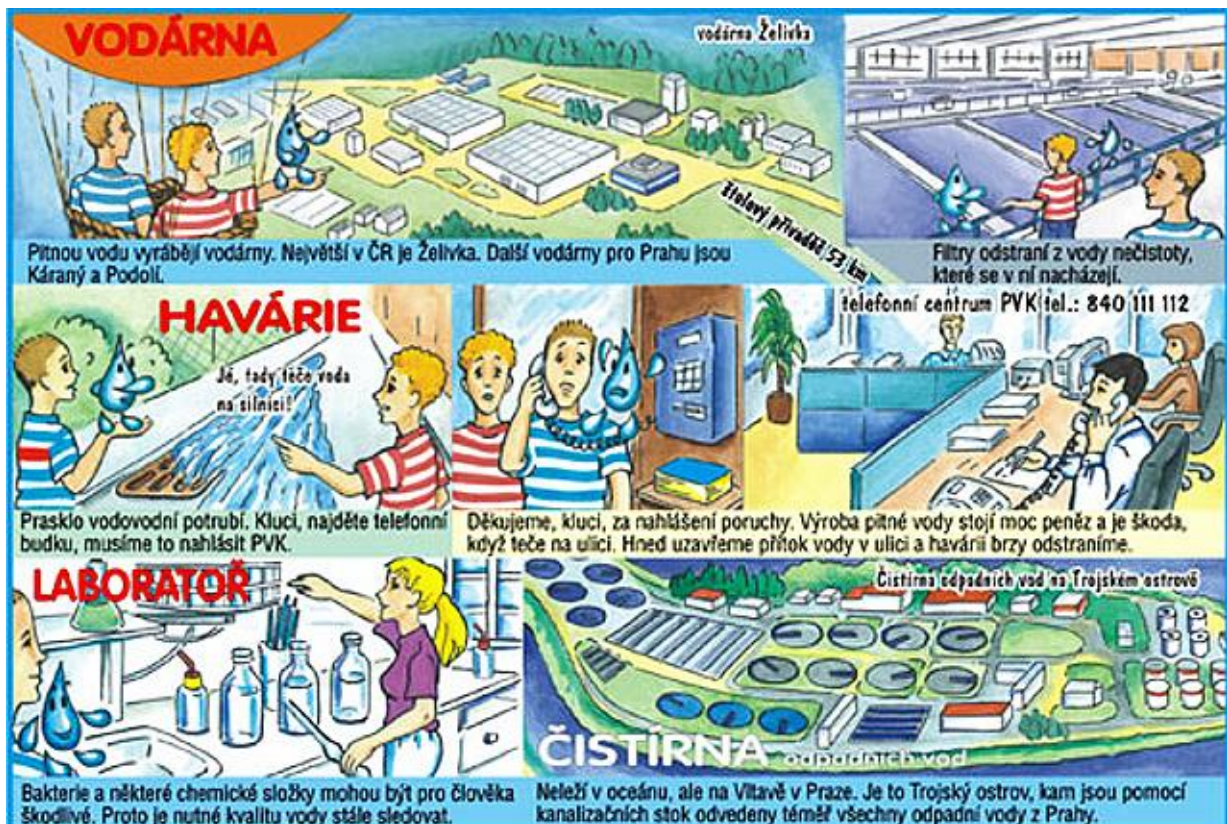
