

# ŠKOLNÍ REVUE



E-mail: [skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz)

Web: [www.zs.streliceubrna.cz](http://www.zs.streliceubrna.cz)

# OBSAH

|   |    |
|---|----|
| <u>Slovo na úvod</u> .....                    | 1  |
| <u>Bylo nebylo</u>                            |    |
| Bowlingový turnaj sedmých tříd .....          | 2  |
| Přednáška sexuologa Radima Uzla .....         | 3  |
| Výlet sedmých tříd .....                      | 3  |
| Program PET-ART .....                         | 7  |
| Dětský den .....                              | 7  |
| Kronika školního roku 2010-2011 .....         | 9  |
| Přijímací zkoušky .....                       | 11 |
| <u>Kalendárium</u>                            |    |
| Narozeniny slavných „letňáků“ .....           | 13 |
| <u>Rozhovory</u>                              |    |
| Rozhovory s odcházejícími redaktory .....     | 14 |
| Rozhovor s Aničkou Hartmannovou .....         | 15 |
| <u>Módní poradna</u>                          |    |
| Plážová móda na léto 2011 .....               | 18 |
| <u>Literární koutek</u>                       |    |
| Rozjímání o štěstí .....                      | 20 |
| <u>Zábava</u>                                 |    |
| Soutěž o nejtipnější komentář uzavřena .....  | 22 |
| Kulturní rozdíly mezi Evropany a Asiaty ..... | 23 |
| Nepovedené zákony .....                       | 25 |
| Pár vtipů na závěr .....                      | 26 |
| <u>Redakce a řešení</u> .....                 | 27 |

## SLOVO NA ÚVOD

Milí čtenáři,

vítám vás na stránkách posledního letošního čísla Školní revue. Blíží se nám kvapem prázdniny, na stromech zrají třešně a na záhonech jahody. Na všech školách se finišuje, brzy se uzavřou známky, rozdá vysvědčení a začnou ty dva sladké měsíce nicnedělání a cestování.

U nás ve škole se ještě někteří žáci podívají do Skotska, kam pro ně paní učitelka Zatloukalová zorganizovala zájezd. O této akci však přineseme informace až po prázdninách. V tomto čísle jsme zaznamenali události uplynulých dvou měsíců. Byly poměrně nabitě, pokud ale nějakou tu svoji akci zde nenajdete, tak buď proběhla po uzávěrce, nebo o ní nikdo nenapsal, protože vaše třída nemá v redakci svého zástupce.

Které akce jsme tedy zaznamenali? Bowlingový turnaj 7.tříd a jejich společný výlet, přednášku Radima Uzla, exkurzi na program PET-ART a samozřejmě dětský den. Vše doplňuje a uzavírá kronika deváťáků.

V rubrice Rozhovory jsme si popovídali s odcházejícími redaktory z 9.ročníku, a to s Luckou Liškovou, Katkou Popkovou a Eliškou Stehnovou. Také jsme nemohli nevyzpovídat naši úspěšnou reprezentantku v olympiádách z různých předmětů – Aničku Hartmannovou, rozhovor s ní jen potvrzuje, že úspěchy nepadají z nebe samy a štěstí přeje připraveným.

V módní rubrice máme něco pro dívky - poradíme, co si v létě obléct na pláž, tedy co nám letos velí paní Móda. Nestačí jen plavky a ručník, když chcete být „in“.

V Literárním koutku se můžete společně s deváťáky zamyslet nad tím, co je to vlastně štěstí. Maže se to na chleba? Chytá se to v lese? Loví se to ve vodě? Nebo si to můžeme koupit v obchodě? Na to si odpovězte už pak sami.

Rubrika Zábava se vás pokusí pobavit vtipnými zákony a vtipy. Také zde zveřejňujeme vyhodnocení soutěže o nejtipnější komentáře. Velmi nás zklamalo, že byla tak slabá reakce. Vůbec nic vás při pohledu na obrázky nenapadlo? Nebo jste si soutěže prostě nevšimli? Nebo že by nechuť udělat v rámci školy něco navíc? My to ale s vámi nevzdáme a stále budeme pro vás něco vymýšlet.

O dost úspěšněji proběhla fotografická soutěž, jejíž vyhodnocení chystáme poslední den školního roku. Dokonce jsme vytvořili věkové kategorie, protože se tentokrát zapojily i děti z prvního stupně.

Na závěr bych chtěla za celou redakci popřát všem žákům i učitelům pěkné prožití letních prázdnin a deváťákům hodně štěstí ve studiu na středních školách.

Vlasta Sokolová



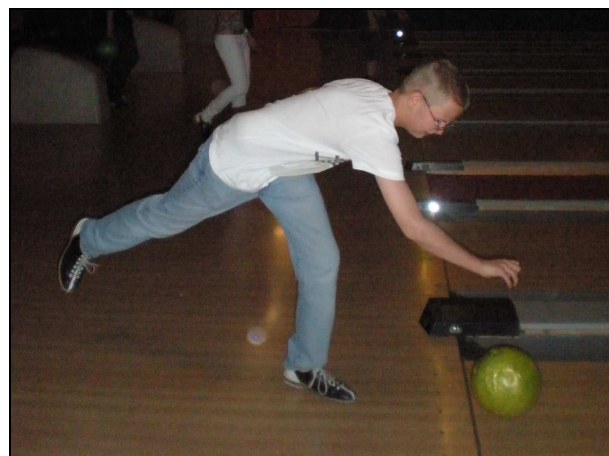
Stará fotografie školy - z doby, kdy naši žáci ještě nebyli na světě.

## BOWLINGOVÝ TURNAJ 7.TŘÍD

Dne 2. května 2011 se žáci 7.A a 7.B vypravili do brněnské Olympie užít si svou odměnu za úspěšný sběr šípků. Byl pro ně připraven bowlingový turnaj.



Z celkem osmi drah se po dobu dvou hodin neustále ozývalo „buch“, „kutulululu“, „prásk“ (nebo tišší „žbuch“ - to když se nezadařilo) a výkřiky radosti i zklamání. Někteří drželi bowlingové koule v ruce poprvé, jiní se jich chopili jako ostřílení borci, nicméně všichni se snažili a kouleli jako o život.



Po nezbytném rozehrání se mezi sebou utkalo ve dvou kolech 8 družstev a mezi všemi zúčastněnými pak byli ještě vyhodnoceni nejlepší hráči. Zajímavé bylo, že ačkoli to zkraje vypadalo na vítězství chlapců, tak nakonec se z prvenství radoval šikovný dívčí tým ve složení: Barbora Hofmannová, Dominika Jiráčková a Marie Vidláková.

Barbora Hofmannová byla také vyhlášena nejlepší hráčkou turnaje.



Ale ať to dopadlo, jak to dopadlo, podstatné je, že všichni se dobře bavili a užili si pěkné dopoledne.

Vlasta Sokolová

## PŘEDNÁŠKA SEXUOLOGA RADIMA UZLA



V úterý 17. května 2011 se 8. a 9. třída zúčastnila přednášky na téma, týkající se sexuální výchovy.

Ve škole jsme se učili pouze jednu hodinu a na vlak jsme odcházeli v první polovině druhé

hodiny. Někteří si ještě dokoupili jízdenku a už jsme mohli nastoupit do vlaku. Z hlavního nádraží v Brně jsme vyrazili směrem k divadlu Radost. Usadili nás na naše místa a my čekali, co se bude dít.

Přednášku na téma Plánované mateřství a sexuální výchova vedl známý sexuolog Radim Uzel. Přednášku pojal s humorem, takže i když mluvil o vážných

věcech, divadlem se často ozýval smích všech přítomných. Úsměv na tváři měli také učitelé. Asi po hodině a půl přednáška pomalu končila. Pan Uzel ještě zodpověděl několik posledních dotazů, rozloučil se s námi a přednáška byla u konce.

Protože vlak jel asi za tři čtvrtě hodinky, dostali jsme ve městě rozchod. Když se všichni v pořádku a ve stanovený čas dostavili na nádraží, nasedli jsme do vlaku, který nás odvezl domů.

Všichni byli spokojení, že mohli strávit den jinak než ve školních lavicích.

*Lucie Lišková, 9.tř.*

*Foto: www.pise.cz*

## VÝLET SEDMÝCH TŘÍD

CHALOUPKY 23.5 - 27.5. 2011

Letošní školní výlet se mi hrozně líbil a určitě nejsem jediná. Trošku mě to udivuje, protože centrum Chaloupek, kam jsme jeli, je zaměřené hlavně na přírodopis a zeměpis, které zrovna dvakrát nemiluju. Ale už během cesty se nám tam vtěsnil i dějepis, jelikož na trase na Chaloupek leží Třebíč a její židovská čtvrť, které patří k památkám UNESCO.

Další dějepisný výlet se konal ve středu, kdy jsme navštívili Telč (taktéž památka UNESCO), kde se nachází nádherné renesanční náměstí a kde jsem si koupila spoustu krásných pohlednic s

různými pohledy na jeho historické centrum.

Horší to u mě bylo s přírodovědnými aktivitami. Nelíbilo se mi například lovení lučních, lesních a vodních breberek, protože jsem při tom spadla do rybníka, který byl hrozně špinavý a smrděl.

Mohl za to Martin Litwora, se kterým jsem musela být ve skupině, a spadla jsem, když jsem ho chtěla přetáhnout sítkou a přitom mi ujela noha, jelikož jsem stála nad hladinou na malé břizce.



## BYLO NEBYLO

A nejkrásnější den? Tím pro mě, byla středa.

Začalo to výletem do pralesa na Špičáku, plným her, pokračovalo exkurzí na právě probíhající archeologické vykopávky na dně Staroměstského rybníka v Telči, které mě hodně zaujaly, a vyvrcholilo rozchodem na telčském náměstí. Pokud jsem si dobře všimla, tak si většina z nás zalezla rovnou do

pizzerie nebo do nějakého obchůdku se suvenýry. V Telči nám paní učitelky koupily každému dva kopečky zmrzliny, za což jim moc děkujeme.

