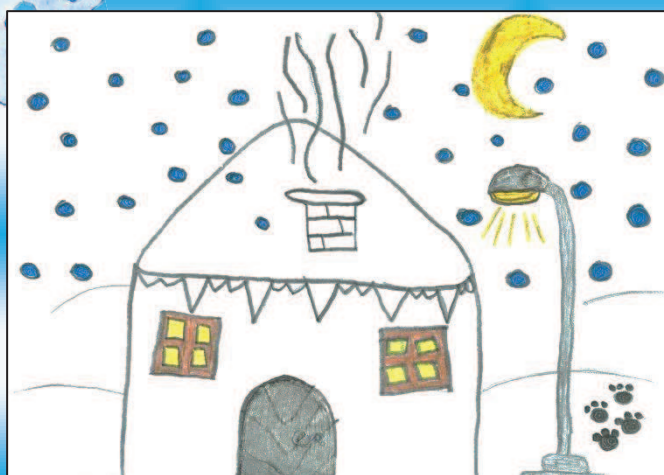


# ŠKOLNÍ REVUE



KVALITNÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS  
ABECEDA, O. S., 2011

## NÁZORY REDAKTORŮ



## MIKULÁŠ VE ŠKOLE



## POKRAČOVÁNÍ

## KOMIKSU

[www.zsms.streliceubrna.cz](http://www.zsms.streliceubrna.cz)

# OBSAH

## Netradiční úvod

Hurá! Je náš! ..... 1

## Bylo nebylo

Cesta do pravěku ..... 4

Zvířata v ulicích ..... 5

Den bez vody ..... 6

Mikulášská nadílka ..... 7

Vánoční dílny ..... 8

Kronika školního roku 2011-2012 ..... 9

## Fotokomiks

Tajná zpráva ..... 11

## Rozhovory a ankety

Rozhovor s paní učitelkou Fialovou ..... 18

Rozhovor s hady ..... 20

Naši oblíbení „Mani“ ..... 22

## Literární koutek

Pohádkové esemesky ..... 23

Novinářská kachna ..... 25

## Pro chytré hlavy

Poznáš známá rčení? ..... 27

Křížovka ..... 30

## Zábava

Co za dlouhých zimních večerů ..... 31

Působení barev ..... 32

Neuvěřitelný Chuck Norris ..... 34

Vtipy a vtípky ..... 35

## Redakce a řešení

# HURÁ! JE NÁŠ

Dne 8. prosince 2011 se naše redakce dozvěděla, že jsme získali ocenění

## Kvalitní školní časopis.

Radost byla veliká, neboť jsme obstáli v celorepublikovém hodnocení školních časopisů. Pořadí se neurčovalo - vítězům se rozdávaly certifikáty.



Nelenili jsme a rychle jsme si udělali redakční anketu:

1. Co tě jako první napadlo, když ses dozvěděl/a o tom, že jsme dostali certifikát Kvalitní školní časopis?
2. Za co jsme ho podle tebe získali? Co to pro tebe znamená?
3. Co by se v budoucnu dalo na časopise ještě vylepšit?



### Linda Koshi, 8.A

1. Radost... Wow!
2. Znamená to, že naše snahy o zlepšování nevyšly nazmar.
3. Já bych možná ještě změnila název časopisu a nepoužívala moc kli-party, ale spíš bych využívala vlastní ilustrace a fotografie.

### Jakub Chmel, 7.A

1. Pocit vítězství.
2. Jsme dobří, ale musíme doladit poslední mouchy.
3. Více ručně kreslit, např. smajlíky u vtipů, zařadit více anket, pokračovat ve fotokomiksu.



### Eliška Benešová, 7.A



1. Nadšení, radost... Jupí!
2. Náš časopis se zlepšil. A doufám, že každý žák, který umí číst, se teď bude těšit na každý další díl časopisu, a to nejen kvůli fotokomiksu, ale i kvůli dalším novinkám, které chystáme.
3. Je hodně věcí, které by se daly zlepšit. A také se občas něco do časopisu prostě nevejde (smích). Rozhodně by Patrik (režisér komiksu) měl více dopředu promýšlet děj.

## NETRADIČNÍ ÚVOD



### Terezie Novotná, 8.A

1. Radost... Wow!
2. Je to konečně nějaké hodnotné ocenění. Můžeme si gratulovat.
3. Vždy je co zlepšovat. Od redakčního workshopu se náš časopis posunul k lepšímu. Já osobně bych změnila název časopisu, chtěla bych něco originálnějšího. A pokud by to šlo, tak tisknout barevně i výtisky pro třídy.

### Patrik Litshmann, 7.A

1. Hurááá, dali jsme to!!!
2. Jsme dobří, ocenění, to je něco!!! Jsme kvalitní.
3. Mohli bychom přidat hodnocení komiksů, filmů, knížek atd.



### Anna Nechvátalová, 7.A

1. Radost... Jupí!
2. Udělali jsme velký pokrok. Všichni se snažíme z plných hlav.
3. Mně se zdá, že už jsme se zlepšili. Možná bychom mohli vymýšlet nějaké křížovky a hádanky.



### Anežka Vašulínová, 7.A

1. Pocit potěšení...
2. Je to důkaz, že se vyplatí dělat práci lépe, kvalitněji, vložit do toho více než předtím.
3. Myslím, že sama osobně nic nevymyslím. Nápady se budují spoluprací.