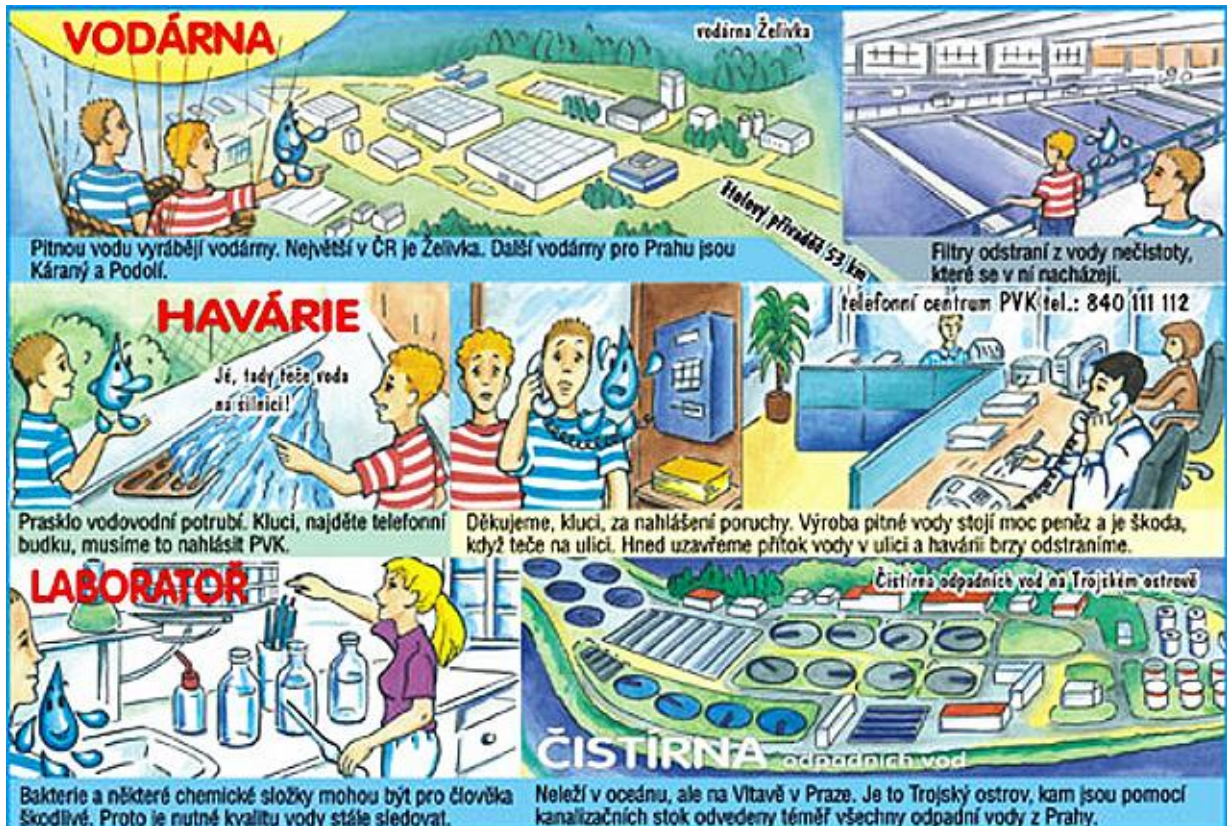
### Pytlák