Poznámka na závěr: Lektoři z Chaloupek, kteří nás přírodopisně bavili, byli vystudovaní dějepisáři, nikoli biologové.

*Linda Koshi, 7.A*



Po návratu položily paní učitelky sedmákům pár otázek, týkajících se výletu. Nabízíme jakýsi zkrácený „mix“ odpovědí, protože jinak by zabraly celou rubriku.

### 1. Co se ti na připraveném programu nejvíce líbilo?

Pondělní výlet do Židovského města v Třebíči, pracovní aktivity na Chaloupkách, vaření kaší na ohni, roubování stromů a krmení zvířat, řezání dřeva, stáčení medu, a děláné šindelů. Dále ještě orientační běh, táborák s opékáním špekáčků a stezka odvahy, závěrečná konference i samotná příprava na ni. Celý středeční program - výlet do bukového pralesa na Velkém Špičáku a do Telče.

- „Nejvíce mě bavilo lovení v rybníčku. Byla jsem velmi ráda, že jsme viděli na vlastní oči ty živočichy, o kterých jsme se učili v přírodopise.“
- „Nejvíce se mi asi líbil orientační běh, jelikož „Brejle“ (to je trouba, kterého jsem vyfasoval) zapadl do bažiny a zašpinil si boty a pak ječel jako holka, když se popálil o kopřivy.“



- „Moc se mi líbil orientační běh, a to nejen proto, že jsme šli úplně jinou cestou a vrátili jsme se o hodinu a tři čtvrtě později, ale proto, že jsme poznali krásu přírody v okolí.“
- „Co se týče programů... prostě nemám co říct. Na žádném jsem se nenudila.“
- „Jediné, co mě vážně bavilo, byl výlet do Telče. Jak víte, je to nádherné město, a ještě k tomu po dvou dnech v CIVILIZACI!



## 2. Po večerech jste hráli různé hry a měli diskotéky. Co tě bavilo nejvíc?

Šlapání balónků na diskotéce, noční hra svítící oči, hra „Kde je asi Kevin?“, masakr zvaný hututututu, hledání partnerky podle legračních příjmení, židličkovaná, hra „Kočička bez mlíčka“ a samozřejmě diskotéky.“

## 3. Co tě příjemně překvapilo? Zažil/a jsi něco neobvyklého?

- „Překvapil mě náš neobvykle veliký pokoj (asi pro dvanáct lidí), kde jsme pobývaly jen čtyři.“
- „Co neobvyklého jsem zažila? ... Noční hru! Ukázala, že nemám moc dobrou paměť.“
- „Asi nejvíce mě potěšili milí instruktoři: Michal, Ivana, Martin, Iva i Edita, kteří se o nás po celou dobu hezky starali a měli pro nás připravený pěkný program.“



## 4. Co se ti nelíbilo? Co tě nebavilo?

- Umývání nádobí, že jsme museli pracovat, roubování a vaření kaší, že jsem šla stezku odvahy sama, brzká večerka a brzké vstávání, diskotéka, používání jednoho talíře na polévku i druhé jídlo.“
- „Nelíbilo se mi, že jsme neustále byli aktivní a neměli odpočinek.“
- „Moc mě nebavilo lovení vodních breberek v rybníčku pod Chaloupkami, protože se mi nedařilo žádnou do sítky chytit, ale bavilo mě dívat se, co chytí ostatní spolužáci.“
- „Nebavilo mě zkoumání hmyzu v rybníčku, jeho sbírání a určování, protože jsme většinou v naší skupince nevěděli, jak hmyz a ostatní živočichy určovat.“
- „Nelíbila se mi konference, protože jsme ji chystali celý den.“



## 5. Co tě pobavilo? U čeho ses nejvíc nasmál/a?

Jirkovy repráky, „prsa“ na stromě, hra „Kočička bez mlíčka,“ kde se dělaly různé obličejky, zvuky, a tak se občas opravdu nedal smích zadržet, Lukáš Hloušek a jeho výstup při prezentaci...“

6. Jak bys výlet celkově zhodnotil/a?



SSSSSSUUUUUPPPPEEEEEERRRRRR. --- Celková atmosféra byla naprosto úžasná, ne jako ve škole, tam se bavili všichni se všemi mezi sebou a neměli jsme prakticky žádné konflikty. --- Leccos bylo zajímavé a poučné a něco zase nudné a otravné. --- Vážně se nám to líbilo. --- Bylo to dobré až na určité výhrady. --- Byl to nejhorší výlet. --- Výlet se mi moc líbil, a to proto, že byl jiný než všechny ostatní, na které jsem doposud jezdila. --- Myslím si, že celková atmosféra výletu byla docela veselá, první den trochu uspěchaná, kvůli nedostatku času na vybalování tašek a batohů, ale zbytek výletu byl užitečný, naučila jsem se a poznala hodně věcí. --- Byla to nuda, ale hodně jsem se toho naučil. --- Bylo to fajn, měli jsme i chvílky pro sebe a diskotéky, na kterých jsme vyřádili svou hyperaktivitu. --- Super, dalo se to v pohodě přežít.“

•••

Holt, není člověk ten, aby se zavděčil lidem všem. Někoho víc bavily přírodovědné aktivity, jiného zase dějepisné, někoho ani jedny, ale to většinou bývají jedinci, které jejich dospívání tak vysiluje, že na nic jiného se nemohou soustředit. Nebavilo by je stejně nic kromě povalování. Většinu dětí se však vzdělávací výlet líbil a to je hlavní.

Mimochodem – objednat si na Chaloupkách další pobyt, není vůbec jednoduché, protože už teď mají v teplých měsících obsazeno až do roku 2015. Asi nejsme jediní spokojení zákazníci.



Z prací žáků 7.A a 7.B sestavila Vlasta Sokolová

Foto: Lenka Benešová

[www.csopknezice.cz](http://www.csopknezice.cz)

[www.mesto-telc.cz](http://www.mesto-telc.cz)



## PROGRAM PET-ART

Ve středu 25. května 2011 vyrazily dívky z VI.A. a VI.B do Brna do Lužánek na výukový program PET-ART.



Určitě se ptáte, co je to vlastně ten PET-ART. Je to nový druh výtvarného umění, využívající obyčejné plastové láhve. Pomocí horkého vzduchu (svíčky) se dají jejich kousky nakroutit do různých tvarů. Může tak vzniknout plno zajímavých předmětů, od svícnu až po rostliny a zvířata. Výrobky připomínají sklo, ale jsou nezvykle lehké.



Šestačky vyrazily ze školy po druhé vyučovací hodině a na nádraží nastoupily do vlaku směr Brno. V Brně přesešly do šaliny a dojeli až k parku v Lužánkách. Po příchodu do budovy CVČ je přivítala paní, která techniku PET-ART učí.



Každá z dívek dostala svíčku a PET láhev. Pomocí plamene upravovaly nařezané čtverce. Výsledkem byly okvětní lístky. Ty se svázaly pomocí drátku a vznikla nádherná květina z plastu. Mimo vyrábění byly holky poučeny i o recyklaci plastů a nebezpečí znečišťování přírody.

Návrat proběhl bez nějakých větších problémů a snad všechny holky si odnesly domů příjemný zážitek. Mně osobně se to velice líbilo.

*Kristýna Dostálová, 6.A*

*Foto: internet*

## DĚTSKÝ DEN

Dětský den se u nás ve škole obvykle slaví školním hřišti 1. června, kvůli počasí byla však tato akce posunuta již na úterý 31. května. A byl to dobrý nápad, celý den bylo krásně slunečno, na obloze nebyl ani mráček, a tak mohlo celé dopoledne proběhnout bez rozmarů počasí.

Stejně jako loni byli žáci rozděleni do skupin napříč ročníky.



## BYLO NEBYLO

Kvůli nedostatku přítomných deváťáků byli pověřeni funkcí vedoucích skupin i vybraní osmáci. Vylosovali si své spoluhráče, každá skupinka si vymyslela jméno a snažila se splnit všech sedm úkolů pokud možno co nejlépe.



Byly to nejrůznější disciplíny od obvyklého orientačního běhu přes běh třínohý až po zapamatování si věty plné jmen, míst a dat. Příjemnou tečkou byla střelba ze vzduchovky.

Asi kolem jedenácté už měli všichni splněno, nikdo se v lese neztratil a mohlo se začít chystat hřiště na klání v basketbalu mezi učiteli a deváťáky, nebo letos spíš mezi učiteli a osmáky, protože deváťák hrál pouze jeden.

Učitelé vyhráli vysoko 12:2 a mohlo se začít s vyhlásováním výsledků a rozdáváním odměn. Vyhlášením vítězů celý den skončil.

Celá akce byla velmi podařená, byl to již druhý ročník střeleckého víceboje a v budoucnosti se jistě potkáte s touto, nebo nějakou jinou podobnou akcí.



*Lucie Lišková, 9. tř.*

*Foto: Aleš Kadlec*

# KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2010-2011

## ANEB

### JAK TO VIDÍ DEVÁŤÁCI

#### Duben - květen

☺ Když si mám vzpomenout, co se stalo za poslední 2 měsíce, vybaví se mi v první řadě učení. Potom se mi vybaví přijímačky... Příprava na ně byla hrozná. Přípravovala jsem se na ně a navíc se musela učit i do školy.

☺ V březnu a dubnu vrcholily přípravy na přijímačky, dotahovalo se učivo, abychom vše věděli, pro zájemce se konalo každé ráno před vyučováním doučování z češtiny nebo matematiky.



☺ Někteří přijímačky nedělali a já jsem byl jeden z nich. Měli jsme tedy pokoj od všelijakých doučování a tak dále.

☺ Poslední dubnové dny byly plné očekávání, protože jsme čekali na vyrozumění ze škol. Mí spolužáci už věděli výsledky a já pořád čekala a čekala, bylo to opravdu hrozné, ale nakonec jsem se dočkala a přijali mě na všechna tři gymnázia.