### Barbora Chmelová, 7.A

1. Překvapení, radost...
2. Náš časopis je kvalitní a není zbytečný. Lidé jej čtou.
3. Určitě je plno věcí, které se dají zlepšit. Možná by se mohl časopis více přizpůsobit i mladším čtenářům.



### Jan Švestka, 7.A

1. Jsme dobří! Super! Hurá!
2. Je to pochvala od odborníků, ocenění, že máme dobrý časopis.
3. Více se ptát děcek, co je zajímavá a baví atd., a tomu časopis přizpůsobit.





### Kristýna Dostálová, 7.A

1. Supééééééééééér!!! Sláva!!!
2. Náš časopis je na dobré úrovni. Čeká nás ale ještě spousta práce.
3. Určitě ještě grafika, zařadit také kreslený komiks, více vlastních obrázků, otiskovat názory žáků – na filmy, reklamy..., vymyslet a vytvořit maskota časopisu.

### Jakub Vašulín, 7.A

1. Hurá! Nečekal jsem to.
2. Už to není obyčejný časopis, ale kvalitní školní časopis.
3. Otiskovat víc obrázků a taky aby v rubrice Zábava, nebyly jen vtipy, ale taky něco jiného.



## CO DODAT?

Nemám slov. Časopis s dětmi vydávám už několik let, právě je v běhu 7. ročník. Začátky byly těžké, ale ani teď to lehčí není. Jen je to stále jiné. V redakci se vystřídala celá řada redaktorů, ani si netroufám je počítat, několik desítek to už bude. Některé z nich i jejich články si pamatuji dobře, některé méně, ale všichni mají svůj podíl na loňském úspěchu a za to jim dík.

Ale zpět k současnosti. Ano, někteří redaktoři pocítili ocenění časopisu zcela správně jako hozenou rukavici, jako výzvu. Je těžké zvítězit, ale ještě snad těžší je vítězství obhajovat. Už se to zkrátka od vás čeká, že budete dobří. Svě o tom ví řada slavných vítězů.

Do soutěže jsme zaslali několik čísel, pořádající občanské sdružení Abeceda nám posílalo hodnocení a rady, co by se mělo zlepšit. Pozvali nás i na workshop pro redaktory do Brna - o něm jsme psali už v minulém čísle.

A co se porotě na Školní revui líbilo? Stále stoupající kvalita celého časopisu, zejména pak reportáže, rozhovory a ankety. Pochválena byla promyšlenost rubrik, texty v Literárním koutku, zařazování žakovských ilustrací a fotokomiks. Poslední číslo pak ještě zabodovalo svým novým zevnějškem - změnila se obálka a časopis je celkově barevnější.

Přejme redaktorům, ať se jim splní jejich plány a hlavně – ať je práce v redakci i baví. Když člověk něco dělá rád, tak to dělá obvykle i dobře.

*Vlasta Sokolová*

Foto: Jakub Vašulín, 7.A

# CESTA DO PRAVĚKU

## EXKURZE 6. TŘÍD

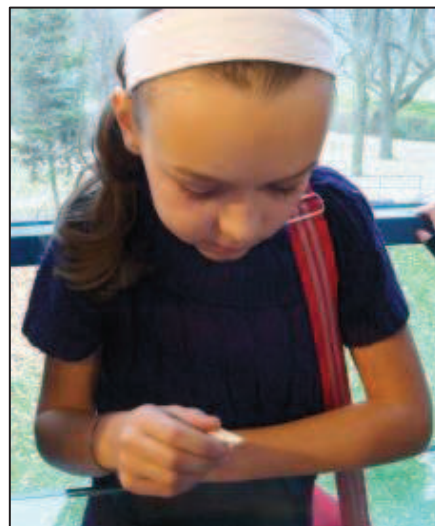
Začátkem listopadu - přesně 8. listopadu 2011 - jsme navštívili my, žáci 6. A a 6. B, spolu s paní učitelkou Sokolovou a panem učitelem Kadlecem expozici Anthroposu v nedalekém Brně.



Zrovna jsme probírali v dějepisu pravěk, a tak jsme se rozhodli podívat na slavného mamuta. Po příchodu do pavilonu jsme nejprve sešli do suterénu, kde jsme naši exkurzi zahájili prohlídkou obrazů malíře pravěku Zdeňka Buriana. Paní průvodkyně nám nabídla k vyplnění pracovní listy s úkoly, za které jsme pak mohli od našich učitelů získat jedničku.



Poté následovala prohlídka celého pavilonu s odborným výkladem a zastávkami u vystavených předmětů: u venuší, u mamuta s mamuťátkem, u jeskynních maleb, u kostí pravěkých lidí, nástrojů atd.



Mohli jsme se podívat na modely pravěkých lidských obydlí a podržet si v ruce kousek mamutí kosti. Snad nové poznatky nezapomeneme a využijeme je ve škole.

*Stella Ferencová, 6.A*

Foto: Aleš Kadlec

# ZVÍŘATA V ULICÍCH

## EXKURZE 7. TŘÍD



Cílem exkurze 7.A a 7.B, vedených paní učitelkou Benešovou, bylo středisko Rozmarýnek, které připravuje přírodovědné a ekologické výukové programy pro žáky i studenty.

Ráno 10. listopadu 2011 jsme se sešli na nádraží a vyrazili vlakem do Brna. Pak jsme jeli šalinou, kde jsme si užili cestu plnou smíchu a balanování bez držení. Následoval pěší pochod do Rozmarýnku, který však našťástí dlouho netrval.

Na místě jsme vstoupili do útulné předsíně a zamířili do šatny. Po převlečení jsme vyšli do poschodí. Tam nás zaujala spousta skleněných akvárií, ve kterých byly rybičky, pakobylky, želvy a chameleon.