Pan Pivoňka pobídl Pítra: „Pítře, přiveď mi pytláka.“ Pítr přišel k pytlákovi a vyzval ho: Pytláku, pojď se mnou za panem Pivoňkou.“ Když pytlák přišel za panem Pivoňkou, pan Pivoňka povídá: „Pytláku, přines mi třpytivého páva. Pytlák šel na paseku a vidí páva. Pomalu se k němu plíží, už je blízko, tu po něm chňapne a nese ho panu Pivoňkovi. Za páva dostal peníze, poděkoval a šel po svých.

David Šnajdr a Martin Sázavský, 5.tř

# HLEDEJ 10 ROZDÍLŮ

## TENTOKRÁT MEZI KOMIKSY



Zdroj: internet  
(sok)



## POHÁDKOVÝ KVÍZ

Máme za sebou Vánoce plné televizních pohádek. Co takhle prověřit vaše znalosti z této oblasti? O nic nejde, tak nešid'te a nekoukejte na konec na správné odpovědi!

### 1. Dokážete vyjmenovat všech 7 trpaslíků od krásné Sněhurky?

.....  
 .....

### 2. Kdo patří do dvojice k těmto postavičkám?

- Křemílek a .....  
 Mach a .....  
 Pat a .....  
 Bob a .....  
 Čmelda a .....  
 Jája a .....  
 Tip a .....  
 Kubula a ..... (a strašidlo? .....



### 3. Jak se jmenují družky těchto pohádkových postaviček?

- Loupežník Rumcajs a .....  
 Hajný Robátko a .....  
 Motýl Emanuel a .....  
 Pejsek Tramp a .....  
 Švec Kuba a .....  
 Loupežník Lotrando a .....



### 4. Jak se jmenují slavné postavičky?

- Mravenec s červenou mašlí - .....  
 Kocour, co umí číst a psát - .....  
 Štěňátko foxteriéra - .....  
 Námořník, co rád jí špenát .....

### 5. Jak se jmenovala princezna?

- Ze mlejna - .....  
 S kouzelným prstenem - .....  
 Se zlatou hvězdou na čele - .....  
 Co usnula na 100 let - .....  
 Co byla šíleně smutná - .....  
 Co byla pyšná - .....  
 Co upsala duši čertu - .....  
 Co chovala ve sklepe draka - .....



### 6. Jak se jmenují tito slavní pejsci?

- Pejsek Hurvínka - .....  
 Pejsek Áji - .....  
 Pejsek Káti - .....  
 Pejsek Popelky - .....  
 Pejsek Majerů z Arabely - .....  
 Pejsek Nastěnky - .....  
 Létající pes z Nekonečného příběhu - .....



(sok)



## DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU

### Absence ve škole

Vedení školy nebude nadále brát na vědomí potvrzení od lékaře o nemoci, ošetření či vyšetření. Kdo může dojít k lékaři, dojde i do školy.

### Chirurgické zákroky

Veškeré operace jsou v době školní docházky zakázané! Do školy se žák zapisuje jako celý a neporušený člověk. Pokud si nechá něco odstranit, bude to posuzováno jako hrubé porušení žákovské kázně.

### Volné dny

Každý žák má nárok na 104 volných dnů za rok. Tyto dny se nazývají soboty a neděle.

### Návštěva toalety

Návštěvy na toaletách budou probíhat pouze o přestávkách a budou se řídit abecedním pořádkem. Všichni žáci, jejichž příjmení začínají na písmena A-F, půjdou na toaletu mezi 8:25 až 8:35 (1.přestávka), písmena G-M od 9:20 do 9:35 (2.přestávka), N-Š mezi 10.20 až 10.25 (3.přestávka) a T-Ž v době od 11.10 do 11.20 (4.přestávka). Odpoledne jsou toalety uzavřeny. Pokud to nestihnete v uvedeném čase, musíte počkat do druhého dne, nebo si vyměnit časenku s jiným žákem. Tuto změnu musíte mít oba písemně povolenu od třídních učitelů. Na použití toalety je stanovena 1 minuta. Po uplynutí tohoto limitu se ozve zvukové znamení a dveře toalety se otevrou dokořán.

### Přestávky mezi vyučovacími hodinami

Chování o přestávkách se v podstatě podřizuje výše uvedenému pravidlu o návštěvě toalet. Žáci, na nichž je řada, musí v daném časovém úseku nalézt prázdnou toaletu a ostatní žáci zůstávají ve třídách, aby jim nepřekáželi. Smí se pouze v časovém limitu 2 minut přesunout do učebny, kde bude probíhat další vyučovací hodina.

### Přestávka na oběd

Žáci budou rozděleni do 3 kategorií, které určují délku pauzy na oběd.