☺ Po přijímacích zkouškách jsme byli značně vysílení, ale teprve teď přišly všechny písemky a zkoušení a čtvrtletní písemky, prostě vše, s čím nám nechtěli učitelé před přijímačkami dělat starosti, se na nás navalilo. Takže místo odpočinku jsme se zase učili. Ale další znalosti se budou hodit, zvláště těm, co jdou na gymnázium, tam toho člověk asi neví nikdy dost, aby mohl vypnout.



☺ V češtině a matematice jsme dělali porovnávací testy, které, teda alespoň z matematiky, moc dobře nedopadly.

☺ Nejhorší bylo, když jsem přišla po víkendu do školy a hned jsem chytla dvě písemky od manželů Benešových, kteří se na nás skoro jako by spikli, jestli opravdu měli písemky v plánu, nikdo neví, ale je to podezřelé. V pátek se zjišťoval a analyzoval průměrný deváťák, ale bohužel tohoto jsem se neúčastnila. Naštěstí do mě nikdo nebude rýpat, že jsem, či nejsem taká, nebo onaká.

☺ Děcka si sem tam stěžují na nějaká jídla v jídelně, no já jsem byla 4 dny jinde a jedla jiné pokrmy a musím konstatovat, že jsem skoro plakala po školní jídelně, poněvadž jestli se někomu zdá, že je tu něco někdy tučné a já nevím jaké ještě, tak nezažil to, co já.

☺ Je pravda, že některé hodiny nejsou zrovna nejzábavnější, ale když se chce, najde se trocha zábavy i tam, kde byste ji nečekali. Například v hodině fyziky u pana ředitele. Při popisu jaderné elektrárny nám z ničeho nic řekl, že kdyby se dělníci v Dukovanech chovali jako Homer Simpson, byli bychom asi v pěkné kaši. Všichni jsme na něj koukali jak na zjevení a on pokračoval. „Jemu tam blikal pult, jako že je nějaký problém, a on vzal kýbl s vodou, polil ho a bylo po problému.“



☺ Ve fyzice nás pan ředitel už několikrát pobavil tím, že v nás vkládá důvěru, přitom u některých úplně zbytečně. Například když nám řekl, že kdyby ho pokopal elektrický proud, tak že doufá, že mu někdo pomůže, a ne že všichni utečou. Na začátku školního roku nikdo nechápal, co ve fyzice děláme, ale teď to skoro všichni chápou.

## BYLO NEBYLO

☺ Jednou jsme přišli do učebny chemie a něco tam strašně páchlo... Pak jsme tam přišli znovu po osmácích a všichni měli v obličejích divný výraz. Nakonec jsme se dověděli, že tam byla mrtvá veverka a pan ředitel ji vyhodil z okna.



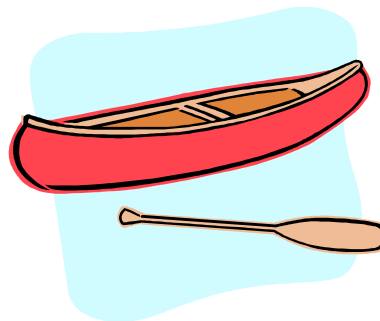
☺ Zažili jsme s osmou třídou přednášku známého sexuologa Radima Uzla. Byla velmi zábavná a také poučná. Dověděli jsme se mnoho zajímavých věcí, navíc zábavnou formou. Kdo se toho nedověděl dost, mohl podat anonymně dotaz.

☺ Pobavilo mě vystoupení dechovky Frajárenky u nás v tělocvičně. Bezvadné bylo nadšení osmé třídy - podporovali svého spolužáka Dominika Krajíčka, který hrál na bicí, a to transparentem s nápisem KRAJDA, z něhož po delší době vznikl transparent RAJDA, protože člověk, co držel K, byl unaven a bolela ho ruka.



☺ Blíží se konec školního roku a my se na něj všichni těšíme, ale ještě máme jet do aquaparku. Už jsme to asi 3 krát přesouvali na nějaký jiný den a pan učitel už si prý připadá jako .... Snad to vyjde tento čtvrtek

☺ Za týden se chystáme na vodu, kam se všichni těšíme, a doufáme, že budeme mít pěkné počasí. Jedeme s panem učitelem Benešem a panem ředitelem. Pan učitel Beneš už nás informoval o svém prokletí, že svou přítomností přivolává déšť a zimu. Také nám pustil záběry z minulých vodáckých kurzů.



☺ Když nás pan ředitel každou fyziku psychicky připravuje na to, co nás na výletě čeká, začínáme pochybovat o tom, jestli máme vůbec jet. Ale pak nás to všechny přejde a začneme plánovat, kolik balíčků gumových medvídků vezmeme s sebou. Nemůžu se dočkat, až přijedeme a budeme vyprávět všechny veselé historky z vody.

☺ Někteří spolužáci nejedou a myslím, že dělají obrovskou chybu, protože adrenalin, co nás čeká, bude stát za to. mnozí se těší, že porazí pana ředitele v závodě na kole. No uvidíme.



☺ Také se už část třídy začíná připravovat na jazykový kurz do Skotska, psaly se rozřazovací testy a také pí uč. Zatloukalová vyhlásila soutěž týkající se Skotska.

☺ V naší třídě probíhají výměny názorů ohledně tabla a závěrečného představení na konci školního roku. Zatím to vypadá, že tablo nikdy nebude a všichni čekají, až se domluví celá třída, ale těžko se všichni sejdeme.

## BYLO NEBYLO

☺ Je poznat, že už jsme spolu ve třídě čtyři roky. Postupně se projevuje ponorková nemoc. Nejsme schopni se domluvit už asi vůbec na ničem (na table, na výletě, na vystoupení na konci školního roku, ...) Stále se všichni jen hádají a je to celkem smutné, že po společně prožitých letech se nemůžeme na ničem domluvit. Asi bude pro všechny lepší se už rozloučit a v duchu (i když si to nechci přiznat) se na to těším.

☺ Poslední dobou pozoruji ve třídě napětí. Je to asi tím, že se už všichni těšíme na prázdniny a všichni si už asi přejeme jít pryč. Samozřejmě, že se mnohým bude nakonec stýskat, jen je prostě vidět, že potřebujeme změnu prostředí.

☺ Atmosféra v naší třídě je v posledních v hodinách čím dál víc uvolněnější, protože si užíváme, že už se naše výsledné známky už nepiší na přihlášku. A také si užíváme poslední měsíc spolu jako třída. Ani si nedokážu představit, co bez nich budu dělat.

☺ Blíží se konec roku a s tím i poslední hodiny na této škole. Určitě jsem zvědavá, jaké to bude na nové škole, ale jsem i vystrašená. Raději bych zůstala tady ve Střelicích, mezi lidmi, které znám, a v prostředí, na které jsem zvyklá. Přece jen je tady taková „domácí atmosféra“. V Brně, kde je tolik lidí, se v té škole snad ani všichni neznají.



*Z prací žáků 9. třídy sestavila Vlasta Sokolová*

*Obrázky: klipart, czechforeveryone.webnode.czsimpsonovi-postavy.blog.cz*

## PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

### RYNÁTO Z KRONIKÁŘSKÝCH ZÁPISŮ

Na přijímací zkoušky jsme se připravovali někdo více, někdo méně, ale týden před nimi nám všem začalo docházet, že už jde do tuhého. Naštěstí jsme před zkouškami měli ještě velikonoční prázdniny, takže jsme měli 5 dnů volna na učení. O prázdninách jsme si všechno ještě zopakovali a procvičili, co nám nešlo. Nejvíce skloňovaným pojmem se staly SCIO testy.

V pondělí jsme šli s nervozitou spát. Pesimisté jako já už živě viděli, jak všechno zapomenou, a před spaním si znovu pročetli všechny vzorečky, optimisté si řekli, že to nějak zvládnou, a také ulehli ke spaní. Ráno jsme připravení – nepřipravení dorazili k přijímacím zkouškám, kde jsme dostali podrobné pokyny. A pak už to přišlo.

Testy OSP (obecných studijních předpokladů) se podle mě nedají stihnout celé, četla jsem rychle, jak to šlo, počítala jsem rychle, jak jsem ještě nikdy nepočítala, ale stejně jsem to nestihla. Takže, budoucí deváťáci, až budete dělat přijímačky, spěchejte, ale opatrně. Pokud nestihnete vše, musíte mít co nejvíce odpovědí správně, pak máte velkou šanci na úspěch.

## BYLO NEBYLO

Testy z matematiky se mi zdály jednoduché, vše se dalo spočítat. Byly to takové běžné školní příklady, některé byly na 3 minuty, některé na 10 sekund, takže kdo si před přijímacími zkouškami vše pořádně procvičí a nechá nervozitu za dveřmi, neměl by mít velké problémy.

Testy z českého jazyka, to byl oříšek. Některé odpovědi byly jasné, ale někdy jsem váhala mezi dvěma možnými. Zvolila jsem odpověď, která se mi zdála méně špatná, a naštěstí to vyšlo. Takže další rada: to, že vám ve škole jde mluvnice, je sice super, ale tady šlo spíš o to, jak ovládáte sloh, základy literatury a jaký máte cit pro češtinu.

Většina zájemců o studium absolvovala i další přijímačky ve středu, to už jsme si byli trochu jistější.

Výsledky a rozhodnutí o přijetí se vydává do několika dnů, takže to nebylo tak hrozné, ale přece jenom ta nejistota trvala dlouho. Mnozí z nás se dostali na svou vysněnou školu, jiní na náhradní a ti, kteří nebyli přijati hned, se většinou dostali v odvolacím řízení.

Abych to shrnula, nepodceňujte to, ale ani nepřemýšlejte nad skokem z okna, když něco nevyjde, vždy je nějaká náhradní možnost.

*Anna Hartmannová*

... Nakonec, když nastal ten den D, odvezla mě mamka autem ke škole a odjela. Bylo na mně nějak ty přijímačky napsat. Nejdřív si učitel zkontroloval, zda jsme tam všichni, a pak to začalo. Rozdal nám papíry s písemkou z českého jazyka, a tak jsem začala vyplňovat. K mému překvapení to nebylo tak těžké a napsané jsem to měla mezi prvními.