Vedoucí nás pomocí barevných kamínků rozdělili na dvě skupiny. My se žlutým kamínkem jsme se přesunuli do zadní místnosti.

Náš program začal „telefonátem z banky“. Vedoucí nám oznámila, že mají zoologickou zahradu, která už

nemá peníze, proto bychom jim měli pomoci prodat jedno ze zvířat, aby získali finance na další provoz. Měli jsme hlasovat, které zvíře se má prodat. Na výběr byli pavouk, žížala, kůň, medvěd, gepard, had, ... Hlasovali jsme pomocí korálků a vyhrála žížala.

Vedoucí nám řekla, že bychom asi za ni moc nedostali, potom nám povídala o mateřském pudu, kvůli kterému máme my, savci, tendenci starat se o to, co má veliké oči, malý nos apod. Kvůli tomu jsme prý vybrali žížalu, a ne koně nebo medvěda.

Následovalo vyprávění o předsudcích o zvířatech, potom jsme měli seřadit obrázky se zvířaty podle toho, co si myslíme, co je v pořádku a co ne.

V druhé místnosti jsme měli téma Zvířata v ulicích. Třídili jsme zvířata podle toho, kde se vyskytují, odpovídali jsme na otázky ohledně jejich potravy, stavěli jsme město, kam jsme dávali jejich obrázky, a skládali jsme puzzle.

Celou tu dobu jsme zaujatě sledovali zdejšího chameleona, který lezl po stěně akvária, a želvu, která očividně nevěděla, co chce - snažila se totiž dostat do vody, a když jsme ji tam konečně hodili, zase chtěla na kámen. Potom ti nejodvážnější (i já) nachytali pakobylky pro paní učitelku Benešovou. Celý program se mi líbil, protože byl velmi záživný, poučný a také vtipný.

*Kristýna Dostálová, 7.A*

Foto: [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz)

# DEN BEZ VODY



Dne 1. prosince 2011 ve Střelicích netekla voda, a proto toho dne všichni žáci i se svými učiteli nebo učitelkami prchli ze Střelic.

Žáci 1.stupně a 7.A jeli do brněnského multikina Špalíčku na český film V peřině. 7.B a 6.A vyrazily na nákupy do Vaňkovky.



Třída 6.B se hned zrána vypravila do kohoutovického aquaparku a potom na bowling, v aquaparku je vystřídaly 8.A a 8.B, které předtím byly na výstavě o Četnických humoreskách. Asi po hodině se k nim přidala ještě 6.A.



Všechny třídy si užívaly volný den za sběr šípků. Někdo nám ale ve výčtu chybí...aha - 9 třída. Ta nenasbírala potřebný počet kilogramů šípků, a tak jela sbírat vědomosti do Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. Nebylo v kině či v bazéně lépe?



*Anna Nechvátalová, 7.A*

Foto: Monika Zatloukalová, Aleš Kadlec



# MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Jako každý rok se 6. prosince naše škola rozezněla rachotem řetězů, jekotem i hurónským smíchem. Devátáci se hned ráno převlékli za Mikuláše, anděly a čerty a po návštěvě ve školce obcházeli všechny třídy na škole. Žáci, co byli hodní, se nemuseli se bát, ale ty, co byli zlobiví, čerti vzali do pytle. Aby jim bylo odpuštěno, museli zazpívat písničku, nebo říct básničku, potom je propustili. Ale mějte se na pozoru – za rok jsou tu zpět!



*Příprava byla náročná*



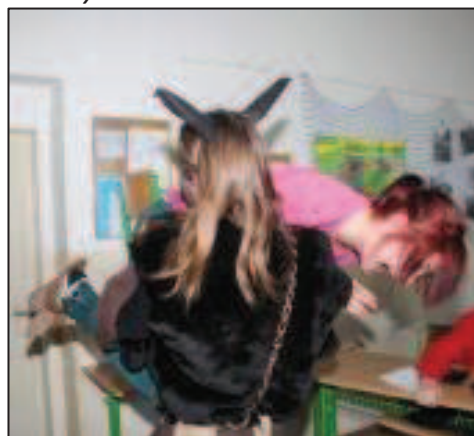
*Vyslanci do školky*



*Andělci zlatí...*



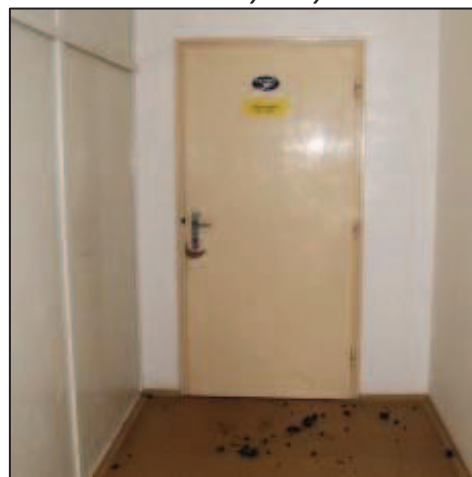
*Alou do pekla*



*A ty taky*



*A vy půjdete příště!*



*Ani na učitele nezapomněli*

*Anna Nechvátalová, 7.A --- Foto: Aleš Kadlec*

# VÁNOČNÍ DÍLNY

Dne 10. prosince 2011 se konaly jako každý rok Vánoční dílny. Tento rok sice trochu podražilo vstupné, ale stálo to za to. V kuchyňce jsme se mohli občerstvit párkem v rohlíku a dospělí si mohli dopřát teplý vánoční punč, kávu a čaj.