- 1.kat. Hubení žáci – 20 minut (musí lépe vypadat)
- 2.kat. Žáci se standardní vahou – 10 minut (stačí pro udržení váhy)
- 3.kat. Tlustí žáci – 5 minut (stačí na vypití odtučňovacího koktejlu)

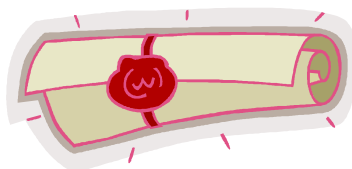
Služba v každé třídě před 1.vyučovací hodinou převáží a přeměří přítomné žáky a na základě lékařských tabulek je během dalších přestávek zařadí do jednotlivých kategorií.

### Kodex oblékání

Doporučuje se, aby žáci chodili do školy oblečení úměrně svému prospěchu. Kdo bude přistižen ve drahém značkovém oblečení, bude to znamenat, že je přehodnocován a může mu být snížena známka z 1 až 3 předmětů.

Děkujeme vám za docházku do naší školy. My, vedení školy i učitelé, jsme tu proto, abychom zabezpečili pozitivní školní ovzduší, a tak budeme bdít nad dodržováním školního řádu.

(sok)



## MŮJ KRKONOŠSKÝ DENÍČEK

**15. srpna** - Konečně jsem sehnal vytoužený domek v Krkonoších a prodal nehezky panelákový byt ve špinavé Praze.

**12. října** - Přestěhovali jsme se do našeho nového domu v Krkonoších. Bože, jak je zde krásně! Už se nemůžu dočkat, až majestátné horské vrcholy pokryje sníh. Kotem prostorného domu máme nádhernou zahradu.

**20. října** - Krkonoše jsou tím nejkrásnějším místem na zemi. Podnikli jsme malý výlet do okolí a přitom jsme viděli několik jelenů a zajíců. Jak byli nádherní. Zdá se mi, že jelen je jedno z nejúžasnějších zvířat na zemi. A ti zajíci tak krásně panáčkovali. Brzy však začne lovecká sezóna. Nechápu, jak někdo může zabít něco tak nádherného. Doufám, že už brzy začne sněžit.

**20. listopadu** - Minulou noc krásně sněžilo. Probudil jsem se a vše bylo pod jiskřivou sněžnou pokrývkou. Krása jak na vánočním pohledu. Proházel jsem příjezdovou cestu, cestičky okolo domku a uspořádali jsme rodinnou koulovačku. Potom projel sněžný pluh a musel jsem znovu proházet příjezdovou cestu. Prostě to tady miluji.

**25. listopadu** - Minulou noc připadl další bílý sníh. Sněžný pluh zopakoval žertík s příjezdovou cestou. Nevadí, během chvilky jsem ji znovu proházel, přestože to pěkně udusal.

**2. prosince** - Další sníh napadl minulou noc. Kvůli zahrnuté cestě jsem se nedostal do práce. Jsem úplně vyčerpán prohazováním. Zatracenej sněžnej pluh. Navíc přijel až v poledne.

**3. prosince** - Opět sníh... zase jsem se nedostal do práce. Jsem úplně vyčerpán prohazováním. Ten zatracenej pluh se ani neukázal.

**4. prosince** - Konečně přijel ten zavšivenej pluh a nechal mi na příjezdové cestě náklad'ák sněhu.

**7. prosince** - Včera napadlo ještě víc sněhu. Mám na ruku puchýře od lopaty. Jsem přesvědčený, že sněžnej pluh čeká někde za rohem, dokud neproházím cestu. Neřád jeden.

**10. prosince** - Sypač posypal cestu škvárou, konečně se dá po ní jezdit. Nechápu ale, že s ní tak šetřil.

**15. prosince** - Ty potvory zajíci nám ožrali všechny stromky na zahrádce.

**25. prosince** - Veselé pitomé vánoce. Zase víc toho pitomého sněhu. Jestli jednou dostanu do ruky toho, co řídí sněžnej pluh, tak ho přetřnu. Nechápu, proč prostě na tu mizernou silnici nepoužívají víc soli.