Potom přišla písemka z cizího jazyka. Měli jsme si vybrat mezi angličtinou a němčinou, a protože jsem se víc připravovala na angličtinu, vybrala jsem si test z angličtiny. Na němčinu jsem se taky podívala, a kdybych se učila víc němčinu, myslím, že bych ji napsala v celku dobře. Odcházela jsem s dobrým pocitem, ale věděla jsem, že to mohlo být i lepší. Domů jsem jela šalinou a vlakem s kamarádem, co tam dělal přijímačky taky ten den.

*Kateřina Klíčová*

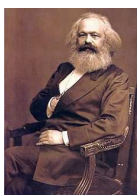
... Byla jsem na přijímacích zkouškách v úterý i ve středu, ale ani na jednu školu mě nevzali, a tak jsem myslela, že se zblázním. Další týden jsem šla na další školu a zase nic. HRŮZA. Ale další den už mamce volali, že mě vzali. Nevěřila jsem, že se tak rychle dostanu, když jsem byla na 10. místě pod čarou, ale potvrdilo se, že záleží nejen na tom, jak napíšete přijímačky a jaký máte průměr, ale taky na tom, jestli ti, co se tam dostali, tam vůbec nastoupí, nebo dají přednost jiné škole.

*Markéta Zahradníková*

Na období příprav na přijímací testy asi ne každý rád vzpomíná. Zájemci chodili na doučování, které nám dávali naši učitelé (za to jsme jim velmi vděční, protože nám velmi pomohli). Z vlastní zkušenosti vím, že tohle období bylo opravdu důležité a velmi těžké, a naštěstí je už za mnou. Ale nechci vás strašit, protože vás to taky jednou čeká, a jediná rada, kterou vám můžu dát, je ta, abyste přípravu nebrali jen jako nepříjemnou povinnost, ale jako něco, co děláte sami pro sebe do budoucna.

*Kateřina Popková*

## NAROZENINY SLAVNÝCH



Karl Heinrich Marx – 5. května 1818

Německý filozof, ekonom a politik, známý hlavně autorstvím Komunistického manifestu, který napsal společně s Bedřichem Engelsem. V tomto díle jsou formulovány základní myšlenky vědeckého komunismu. Karl Marx zemřel v roce 1883.

Adam Opel – 9. května 1837

Německý podnikatel, zakladatel společnosti Opel. V mládí cestoval po Evropě, v Paříži pracoval v továrně na výrobu šicích strojů. Po návratu založil v Rüsselsheimu vlastní továrnu na výrobu šicích strojů. Později výrobu rozšířil i na výrobu kol. Když v roce 1895 zemřel, byla jeho továrna velmi prosperující a jeho potomci zavedli i výrobu automobilů.



Marie Terezie – 13. května 1717



Tato rakouská panovnice nastoupila na trůn v roce 1743. Kvůli ní její otec Karel VI. vydal pragmatickou sankci - zákon umožňující jí usednout na trůn. Jejím manželem byl František I. Štěpán Lotrinský. Marie Terezie vládla jako osvícenský panovník, zavedla povinnou školní docházku a reformy v hospodářství, soudnictví a správě monarchie. Známa je také tím, že měla 16 dětí a využila je pro bravurní sňatkovou politiku. Zemřela v roce 1780.

Viktorie – 24. května 1819

Od 20. června 1837 královna Spojeného království Velké Británie a Irska a od 1. května 1876 první císařovna Indie. Její panování trvalo 63 let, vládla tedy nejdéle ze všech britských monarchů. Její vláda, tzv. viktoriánské období, se vyznačuje velkými změnami (průmyslová revoluce) a znamenalo pro Velkou Británii dobu největšího rozmachu a stability. Zároveň však byla dobou kulturního zploštění a zpátečnictví. Zemřela v roce 1901.



Marilyn Monroe – 1. června 1926

Vlastním jménem Norma Jeane Mortenson. Americká herečka a současně sex symbol 50. let 20. století. Získala zlatý glóbus za roli Sugar ve filmu Někdo to rád horké. Málokdo ví, že byla původně bruneta. Zemřela 5. srpna 1962 a její smrt je do dnes obestřena řadou záhad.

Alexandr Sergejevič Puškin - 6. června 1799

Ruský básník, prozaik, dramatik a esejista. Mezi jeho nejslavnější díla patří Piková dáma, Rusalka, ale to, co se každému vybaví je Evžen Oněgin. Dne 8. února 1837 se utkal v souboji s milencem své ženy a ten ho postřelil, 10. února zemřel. Řada děl byla zhudebněna a později i zfilmována. Traduje se, že jedna z jeho posledních slov byla věnována knížkám v knihovně.



Antoine de Saint-Exupéry - 29. června 1900



Francouzský letec a spisovatel, často je považován také za filosofa a humanistu. Mezi jeho nejznámější díla patří knížka pro děti Malý princ. 31. července 1944 se Saint-Exupéry nevrátil z průzkumného letu na trase z Korsiky do jižní Francie. Jeho zmizení se stalo námětem mnoha spekulací. Po šedesáti letech byl nalezen vrak jeho letounu a přihlásil se i německý letec, který ho tehdy měl sestřelit.

*Eliška Stehnová, 9. tř.*  
Zdroj: [www.cs.wikipedia.org](http://www.cs.wikipedia.org)

## PÁR OTÁZEK PRO ODCHÁZEJÍCÍ REDAKTORKY

LUCIE LIŠKOVÁ



**Jaké jsou tvoje zájmy? Co ráda čteš?**

**Děláš nějaký sport?**

*Hraji na příčnou flétnu, čtu Jane Austenovou, tancuji zumbu.*

**Jakou posloucháš hudbu?**

*To, co se mi líbí.*

**Jaký je tvůj oblíbený předmět?**

*Matematika, angličtina.*

**Jaký je tvůj oblíbený vyučující?**

*Paní učitelky Hájková a Zatloukalová.*

**S kým by ses jednou chtěla setkat?**

*S Blake Lively.*

**Kde by ses chtěla vidět za 10 let?**

*Po vysoké škole, v zaměstnání a s životním přítelem.*

**Čím bys chtěla být?**

*Uvidíme, něčím, co mě bude bavit.*

**Co bys dělala, kdybys vyhrála 10 milionů?**

*Šla na nákupy a zbytek bych nechala na horší časy.*

**Co bys změnila na naší škole?**

*Zavedla bych delší přestávky, obědvala bych, kdy chci.*

**Kdybys mohla, zůstala bys na střelické škole?**

*Asi ani ne, těším se na nové věci, co mě čekají na střední.*

**Co tě nejvíc bavilo v redakci?**

*Psaní zajímavých článků.*

KATEŘINA POPKOVÁ



**Jaké jsou tvoje zájmy? Co ráda čteš?**

**Děláš nějaký sport?**

*Hraji golf. Už od 6 let hraji na klavír. Baví mě basketbal, četba detektivek, kreslení a hudba. Ve volném čase běhám a trávím čas s rodinou.*

**Jakou posloucháš hudbu?**

*Skupiny: Red hot chilli peppers, Green Day, One republic, Nightwork.*

**Jaký je tvůj oblíbený předmět?**

*Výtvarka, Dějepis, Němčina*

**Jaký je tvůj oblíbený vyučující?**

*Paní učitelka Brimová a páni učitelé Holešovský a Beneš.*

**S kým by ses jednou chtěla setkat?**

*S Jennifer Lopez, protože ta je můj velký vzor.*

**Kde by ses chtěla vidět za 10 let?**

*S úspěšně vystudovanou vysokou a nadějnými vyhlídkami.*

**Čím bys chtěla být?**

*Bytovým designérem, nebo dělat něco s módou.*

**Co bys dělala, kdybys vyhrála 10 milionů?**

*Od všeho trochu - něco bych dala na charitu, něco rodině a zbytek mně.*



**Co bys změnila na naší škole?**

Nic, prožila jsem tu krásných 9 let, na které budu dlouho vzpomínat i přes její zápory a prožité horké chvíle.

**Kdybys mohla, zůstala bys na střelické škole?**

*Ne, cítím, že už potřebuji změnu prostředí.*

**Co tě nejvíc bavilo v redakci?**

*Určitě skvělý kolektiv a dobrá nálada, která mezi námi panovala.*

ELIŠKA STEHNOVÁ**Jaké jsou tvoje zájmy? Co ráda čteš?****Děláš nějaký sport?**

*Čtu detektivky, občas si zahraji badminton. Ráda taky brouzdám po internetu.*

**Jakou posloucháš hudbu?**

*Rammstein.*

**Jaký je tvůj oblíbený předmět?**

*Čeština, literatura, dějepis.*

**Jaký je tvůj oblíbený vyučující?**

*Vladislav Kučera.*

**S kým by ses jednou chtěla setkat?**

*Se Suzukou Moritou.*

**Kde by ses chtěla vidět za 10 let?**

*V dobře placené práci. (smích)*

**Čím bys chtěla být?**

*Knihovnicí.*

**Co bys dělala, kdybys vyhrála 10 milionů?**

*Podělila bych rodinu a přátele.*

**Co bys změnila na naší škole?**

*Udělala bych delší přestávky.*

**Kdybys mohla, zůstala bys na střelické škole?**

*Asi jo.*

**Co tě nejvíc bavilo v redakci?**

*Byla tam zábava.*

*Patrik Litschmann, 6.A*

*Foto: Vlasta Sokolová*

DĚKUJEME A PŘEJEME HODNĚ ŠTĚSTÍ.

**ROZHOVOR S ANIČKOU HARTMANNOVOU (9. TŘÍDA)**

Do tohoto čísla jsme si připravili rozhovor s Aničkou Hartmannovou, která letos bohužel už opustí střelickou školu. Zmiňujeme se o ní proto, že Anička skvěle reprezentovala naši školu snad ve všech olympiádách, ve kterých mohla.