Během všeho vyrábění a pobíhání mezi jednotlivými dílnami jsme se poptaly žáků, jak se jim tu letos líbí, jestli chodí na dílny pravidelně a také jestli se chystají dát některý ze svých výrobků někomu pod stromeček.

**Chodíš na vánoční dílny pravidelně každý rok?**

Většina dotázaných odpověděla ANO.

**Která z dílen se ti nejvíce líbí?**

Sněhuláci (5x), výrobky z vosku (7x), perníčky a vánočky (4x), všechno (ostatní).

**Dáš některý z výrobků někomu pod stromeček?**

Ano (9x), nevím (2x), ne (5x), možná (ostatní).

*Markéta Jašová a Stella Ferencová, 6.B*

Foto: Aleš Kadlec



# KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2011-2012

PROSINEC A LEDEN U NÁS VE ŠKOLE ANEB JAK TO VIDÍ DEVÁŘÁCI



Na akci Mikuláš se podílela celá devátá třída. Připravovali jsme se pečlivě celou hodinu. Vybraná expedice to zvládla ve školce excelentně a s humorem. U nás ve škole se čerti občas trochu rozjeli, ale Mikuláš je vždy nakonec uklidnil. Martin Volánek se v této roli osvědčil, v závěru ztratil ostych a dokázal i docela nahlas promluvit.

Do čertovských pytlů byli vybíráni ti nejzlobivější. Někteří by se nad sebou měli vážně zamyslet. Například nejmenovaný Ondra Š. si jasně myslel, že ho čerti odnesou, ale bylo mu řečeno, že v pekle takové dacany nechťejí. Největší zážitek byl v 8.B, kde byli za dveře jakožto hříšníci vyhozeni skoro všichni.

**Krátká vsuvka: Jeli jsme do Kralic do muzea. Kralice jsou obydlená silnic, nehoráááázně dlouháááá obydlená silnic!!!**



Vánoční besídka jsme měli s prvňáky. Připravili nám krásný program, i někteří kluci uronili pár slz. Společné vyrábění svícínek nás zahřálo u srdce. Viděli jsme jejich rozradostněné tvářičky, když rozbalovali dárky. Byla to fakt bomba!. Škoda, že to každý deváťák může zažít jen jednou. Na oplátku jsme pro prvňáky připravili v tělocvičně rytířský turnaj o diamantový poklad. Všichni si to krásně užili!



## BYLO NEBYLO

**Krátká vsuvka: Všichni mají rádi předvánoční atmosféru, Vánoce jsou čas klidu, míru, pohody. I když u nás ve škole se to někdy zvrhne v peklo.....**

Nacvičovat polonézu jsme začali v listopadu a začátky byly pro nás velmi těžké, zvláště při otočkách. K úrazu přišly nejen boty, ale i prstíky na nohou. Začali jsme nejdříve pochody po kolečku, abychom se naučili to správné pohupování.

Zprvu jsme se snažili tvořit dvojice stejného pohlaví, ale paní učitelka byla neoblomná a my se vždy museli vrátit do smíšených párů. Nelehký pro nás byl také valčík, u kterého jsme se zasmáli více než v běžných hodinách tělocviku s panem učitelem Kučerou.



Poslední týden před plesem probíhá oblepování puchýřů, nacvičování detailů a velké stresování. Nikdy se nemůžeme dostavit v plném počtu, což paní učitelce velmi vadí.

**Krátká vsuvka: V lednu začalo velké doladování známek na vysvědčení. Učitelé se předháněli s písemkami a**

**zkoumali, koho ještě vyzkoušet. Doufáme, že druhé pololetí bude klidnější, že si ho užijeme a hned tak na něj nezapomeneme.**



Náš velký den. Dostavili jsme se na šestou, šli jsme se převléci, upravit a očekávali jsme příchod paní učitelky. Zkontrolovali náš plný počet, nařídila generální zkoušku. Dopadla na jedničku, drobné maličkosti se v celkovém počtu lidí hravě ztratí, mysleli jsme si.

Čas letěl a nervy pracovaly. Nastupte si, zbývá 30 sekund!! Dívky, ač nervózní, tak krásné. Muži zapírající pocit nejistoty též famózní. Po polonéze nás čekal další nesmírně těžký úkol. Byl to tanec s rodiči. I ten jsme bravurně zvládli. Velmi se nám líbilo vystoupení Mighty Shake, a také když to pan ředitel rozjížděl na tanečním parketu, byl jeho rychlými kroky leckdo zaskočen.

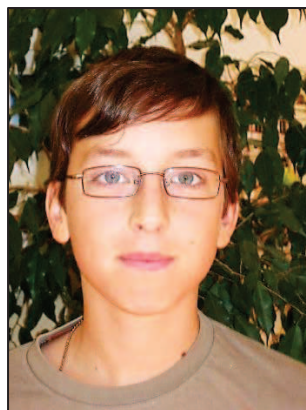
S odbitím desáté jsme se všichni povinně rozešli. Následovala pouze tombola. V ní byla hlavní cenou 4,5 litrová láhev Jameson, ale jelikož nikdo z nás nepije, tak nebyl důvod litovat.