**27. prosince** - Zase napadl vagón sněhu. Už tři dny jsem nevystrčil nos s výjimkou prohazování příjezdové cesty pokaždé, když projel pluh. Nakonec i pluh uvázl v závěži a ten pitomec řidič si přišel vypůjčit moji lopatu. Řekl jsem mu, že jsem jich už zlámal šest, když jsem prohazoval zahrnutou příjezdovou cestu a pak jsem do něj mlátil tou sedmou, dokud se nedal na útěk.

**28. prosince** - Konečně jsem se dostal z baráku. Odstranil jsem sníh a jel do obchodu pro nějaké jídlo. Při zpáteční cestě mi vběhl do cesty jelen a už se to nedalo ubrzdít. Mám škodu na autě za 50 tisíc. Ty bestie by měli postřílet.

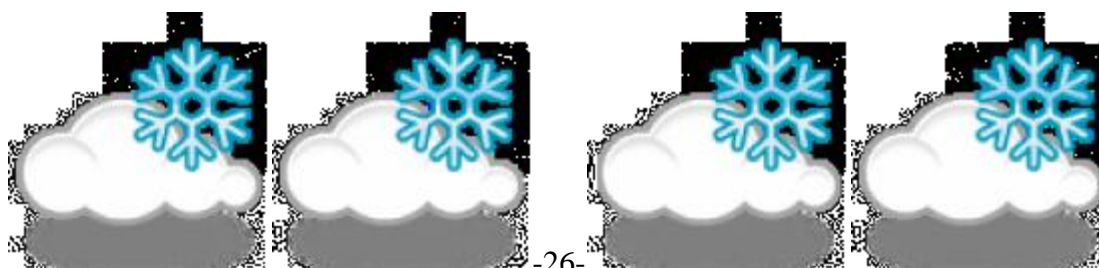
**10. března** - Odvezl jsem auto do servisu ve městě. Člověk by nevěřil, jak může za jednu zimu zrezivět od té pitomé soli, co s ní sypou tu silnici.

**15. března** - Uklízím haldy škváry, které mi tu zanechal ten hnusnej sypač.

**12. dubna** - Odstěhoval jsem se zpátky do Prahy. Bydlíme v útulném panelákovém bytečku. Teď teprve vidím, jak je to nádherné město. Nechápu, jak někdo může žít v takovém zapadákově, jako jsou Krkonoše.

**10. srpna** - Konečně jsem prodal domek v Krkonoších jednomu naivnímu Pražákovi.

Zdroj: internet  
(sok)



## VTIPY A VTÍPKY

„Naší specialitou jsou šneci,“ říká vrchní hostovi.

„Vím, jeden mě minule obsluhoval!“

Nad džunglí pravidelně přelétá dopravní letadlo. Otec-kanibal poučuje děti: „Když ten pták náhodou spadne, tak se jí jenom ten vnitřek!“

Říká matka synovi: „Pepíčku, už jsi dost velký. Musíš se naučit jíst příborem.“

„A do které ruky dám řízek?“

Povídá manžel: „Maruško, kde je ten čaj?“

Manželka se rozčiluje: „Prosím tě, ty nikdy nic nemůžeš najít. Čaj je přece nahoře v lékárnice, v dózičce od kakaa s nápisem sůl!“

V restauraci: „Nešlo by prosím vás to kuře dopéct?“

„Ono se vám zdá nedopečené?“

„No nevím, ale zobe mi z talíře brambory!“

Číšník pozoruje, jak host čistí příbor ubrusem a napomíná ho: „To nedělejte! Za prvé je příbor čistý. Za druhé, a teď jste ještě zašpinil ubrus!“

Číšník k hostovi: „Pane, jestli vám nechutná, nehrabte se v tom jídle. Kdo to má po vás jíst?“

Host volá vrchního. Ten přispěchá a hned chce inkasovat: „Platit? Prosím, co jste měl?“