Například v letošním školním roce excelovala ve fyzikální olympiádě. Ve školním kole skončila na prvním místě, v okresním kole taktéž a v krajském na nádherném pátém místě. Ve školním kole

chemické olympiády byla opět první, v okresním se dělila o druhé až třetí místo a v krajském skončila desátá. Dále musíme také pográtulovat k výkonu v okresním kole matematické olympiády, kde skončila druhá, v krajském kole se pak umístila na šesté příčce.

Neztratila se ani v olympiádách v českém jazyce a dějepise. Jen na přírodopis se už kvůli její vytíženosti nedostalo...



**Jak jsi začala s olympiádami? Přihlásila ses sama, nebo tě vybrali učitelé?**

*Začala jsem v šesté třídě někdy na podzim matematickou olympiádou. Paní učitelka Hradečná rozdávala zadání zájemcům, tak jsem si řekla, že to zkusím. Pak mě to začalo bavit, protože jsem se dozvěděla mnoho dalších věcí, které jsme normálně třeba tolik neprobírali, a díky tomu mě ty předměty začaly více bavit a víc jsem učivo chápala.*

*Nikdo mě do ničeho nenutil. Soutěže jsem dělala dobrovolně a jen ze zvědavosti (teda fyzikální olympiáda byla spíš povinně dobrovolná, ale stejně bych se asi přihlásila ☺) a odnesla jsem si z nich mnoho znalostí. Proto děkuji všem učitelům, kteří mi v přípravě pomáhali a podporovali mě, protože za dobré umístění vděčím hlavně jim.*

**Která olympiáda tě bavila nejméně a která nejvíce?**

*Nejvíce jsem si užívala matematickou a fyzikální olympiádu, i když jsem si vůbec nebyla jistá dobrým výsledkem, ale prostě mě to bavilo. A taky mě velmi bavila konverzační soutěž z angličtiny, kde jsem se na pár měsíců naučila něco souvisle říct (ted' už jsem hodně frází a „působivých“ slovíček, jak je nazvala paní učitelka Zatloukalová, zase zapoměla), a chemická olympiáda. Nevím, která mě bavila nejméně, každá byla něčím zajímavá.*

**Jak ses připravovala na jednotlivá kola olympiád?**

*Na školní kola jsem se moc nepřipravovala, jen když bylo zadáno, na co to bude zaměřeno nebo nějaké podrobnosti, tak jsem se na to podívala. Na okresní kola mě připravovali učitelé, kopírovali mi různé materiály a věnovali mi čas, aby mi k tomu něco řekli. Některé olympiády vyžadovaly velkou a pravidelnou přípravu, některé jen opakování. Snažila jsem se toho naučit co nejvíc, někdy jsem se učila víc na olympiádu než na písemky, někdy jsem se prostě nezvládla podívat na všechno.*



**Na kterou ses nejvíce připravovala?**

*Nejvíce jsem se připravovala na konverzační soutěž z angličtiny. Paní učitelka Zatloukalová mně a mé spolužačce, která se na soutěž také připravovala, kopírovala materiály k tématům z knížky, která má připravovat na maturitu, takže jsme si hodně rozšířily znalosti a asi od listopadu jsme se scházely v pondělí a ve čtvrtek o každé polední přestávce a pokoušely jsme se s paní učitelkou mluvit o tématech, která jsme si měly doma připravit.*

*Paní učitelka nám věnovala mnoho svého volného času a trpělivosti, za to jsem jí moc vděčná a moc jí děkuji, protože takovou úctyhodnou výdrž, trpělivost a optimismus má jen málokdo. Hlavně dobrá nálada a odhodlání paní učitelky, když nám zrovna nějaké téma nešlo, nám pomohly se dál se snažit a neztrácet nervy.*

**Jak probíhají okresní kola?**

To se liší podle předmětu. Vždy je tam skupina lidí, kteří se smějí a nedělají si z toho hlavu, a skupina lidí, kteří si z toho hlavu naopak dělají a učí se do poslední chvíle. Pak následuje písemná část, někdy laboratorní úloha nebo ústní část, to záleží na předmětech. Ale vždy je to zajímavé, a pokud to není extrémně náročné, je to i zábava.

**Jaké jsi měla téma slohové práce na okresním kole olympiády v českém jazyce?**

„Nikdy nemám nouzi o ...“ Pro mě to bylo hrozné téma. Napsala jsem na to takovou úvahu, že se divím, že mi dali nějaké body.

**Dostala jsi za své úspěchy v olympiádách nějakou odměnu?**

Největší odměnou mi bylo dobré umístění a radost učitelů, že se jejich práce kladně projevila, a nadšení rodičů. Na konci školního roku jsem dostala knížku, abych měla zdroj informací na příští rok, a i od rodičů jsem dostala za povedenou olympiádu nějaký drobný dárek. Velkou radost mám z toho, že jsem se něco naučila a že mě díky soutěžím začaly dané předměty ještě více zajímat a bavit.

**Který předmět sis oblíbila a který předmět nemáš v oblibě?**

Nejoblíbenější jsou matematika a angličtina. Nerada bych se někoho dotkla, a proto neoblíbené předměty zmiňovat raději nebudu. Ale moc mi nejdu předměty, kde je moc „informací na centimetr čtvereční“.

**Kolik času denně průměrně trávíš nad učením?**

To záleží na situaci, jestli je čtvrtletí, jestli dělám nějaké olympiády, jestli je začátek, nebo konec roku, ... Někdy se učím jen tak preventivně, ale když máme psát nějakou písemku, tak se učím prostě tak dlouho, jak je to potřeba. Nemám ráda tu nejistotu, když vím, že něco nevím a může se to objevit v písemce.

**Na jaké škole by ses chtěla vidět, až dokončíš gymnázium?**

Na nějaké dobré vysoké škole. Ale na to je ještě brzo, hlavní je, abych to gymnázium dokončila úspěšně. Až pak můžu vymýšlet, co dál.

**Jaké máš záliby?**

Tak určitě olympiády, jinak bych je nedělala. Právě jsem absolvovala ve hře na kytaru a v hraní budu asi příští rok pokračovat. Pak ráda chodím ven s naším psem a běháme spolu po lese... je toho hodně, ale mám málo času.

**Čteš ráda? A co?**

Čtu ráda, například anglický časopis R&R, knížky v angličtině, oblíbila jsem si Jane Austenovou a mě i mou mamku nadchla knížka Pavučina lží od Dana Browna.

**Na co se díváš v televizi?**

Většinou u televize dělám ještě něco jiného, ale ráda se dívám například na starší české filmy, někdy na zahraniční seriály Chirurgové, Gilmoreova děvčata nebo Vražedná čísla. Líbí se mi i dokumenty od BBC.

**Až budeš dospělá, jaké povolání bys chtěla dělat?**

Momentálně nevím, ale určitě bych se chtěla věnovat matematice (snad příští čtyři roky nezměním názor).

**Co bys vzkázala dalším devátákům?**

Aby byli trpěliví, nenechávali nic na poslední chvíli, aby si ten poslední rok ve střelicích pořádně užili. A hodně štěstí při přijímacích zkouškách a na další škole.

**Děkujeme za rozhovor.**

Linda Koshi a Terezie Novotná, 7.A

Foto Lenka Benešová

## PLÁŽOVÁ MÓDA NA LÉTO 2011

A je tu můj poslední letošní článek do módní rubriky a vlastně můj úplně poslední ve Školní revui. Musím říct, že psaní mě opravdu baví, a doufám, že na další škole, kam nastoupím, budu mít příležitost být v redakci časopisu a psát články.

Báječné na psaní je to, že člověk přitom rozvíjí svoji fantazii, vymýšlí si svoje příběhy, postavy a dává do toho kus sebe. Když jsem nedávno šla po ulici, zastavil mě jeden starý pán, který bydlí nedaleko od našeho domu, a chválil moji slohovou práci na téma Jak se vaří Krampoblouch, která byla otištěna ve Zpravodaji.

Říkal, že je strašně krásné, když si člověk vymýšlí - jak to nazval - blafy a fámy, a že by byl na mě pan spisovatel Hrabal pyšný a že je dobře, že ještě mladá generace neztratila smysl pro psaní. Také mi říkal, že pokud někdy nevím, co napsat, mám si vymyslet nějaké nesmyslné téma a něco stvořit. Čím nesmyslnější název, tím krásnější z toho vyjde práce.

No, ale teď už konec úvah nad psáním a pojďte se podívat, čím letos doplnit své šatníky na léto!!! Už víte, že plavky mohou mít nesčetně kombinací, střihů, barev a vzorů. Dají se doplnit kabelkou, sandály nebo žabkami, slaměným kloboukem, šátkem nebo náramky.



Ale jak si vybrat ty správné? Nejprve je důležité udělat si malou představu. Například jakou by měly mít plavky barvu a jestli chcete plavky jednobarevné nebo se vzorem kytiček, proužků nebo kostiček... Pak zajít do prodejny, vyzkoušet si, jaký střih plavek vám bude vyhovovat, a nakonec přidat doplňky. To je takový základ.

Celé letošní léto bude v duchu smyslnosti, něžnosti a ženskosti. Budou hlavně figurovat veselé barvy a květiny. Nosit se budou rozevláté halenky, tuniky, květované krátké i dlouhé šaty a to vše se doplní páskovými sandálky a plážovou barevnou taškou. A dále zajisté nemohou chybět náramky, sluneční brýle a nepostradatelné slaměné klobouky.





Doplňky:



Kateřina Popková, 9.řř.  
Zdroj: internet

## ROZJÍMÁNÍ O ŠTĚSTÍ



„Štěstí... co je to štěstí? Muška jenom zlatá ...“ Takto je charakterizováno štěstí v jednom starém českém filmu. A jak chápou štěstí naši deváťáci? O tom si právě teď můžete přečíst v našem Literárním koutku.

Štěstí, co je to vlastně štěstí? Znáám vůbec nějakého šťastného člověka? A koho lze za něj považovat?