*Z prací 9.třídy vybral Aleš Kadlec*

Foto: Vlasta Sokolová



Erik Norman



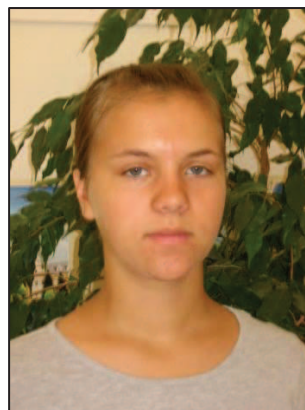
Pavel Hačičík



Štěpánka Váňová



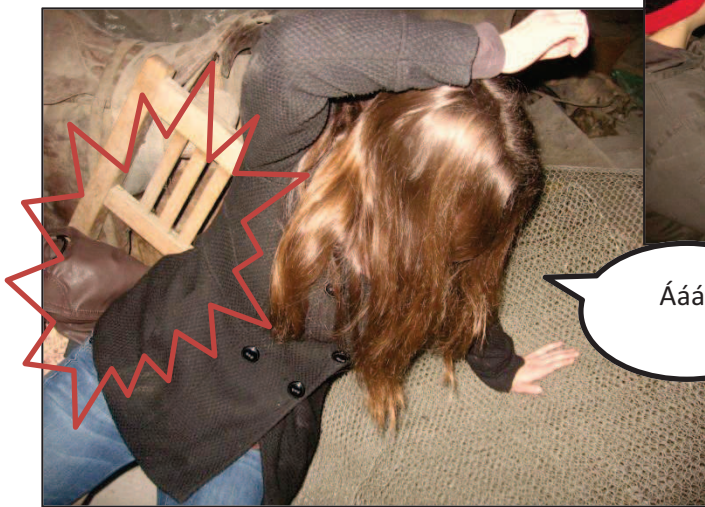
Lucie Bondová



Pavlína Váňová



KOMIKS





Tady se píše, že máme jít na faru...



Máte někdo klíč?

Jako správný skaut klíč mám.

Ty máš klíče snad od všeho.  
❤️



Máte něco?

Myslím, že něco mám...



Ne...





Tak tentokrát  
máme jít k paní  
Bláčkové  
na Mlat.



Jsme tady. Pro-  
hledáme každý  
kout.

Jupí! Něco vidím!



Mám  
to!!!





Podle toho, co tu píšou, máme jít do nádražního domku.



Tak co se v tom píše?



Vždyť nádražní domek před pěti lety zbořili...



Na tom mi něco nesedí.

KONEC

## OSOBY A OBSAZENÍ

Erik Norman  
 Pavel Hačičík  
 Štěpánka Váňová  
 Lucie Bondová  
 Pavlína Váňová

Patrik Litschmann  
 Jan Švestka  
 Barbora Chmelová  
 Lenka Kroutilová  
 Anežka Vašulínová

## DALŠÍ

Fotograf  
 Režie  
 Scénář  
 Grafika  
 Osvětlovač

Jakub Vašulín  
 Patrik Litschmann  
 Všichni  
 Eliška Benešová  
 Mr. Slunce

Fotokomiks nás baví



POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ

# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU FIALOVOU

Paní učitelka Fialová učí na naší škole již řadu let. Začínala jako učitelka na 1.stupni, později učila na 2.stupni hudební výchovu a angličtinu. V současné době zastává post zástupkyně ředitele a dál učí hudební výchovu.



## Jak dlouho učíte na střelické škole?

*Do střelické školy jsem nastoupila hned po absolvování Pedagogické fakulty v Brně v roce 1981. Začala jsem 1. třídou. Učím tedy již neuvěřitelných 31 roků. U mě platí: ŠEVČE, DRŽ SE SVÉHO KOPYTA.*

## Splnila jste někdy svůj slib, že přijdete k rodičům žáků „na kafičko“?

*S touto otázkou jste mě potěšili. Svoje výhrůžky, že se stavím v rodině neklid-*

*ného žáka „na kafičko“, jsem zatím neproměnila ve skutek. Ale kdoví?*

## Co Vy a poznámky?

*Bytostně nesnáším psaní poznámek. Jsem pro to, aby lidé řešili problémy tak, že si popovídají. Žáci v mladším školním věku doma odpoledne již kolikrát ani neví, za co poznámku dostali, ti starší se celé dopoledne stresují, doma zapírají a lžou o obsahu poznámky a účinek nebývá valný. Tím ale nechci říct, že je přímo odsuzuji. Každý učitel má svoje zkušenosti a metody. Učitel by určitě měl rodičům napsat sdělení, které se týká vážných a dlouhodobých problémů, jako je například zhoršený prospěch, hrozba propadnutí, záškoláctví, šikana, krádež a podobné záležitosti. Toto je přímo jeho povinností. Nu což: ŠKOLA BEZ KÁZNĚ JE JAKO MLÝN BEZ VODY.*

## Jaký byl váš nejoblíbenější předmět na základní škole

*Na základní škole jsem milovala český jazyk, ruštinu, angličtinu, dějepis, matematiku a hudební výchovu. Proto jsem šla studovat gymnázium s humanitním zaměřením. Uvěřila jsem citátu, že: UČITEL TI MŮŽE OTEVŘÍT DVEŘE, ALE VSTOUPIT DO NICH MUSÍŠ SÁM.*

**Učila jste i nějaké jiné předměty než hudební výchovu a angličtinu?**

*Co se týče jiných předmětů, tak v tomto směru byly ke mně osud a ředitelství zdejší školy velice štědré. Začínala jsem v 1. třídě a ve školní družině, učila jsem na základní umělecké škole, ve všech ročnících 1. stupně. Na 2. stupni jsem učila angličtinu, češtinu, zastupovala jsem za matikáře... Pokaždé jsem to brala jako výzvu něco si v daném oboru zopakovat a posunout se dál.*