„Malé pivo a velkou trpělivost, pane vrchní!“

„Pane, číšníku, můžete mi říci, jak se jmenovalo jídlo, co jsem právě snědl?“

„To vám tak chutnalo?“

„To ani ne, ale kdyby se mě ptali v nemocnici.“

Poznámka v deníku miliardáře: „Příště, až manželka řekne ‘Kup čínu’, znamená to jídlo!!!“

„Jakou specialitu máte v této restauraci?“

„Loveckou polévku!“

„A v čem spočívá?“

„Host se snaží ulovit v polévce nudli!“

Pán přijde do potravin a povídá: „Dobrý den, dejte mi jeden jujce.“

Pane, máte jistě na mysli džus.“

„Ach, ano, samozřejmě. A ještě kilo džablek.“

Host vejde do restaurace, usadí se. Přijde k němu číšník: „Dobrý den. Co si dáte? Máme tu žabí nožičky, králičí ouška...“

Pán utrousí. „Ježkovy voči!“

Číšník pochvalně: „Dobrá volba, taky máme.“

Z kuchyně spěchá do sálu číšník a úslužně se klaní před hostem: „Nesu vám radostnou zprávu, pane! Měl jste úplnou pravdu. Nebyla to polévka, byla to voda na nádobí!“

(sok)



## REDAKCE

Slovo na úvod – Mgr. Vlasta Sokolová  
Mighty imagination – Tereza Novotná, 9.B  
Exkurze na výstavu o Tutanchamonovi - Radek sedláček, 9.B  
Setkání pod vánočním stromem - Mgr. Vlasta Sokolová  
Zápis budoucích prvňáčků - Mgr. Vlasta Sokolová  
Školní ples – Jarmila Fučíková a Erika Ferencová, 9.A  
Fotopátračka - Magda Fukanová, 9.A  
Jak nám chutná ve školní jídelně - Jarmila Fučíková a Magda Fukanová, 9.A  
Rozhovor s panem učitelem Kadlecem – Dana Zálešáková a Veronika Doležalová, 8.B  
Věděli jste, že ... Tomáš Raždík, 7.tř., Mgr. Vlasta Sokolová  
Jak je důležité mít školníka - Kristýna Bártová, 9.A  
Můj školní den - Lucie Kouřilová, 9.B  
Nepřátelé na ostrově Kortos – Radek Sedláček, 9.B  
Pohádky s vyjmenovanými slovy – z prací žáků 5.tř. sestavila Mgr. Vlasta Sokolová  
Hledej 10 rozdílů - Mgr. Vlasta Sokolová  
Pohádkový kvíz - Mgr. Vlasta Sokolová  
Dodatek ke školnímu řádu - Mgr. Vlasta Sokolová  
Můj krkonošský deníček - Mgr. Vlasta Sokolová  
Vtipy a vtípky - Mgr. Vlasta Sokolová

## ŘEŠENÍ

### Najdi 10 rozdílů

1. barva pozadí nadpisu vodárna, 2. domeček na 1.obr., 3. kapka na 2.obr., 4. barva pruhu na tričku na 3.obr., 5. telefonní seznam na 4.obr., 6. kytka na 5.obr., 7. barva uzávěru láhve na 6.obr., 8. láhev na 6.obr., 9. nádrž na 7.obr., 10. skupina stromů na 10.obr.

### Pohádkový kvíz

1. Šmudla, Prófa, Kejchal, Rejpal, Stydlín, Štístko, Dřímál (první verze)
2. Vochomůrka, Šebestová, Mat, Bobek, Brunda, Pája, Tap, Kuba Kubikula (Barbucha)
3. Manka, Josefka, Maková panenka, Lady, Stázina, Zubejda
4. Ferda, Mikeš, Dášenska, Pepek
5. Eliška, Arabela, Lada, Růženka, Helena, Krasomila, Dišperanda, Eufrozína
6. Žeryk, Fík, Škubánek, Tajrdlík, Pajda, Ťapka, Falko