Jsou to snad celebrity, které mají hromadu peněz, vždy vypadají báječně, zná je mnoho lidí a vypadá to, že je lidé mají rádi? Na druhou stranu však nemají žádné soukromí, a když se jim něco nepovede, tak z toho média udělají hrozný skandál. A koho to vlastně mají lidé rádi? Novináři vytvořenou dokonalost, nebo lidskou bytost? Tady bych teda štěstí nehledala.



Mohu považovat za šťastného člověka někoho ze svých známých? Jsem já sama šťastný člověk? Většinou si myslím, že ne. Když se ráno probudím, tak se sebe skoro lekám, vypadám hrozně, nemám nic na sebe a musím do školy, kde mě čeká hromada písemek. Do toho ještě nějaká ta hádka s rodiči.

Já štěstí teda opravdu nemám. I když ... není právě to, že se ráno probudím doma ve vyhřáté posteli, ve skříni mi leží větší množství oblečení, mám možnost dobrého vzdělání a rodiče, kteří mě každé ráno pozdraví a záleží jim na mně, není právě tohle štěstí?

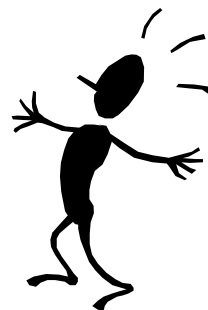


Mám toho více, než si často uvědomuji... když to vezmu z toho úhlu pohledu, tak jsem velmi šťastný člověk.

Problém spíš spočívá v tom, že každý považuje za štěstí něco jiného a většinou je to to, co nemá, a často to

závidí druhým. To, co máme, za štěstí ani nepovažujeme, bereme to jako samozřejmost.

Kdo je tedy opravdu šťastný člověk, to nikdo nemůže jasně určit, žádná kritéria nejsou dána. V tomto moderním světě se za štěstí považuje bohatství, krása, mládí, popularita, dokonalá postava, ... Zkrátka mediálně dané věci.



Podle mě je člověk šťastný, pokud se za něj sám považuje, je sám ze sebou spokojen a toto štěstí z něj vyzařuje. I ostatní lidé ho považují za šťastného, vyhledávají jeho přítomnost, často i proto, že si myslí, že budou mít štěstí také.

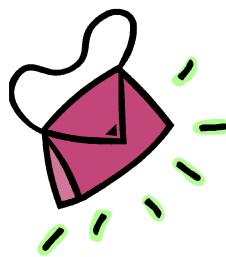
Kdo je tedy skutečně šťastný? Vše záleží na člověku, na jeho povaze, postojích a cílech. Z tohoto hlediska se mohu považovat za šťastného člověka.

*Lucie Lišková, 9.tř.*



Na začátku si položíme otázku, co je to vlastně štěstí. Je to pocit, který nás příjemně hřeje u srdce a dělá náš život krásnější a veselejší. Ale co nám ten pocit přináší?

Znáám mnoho lidí a každého dělá šťastným něco jiného. Někomu přináší štěstí pohled na nové boty nebo kabelku, kterou si právě koupil, někoho dělá šťastným chvíle strávená s přáteli a někdo považuje za štěstí pocit z dobře vykonané práce.



Já osobně považuji za štěstí už jen to, že patřím do naší úžasné rodiny a mám skvělé přátele, kterým věřím, a oni zase věří mně a prožíváme spolu nezapomenutelné chvíle.



Myslím, že patřím mezi šťastlivce, kteří se ráno probudí v měkké posteli a z kuchyně už cítí vůni teplého kakaa, které jim s láskou připravila jejich maminka. Ale jsem opravdu šťastný člověk?

V porovnání s lidmi, kteří takové štěstí jako já nemají, myslím, že ano. Říkám si, co jim vlastně tedy dává sílu do života? Dlouho jsem nad tou otázkou přemýšlela, a myslím, že to bude asi naděje, která jim přináší pocit, že možná bude zítřek o něco lepší než dnešek.

Spousta lidí mi říká, že štěstí za mnou v životě nepřijde samo a musím na šťastném a pohodovém životě prostě „makat“. Myslím, že mají pravdu, protože se mi už několikrát stalo, že jen díky snaze a vůli jsem dosáhla toho, čeho jsem chtěla.



Za štěstí však také můžeme považovat i situace, které svou pílí neovlivníme, například když unikneme jen o vlásek nějaké katastrofě nebo něčeho dosáhneme bez námahy, přijde to prostě samo.

Když to tedy celé zvážím, myslím, že štěstí má dvě podoby. Jedna je to štěstí, které nám život sám nepřinese, ale musíme si ho vybojovat, a druhá je to, které nás provází celý život, stává se nám nečekaně a příjemně nás překvapí, ale bohužel se nám stává jen výjimečně.

*Kateřina Popková, 9. tř.*

Co je to štěstí? Asi je to pocit, který mají všichni lidé, když jsou nadšení a spokojeni. Každý člověk chce a může být velice šťastný, ale není to tak jednoduché. Štěstí se nedá koupit za peníze, a pokud člověk není alespoň

trochu optimista, nikdy šťastný nebude. Ačkoliv ke štěstí může stačit málo, někdo je smolař a štěstí ho nepotká nikdy.



Myslím si, že existují různé druhy a různé míry štěstí. Šťastný může být ten, který dostane dobrou známku, ale i ten, který se vyléčí z těžké nemoci. Pak se dá uvažovat o tom, kdo z nich je šťastný více. Asi ten uzdravený, ale ten s dobrou známkou neví, o čem důležitější je uzdravení, a tak může být šťastnější on.

Něco jiného je chvilkové štěstí a štěstí dlouhodobé. Chvilkové štěstí si člověk uvědomí hned, je to například nadšení z nové věci. Dlouhodobé štěstí si uvědomujeme postupem času, je to to, že máme zázemí, rodinu, zdraví... Štěstí určitě nespočívá v bohatství. I ten největší miliardář světa totiž může být zklamaný životem a naopak ten největší chudák pod sluncem může být ten nejšťastnější z nejšťastnějších.

Rozdílne také chápou štěstí děti, dospívající a dospělí. Děti si ani neuvědomují své štěstí, u dětí je to spíše spokojenost z plného břicha, z přítomnosti maminky, radost z nové hračky či večerničku. U dospívajících, tam už záleží na povaze, někomu bude ke štěstí stačit nové tričko a někomu se nezavděčí člověk nijak. Dospělí celé dny pracují, mají spoustu starostí, a tak záleží na přístupu k životu. Optimista se bude radovat z maličkostí, ale pesimista nebude šťastný nikdy, protože vidí svět černě.



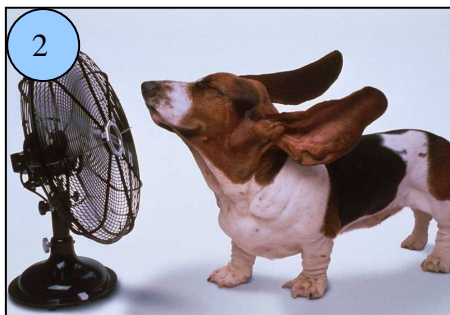
Co se týče mě, tak já štěstí mám. Jsou sice dny, kdy je mi zle, nic mě netěší a jsem našťvaná na celý svět, ale pak přijdou ty úžasné chvíle štěstí. A takové to dlouhodobé štěstí se mě drží stále, mám rodinu a jsem zdravá.

*Markéta Zahradníková, 9. tř.*

## SOUTĚŽ O NEJVITPNĚJŠÍ KOMENTÁŘ



Jsem boháč!!!



Hmm...příjemné....

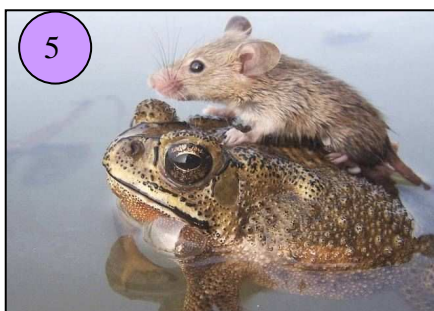


Kde, sakra, ten Jerry je?

Co si myslí???



Můžete přestat čučet a pomct mi?



No tak dělej! Nemám na to celý den!



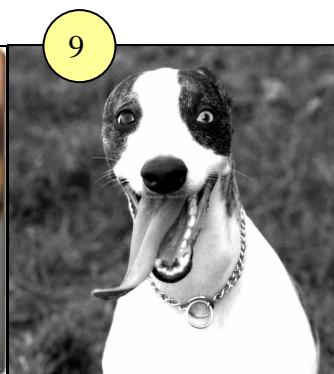
Chce se někdo přidat?



Co to tam jde za moulu?



Pomoc!!! Bojím se výšek!!!



Ha! Maso!!!

Jediným soutěžícím, a tudíž výhercem se stal Ondřej Sokola z 8.třídy.  
Blahopřejeme a chystáme sladkou odměnu.

Kristýna Dostálová, 6.A  
Fotky: internet



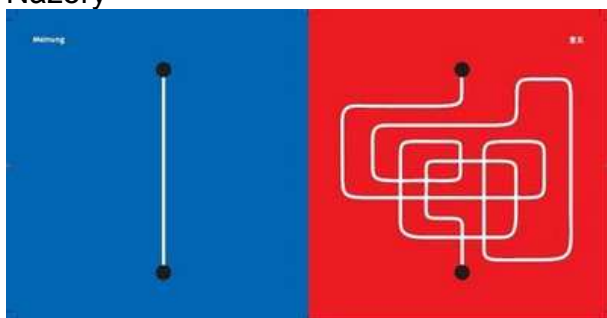
## KULTURNÍ ROZDÍLY MEZI EVROPANY A ASIATY

Toto zajímavé srovnání jsem našla na internetu a vychází z porovnání německé a čínské kultury. Nejde o výsledky vědeckého výzkumu, a tak neberte vše doslova. Sice národy určitě mají svoje specifika, ale jsou tvořeny lidmi, a ti se „škatulkují“ velice těžko. To bychom se mohli dostat stereotypům a předsudkům (co to je, o tom by zejména starší žáci měli mít už představu). Proto je tento příspěvek zařazen do rubriky Zábava, i když některé piktogramy vybízejí i k zamyšlení.