*Nyní jako zástupkyně ředitele mám úvazek, který mi stačí pouze na hodiny hudební výchovy. Práci zástupkyně mám ráda, je velmi různorodá, organizační a náročná na studium právních nařízení ve školství. Zkrátka: ČLOVĚK SE UČÍ CELÝ ŽIVOT.*

**Určitě máte velmi dobrý hudební sluch, takže se musíme zeptat, jestli vám zpěv žáků tak trochu „netrhá uši“?**

*Hudební sluch mám, to nezapírám. Vždy sebou trhnu, když zaslechnu tón nevytlačený, což velice znervózňuje například umělce vystupující na výchovných koncertech ve škole. Protože ale pocházím z rodu profesionálních hudebníků, vím, že můj sluch není na vyloženě exkluzivní úrovni. Avšak stačí na to, abych v některých třídách při zpěvu přímo trpěla. Takže: CO TĚ V ŽIVOTĚ NAZABIJE, TO TĚ POSÍLÍ.*

**Když jsme se vás ptali naposledy, řekla jste, že se chcete podívat do skan-**

**dinávských zemí. Už se vám to splnilo?**

*Po zlomenině nohy zůstaly skandinávské země stále jen snem. Ale já se tam stejně jednou podívám! ŽIVOT JE ČEKÁNÍ NA TO, KDY SE NAŠE SNY ZMĚNÍ VE SKUTEČNOST.*

**Oblíbila jste si nějakou anglicky mluvící zemi, kterou jste navštívila? Máte nějakou, kam ráda vracíte?**

*Z anglicky mluvících zemí jsem navštívila pouze Anglii. Dýchal na mě starý zkostnatělý anglický duch času, vybavovala jsem si postavy z románů Charlese Dickense a zároveň obdivovala spojení moderního způsobu života s historií. Žít bych zde nechtěla. Dá se říct, že jsem se zatím s úspěchem domluvila pomocí angličtiny a ruštiny ve všech zemích, které jsem navštívila. Ráda jezdím do Rakouska. Je to země, kde bych dokázala i spokojeně žít. Je tu však háček - anglicky se zde sice domluvíte, jenže to k životu v této zemi nestačí. Pro mě je každá návštěva Rakouska svátek. I zde platí: JAKÝ KRAJ, TAKOVÝ MRAV.*

**Váš syn hraje ve Frajárence a Grupě. Navštěvujete pravidelně jejich koncerty? A líbí se Vám, jak a co hrají?**

*Moji synové se všichni zabývají hudbou. Nejstarší v Praze profesionálně, pro ostatní dva je to záliba. Bohužel nemohu z časových důvodů navštěvovat všechny jejich koncerty a vystoupení, ale když to jde, čas si udělám.*

Co se týká Frajárenky a Grupy mohu mluvit pouze s předponami NEJ. Obě seskupení vychovávají mladé umělce, kteří hrají krásnou muziku. Obdivuhodné je, že pan ředitel Kukla a pan učitel Šmid nejen tato tělesa založili, ale stále je vedou a zvyšují jejich úroveň. Takováto práce se penězi ani nedá ohodnotit. Jsem ráda, že moji synové v těchto kapelách od mala hrají. Naučili se vnímat hudbu ze všech stran. Naučili se povinnosti cvičit, sounáležitosti ke kolektivu, důslednosti, přesnosti, zodpovědnosti. Všem bych tuto zálibu doporučovala.

### A jakou hudbu máte ráda?

Nejraději poslouchám symfonie v provedení Vídeňské nebo Berlínské filharmonie a vůbec všechnu vážnou hudbu v provedení světových orchestrů. U takového poslechu se nechám unášet melodiemi a pocity a nejsem rušena falešnými tóny, nedokonalým rytmem a provedením.

Děkuji Vám, že jste za mnou přišly, a vězte: HUDBA JE UNIVERZÁLNÍ ŘEČ LIDSTVA.

My také děkujeme.

Linda Koshi a Terezie Novotná, 8.A

Obrázky: squidoo.com, summer.blog.cz

Foto: Helena Fialová

# ROZHOVOR SHADY ANEŽ SEZNAMTE SE...

## ... S KORÁLOVKOU HARRYM



Náš Harry bydlí v pravém terárku ve zvířecím koutku u učebny biologie. Druhově patří mezi korálovky sedlaté a je to pestře zbarvený nejedovatý had z čeledi užovkovitých, který zbarvením připomíná jedovatého korálovce. Žije v Americe na území od Kanady až po Ekvádor a dorůstá 1-1,3 metru. V přírodě má pestrý jídelníček (malé savce, ještěry, hady, ptáky i vejce), v našem teráriu si vystačí s myši.

Zdroj: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

**Jak se ti na naší škole líbí?**

*Jo, je to celkem dobrý, akorát by mě mohli trochu víc krmit.*

**Jak jsi spokojený s péčí žáků?**

*Taky je to docela dobrý, ale nemuseli by mě pořád tak muchlat.*

**Nechtěl by ses podívat do světa, do volné přírody?**

*Myslím, že ani ne, péče mi vyhovuje a lenošení, to je moje.*

**A nechtěl bys větší terárium?**

*No, tak 8x8 m by mě asi uspokojilo nejvíc.*

**... A S UŽOVKOU ŽOFKOU**

Další had naší školy – **Žofka**, obývající levé terárko, patří mezi užovky červené. Tito nejedovatí hadi divoce žijí v jižních oblastech Severní Ameriky až po severní Mexiko. Jejich domovem jsou sušší bory, pole i odlesněné oblasti. V zajetí stačí užovku krmit myši.

Zdroj: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

**Zamiloval ses už někdy?**

*Ano, mám velice rád paní učitelku Benešovou.*

**Myslíš, že by z toho mohlo něco být?**

*Asi ne, škoda, už mě předběhl pan učitel Beneš.*

**Myslíš, že se dokážeš zamilovat do někoho jiného?**

*Ano, už se trochu dívám po Žofce, ale ta očividně nemá zájem.*

Děkujeme za rozhovor.

PS: U Žofky se na tebe optáme.

**Jak se ti na naší škole líbí?**

*Moc se mi tady nelíbí. Furt mě dávají to stejné žrádlo dokola, kdo to pak má žrát.*

**Byla bys ráda ve volné přírodě?**

*Ano, chtěla bych se někdy opalovat na slunci, ne jen pod žárovkou.*

**Zamilovala ses už někdy?**

*No .... Harry se mi docela dvoří. Ten jeho krásný hadí pohled mě vždy uchvátí.*

**Myslíš, že by z toho mohlo něco být?**

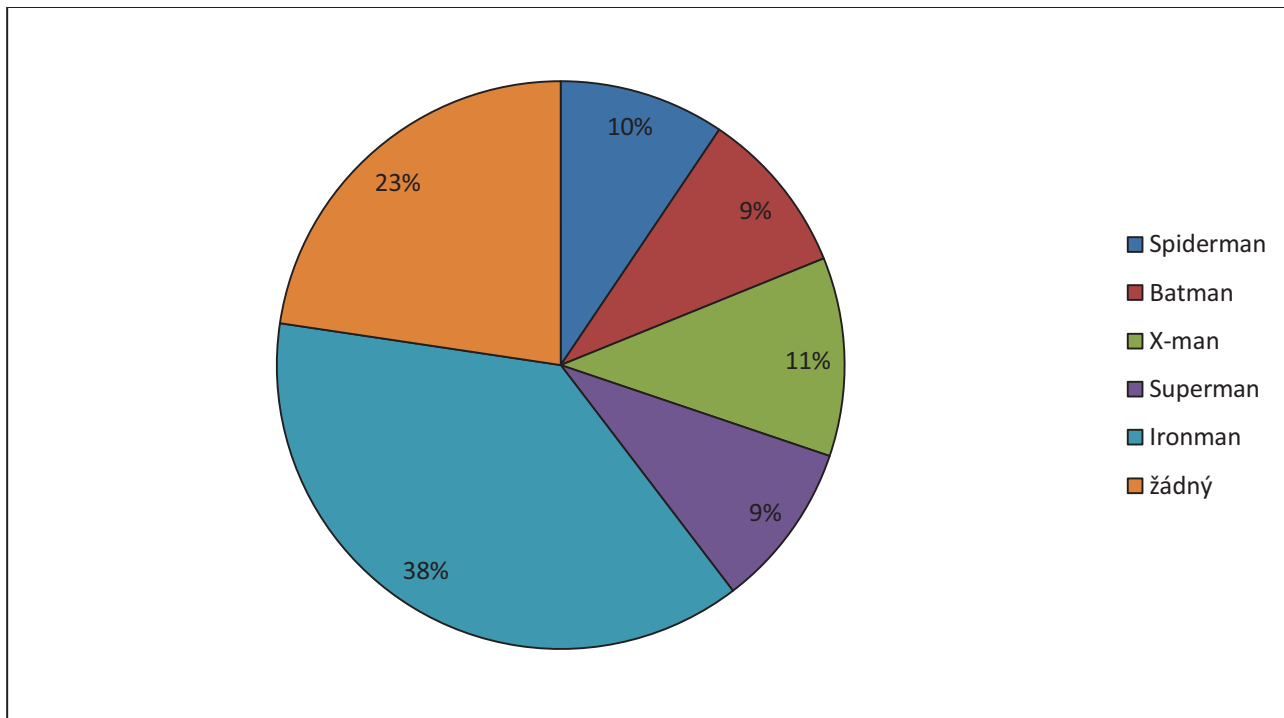
*Třeba, už mám věk na vdavky a také na háďátka. Abych řekla pravdu, už se nemůžu dočkat.*