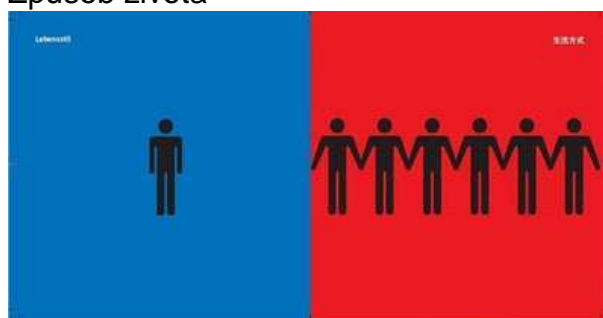
Vlasta Sokolová

Vysvětlivky: Modrá část (1. polovina) = Evropa, červená část (2. polovina) = Asie

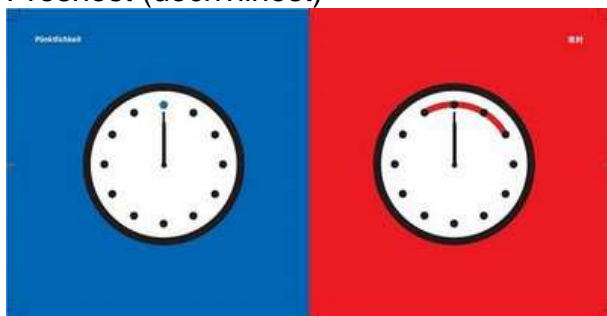
### Názory



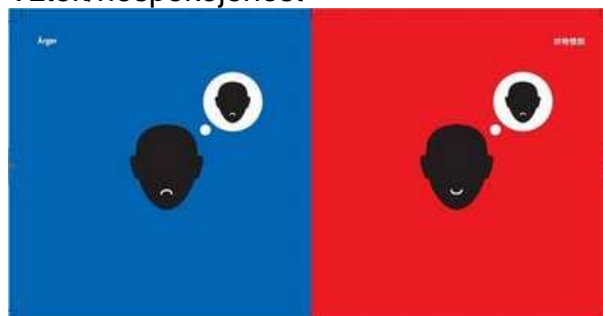
### Způsob života



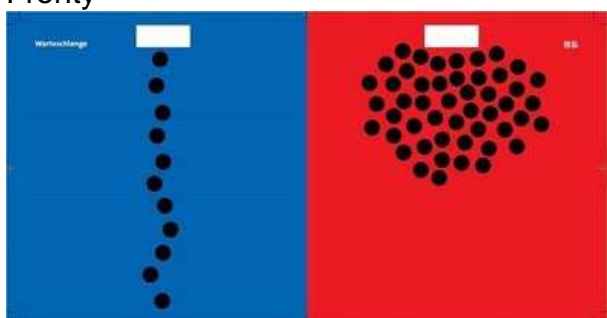
### Přesnost (dochvilnost)



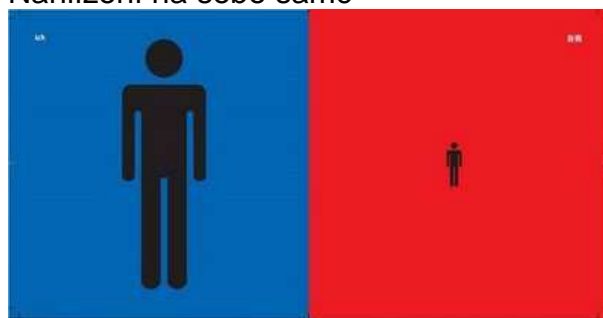
### Vztek/nespokojenost



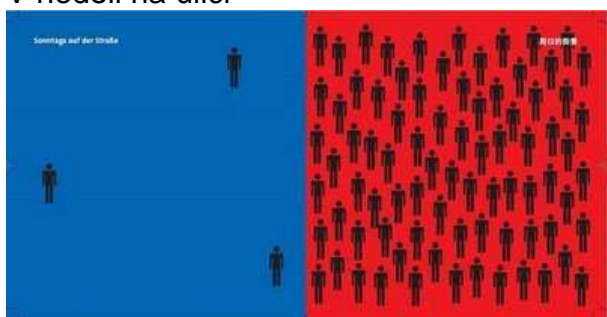
### Fronty



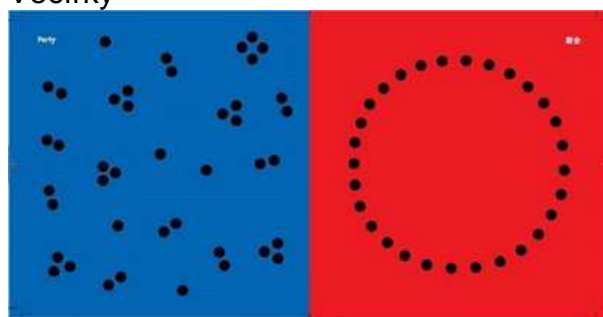
### Nahlížení na sebe samé



### V neděli na ulici

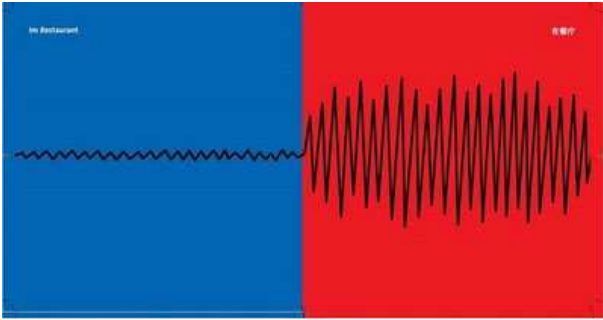


### Večírky

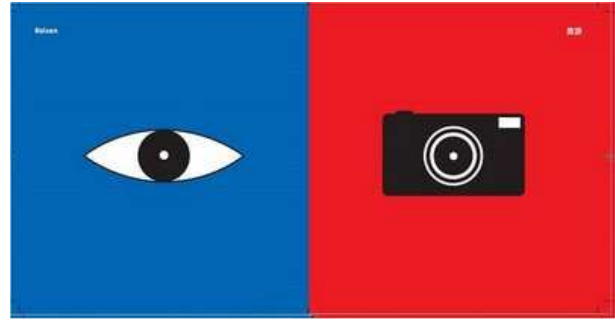


# ZÁBAVA

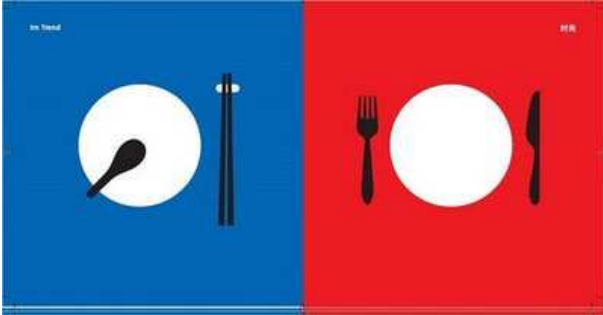
## Restaurace



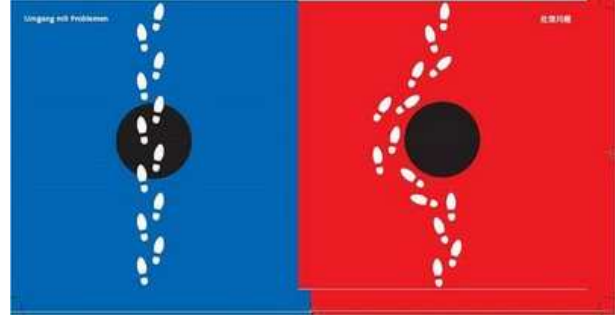
## Cestování



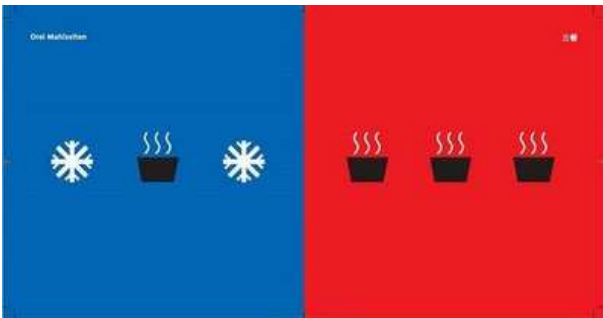
## Co je módní



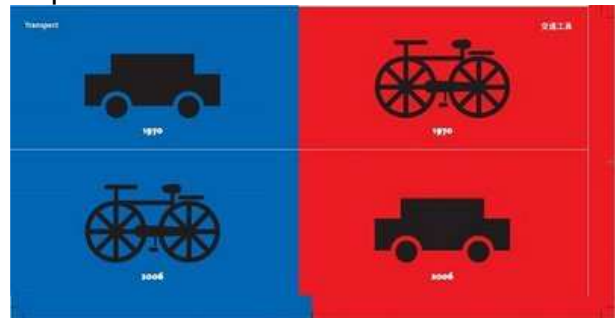
## Řešení problémů



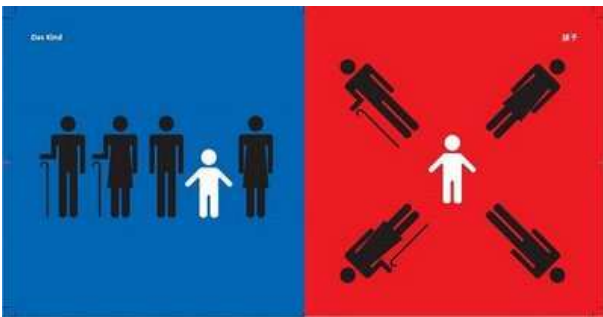
## Snídaně - oběd – večeře



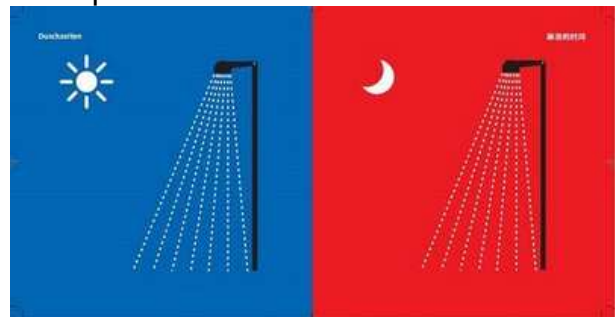
## Doprava



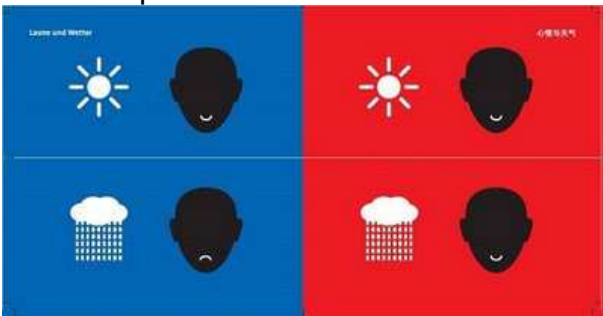
## Postavení dítěte



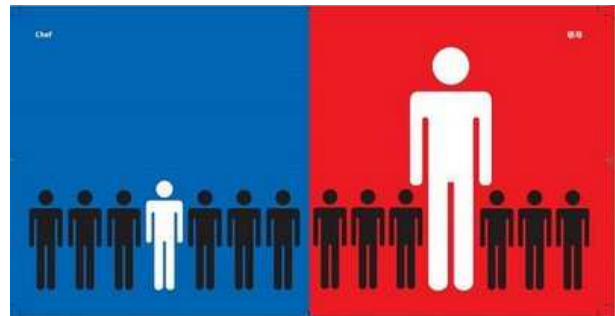
## Čas sprchování



## Nálada a počasí



## Šéf

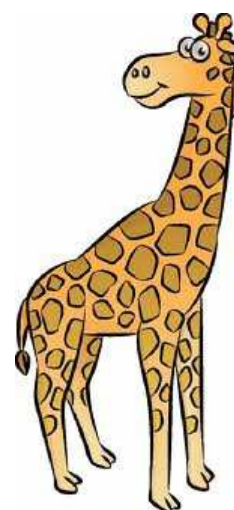


Zdroj: jaros.in

## NEPOVEDENÉ ZÁKONY

Různě po světě, zvláště v Americe, stále platí zákony a vyhlášky, které nařizují, či zakazují nesmysly, nebo jsou už dávno přeformulovány jinde. Ale zatím je zapoměli nebo nepovažovali za nutné vyřadit. Uznejte sami, že často jde o „kocourkoviny“:

- ❖ Je zakázáno nosit na veřejnosti masky.
- ❖ Ve jednom americkém městě je zakázáno otevírat vystřelovací deštníky na ulici, neboť by to mohlo vystrašit koně.
- ❖ Solení železničních tratí může být potrestáno smrtí.
- ❖ Pomluvy za účelem zalíbení se někomu jsou zakázány.
- ❖ Je zakázáno nosit falešný knírek, který by v kostele mohl zapříčinit smích.
- ❖ Všechna auta musí na čelním skle mít stěrače.
- ❖ Je zakázáno řídit bosý.
- ❖ V případě rozvodu mají ženy právo ponechat si veškerý majetek, kterého během manželství spolu s manželem nabyly. Toto právo ovšem neplatí pro muže.
- ❖ V neděli je zakázáno hraní domina.
- ❖ Lov je v neděli také nelegální.
- ❖ Během řízení automobilu je zakázáno mít zavázané oči.
- ❖ Je povoleno jezdit v jednosměrce opačným směrem, ovšem pouze za předpokladu, že je automobil vzadu vybaven předními světly.
- ❖ V zadní kapse je zakázáno v jakékoliv denní i noční době nosit kornout od zmrzliny.
- ❖ Je protiprávní nosit dámské kozačky s vysokým podpatkem.
- ❖ Je proti právu balit neposkvrněné ženy lichotkami nebo třeba slibem manželství.
- ❖ Plavecké areály musejí být v době od 23.30 do 06.00 zavřeny.
- ❖ Všichni obyvatelé města musejí vlastnit hrábě.
- ❖ Sezení na verandě v nevhodné poloze je ilegální.
- ❖ V neděli je zakázáno kuřatům sekat hlavy.
- ❖ Po Broadwayi je v neděli zakázáno nosit kuřata nohama dolů.
- ❖ Každý netrestaný obyvatel města musí ze zákona vlastnit zbraň.
- ❖ Přivazování žirafy k telefonnímu sloupu nebo pouliční lampě je trestné.
- ❖ Je zakázáno, aby jeden muž vlezl druhému na záda.
- ❖ Je zakázáno schovávat osly ve vaně.
- ❖ Kuřata se musí jíst rukama.
- ❖ Kina, která chtějí promítat i o nedělích, musí jeden den v měsíci vyhradit pro náboženské filmy.
- ❖ Kuřata nesmějí přecházet silnici.
- ❖ Je zakázáno říkat „Oh, Boy“.
- ❖ Koupel v pomerančové kůře je zakázána.
- ❖ Plivání z auta nebo autobusu je zakázáno, ale občané města mohou plivat z nákladáku.
- ❖ Všechny podpisy musejí být napsány anglicky.
- ❖ Po setmění se nesmí plivat na chodník.
- ❖ Stát Georgia má 75 zákonů, jak postavit rýžová pole – a to i přesto, že sám vlastní jen jedno.



Eliška Benešová, 6.A  
Zdroj: [www.chcidoameriky.cz](http://www.chcidoameriky.cz)  
Obrázky: klipart

## PÁR VTIPŮ NA ZÁVĚR

„Co je důležitější - měsíc nebo slunce?“

„Měsíc!!! Slunce svítí ve dne, kdy je stejně vidět!!!“

Sedí dvě blondýnky v kavárně a ta jedna se ptá: „Tak co? Udělalas řidičák?“

Druhá blondýnka smutně odpoví: „Ne, vyhodili mě.“

„Vážně? Ale proč?“

„No, protože před kruhovým objezdem bylo na značce napsáno 30, tak jsem ho 30x objela!“

První blondýnka na to: „A nepřepočítala ses?“



Dvě blondýnky jdou do lesa pro vánoční stromeček. Po dvou hodinách hledání se jedna zeptá té druhé: „Tak co?“

„Ále, nikde nic.“

„Víš co? Tak vezmeme nějaký bez ozdob.“

Stojí dvě blondýnky na peronu a jedna se ptá: „Pane výpravčí, doveze mě tenhle vlak do Prahy?“

„Ne, slečno,“ zklame ji výpravčí. „Ten vás tam rozhodně nedoveze.“

Ze zadu se vynoří druhá blondýnka: „A mě jo?“

Mladý student právnické fakulty dostane u zkoušky otázku: „Co je to podvod?“

„Podvod je, jestliže mě teď necháte propadnout.“

„Jak to?“ ptá se profesor.

„Protože paragraf 265 trestního zákoníku zní: Kdo zneužije něčí nevědomosti, aby jej poškodil, dopustí se podvodu ...“



Jirkovi se v žákovské knížce objeví poznámka: „Váš syn nemá žádné znalosti.“  
Otec připiše: „Proto chodí do školy.“

„Tati, podívej se prosím, jak je venku.“

„Už to hledám ... [pocasi.seznam.cz](http://pocasi.seznam.cz)“

V hodině zpěvu vyvolá paní učitelka Pepička, aby vyjmenoval bicí nástroje.

Pepíček odpoví: „Tak to je rákoska, vařečka a řemen.“

Počítačový slovník:

Hardware - Ty části počítače, do kterých si můžete kopnout.

Manuál - Ta součást počítače, která je naprosto nesrozumitelná.

Paměť - Ta část počítače, které není nikdy dost.

Pevný disk - Ta část počítače, která „zatuhe“ v tu nejméně vhodnou chvíli.

Procesor - Ta část počítače, která je vždycky zastaralá.

Přídavná zařízení - Díly nekompatibilní s vaším počítačem.

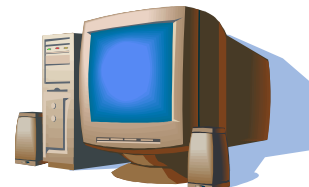
Software - Ty části počítače, které zpravidla nefungují.

Soubor - Ona složka, kterou v počítači nikdy nemůžete najít.

Šňůra - Ta součást počítače, která je příliš krátká.

Tiskárna - Součást vybavy počítače, která se ucpe, jakmile se nedíváte.

Zálohování - Operace, kterou nikdy nestihnete včas.



Patrik Litschmann, 6.A

Zdroj: internet

Obrázky: klipart

Slovo na úvod – Vlasta Sokolová  
Bowlingový turnaj sedmých tříd – Vlasta Sokolová  
Přednáška sexuologa Radima Uzla – Lucie Lišková, 9.tř.  
Výlet sedmých tříd – Linda Koshi, 7.A, Vlasta Sokolová  
Program PET ART – Kristýna Dostálová, 6.A  
Dětský den – Lucie Lišková, 9.tř.  
Kronika školního roku 2010-2011 – žáci 9.třídy, Vlasta Sokolová  
Přijímací zkoušky – žáci 9.třídy  
Narozeniny slavných – Eliška Stehnová, 9.tř.  
Rozhovory s odcházejícími redaktory – Patrik Litschmann, 6.A  
Rozhovor s Aničkou Hartmannovou – Linda Koshi, 7.A, Terezie Novotná, 7.A  
Plážová móda na léto 2011 – Kateřina Popková, 9.tř.  
Rozjímání o štěstí – žáci 9.třídy  
Soutěž o nejtipnější komentář uzavřena – Kristýna Dostálová, 6.A  
Kulturní rozdíly mezi Evropany a Asiaty – Vlasta Sokolová  
Povedené zákony Eliška Benešová, 6.A  
Pár vtipů na závěr – Patrik Litschmann, 6.A