*Barbora Chmelová, 7.A,  
Anežka Vašulínová, 7.A,  
Jakub Chmel, 7.A*

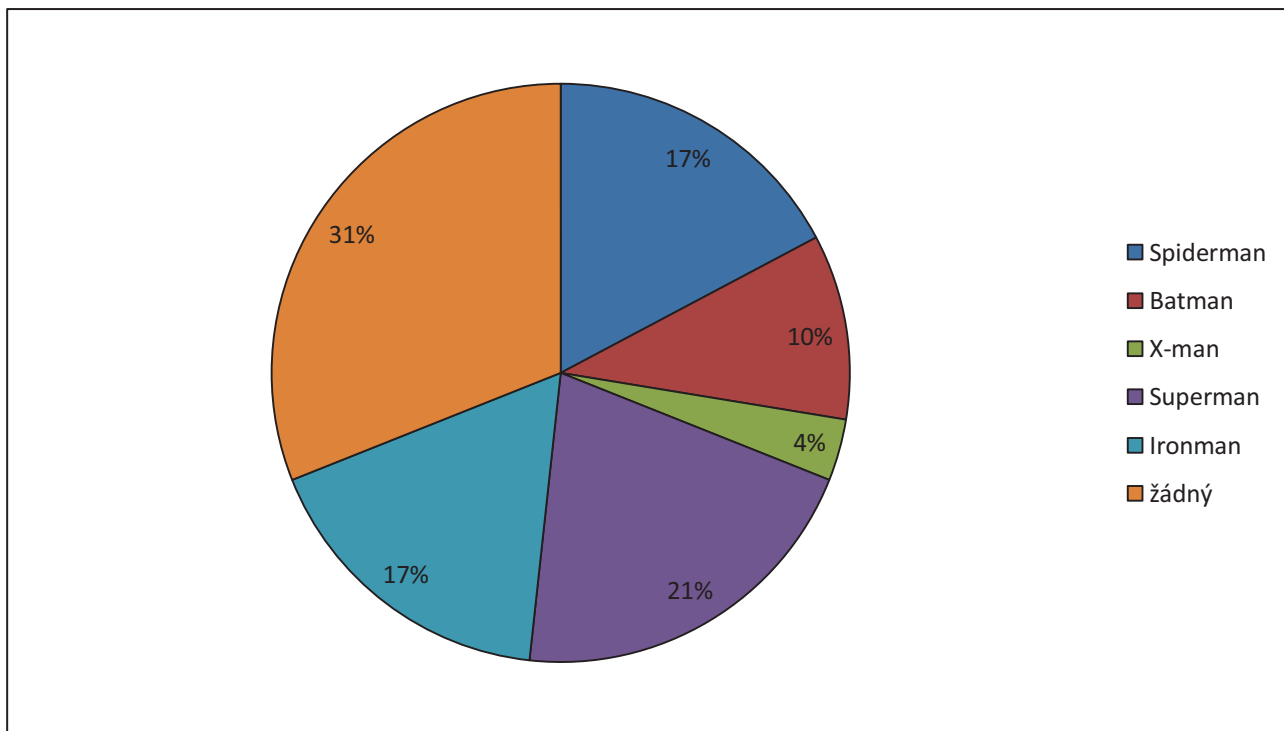
Foto: Vlasta Sokolová

# NAŠI OBLÍBENÍ „MANI“

## KLUCI



## HOLKY



Jakub Vašulín, 7.A



# POHÁDKOVÉ ESEMESKY

Čau Mate,

tak co zase podnikneme? Napadlo mě, že bychom si mohli postavit bazén. V kůlně mám všechny potřebné věci. Kdy si dáme sraz? Dneska jedu do města pro modrou barvu, rýč a dynamit.

S pozdravem tvůj kamarád Pat

PS: A JE TO!

Čau Pate,

to je dobrý nápad s tím bazénem. Sraz si můžeme dát zítra ve tři hodiny na náměstí. Rád ti pomohu.

S pozdravem tvůj kamarád Mat

Ahoj Šebestová!

Nevidělas někde kouzelné sluchátko? Já ho nemůžu najít, tak ho máš asi u sebe ty. Mohla bys mi ho půjčit? Potřebuju se podívat do doby ledové, když zítra píšeme tu písemku z dějepisu. Můžeš jít se mnou. Děkuju.

Mach

Ahoj Machu!

Máš pravdu, sluchátko mám u sebe. Zítra v devět ráno budu u tebe před domem, pak se můžeme podívat do doby ledové, souhlasíš? Zatím ahoj.

Šebestová

## LITERÁRNÍ KOUTEK

Ahoj Tome,

potřebuju chytit jednu myš. Už mě tu asi měsíc otravuje a já už z ní blázním. Pojd' ji chytit a dostaneš tuňáka, a jestli pospíšíš, tak rovnou dva. Brzy se uvidíme.

Tvůj dlouholetý kamarád Jerry

Ahoj Jerry!

Tak dobře, já ti ji chytím. Snad se mi to podaří, když mi ji nadeženeš. Brzy přijdu a chci oba dva ty tuňáky. Tak čau.

Tvůj Tom.

Zdar Mařenko!

Jak se máš? Zase jsem se ztratil a doufám, že mě najdeš. Ztratil jsem se, jak jsem si hrál s taťkou na schovávanou, pamatuju si jenom cestu k Perníkové chaloupce, takže budu asi tam. Čekej na mě tam, jo? Tak čau.

Jeníček

No nazdar Jeníku!

Ztratit se, to je ti podobný! Dobře, přijdu k té Perníkové chaloupce, ale až tak za 3 dny, v pondělí. Zatím se měj dobře, najež se, napij se, snad se dokážeš chvíli o sebe starat sám. Tak zatím, troubo.

Tvoje Mařenka

*Z prací žáků 6.B*

Obrázek: [www.euzelva.cz](http://www.euzelva.cz)



# NOVINÁŘSKÁ KACHNA

Nevíme, jestli se každému vybaví, co je to novinářská kachna, tak pár slov na vysvětlenou: **novinářská kachna** je neověřená, senzační, ale často nepravdivá zpráva. A tak je to na vás - věřte, nevěřte...

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA VE STŘELICÍCH SE BUDE BOURAT!

Již v minulých číslech našeho časopisu jsme vás informovali o tom, že se za střelickým kostelem našly zasypané staré podzemní chodby.



Doba jejich vzniku se odhaduje na období třicetileté války, kdy lidé budovali různé únikové cesty před švédskými vojáky. A právě v jedné ze štol byly nalezeny kosti dosud neznámého ještěra z doby třetihor.

Světově známí přírodovědci jsou nad tímto nálezem v úžasu, a pokud další zkoumání potvrdí jejich odhady, bude to jeden z největších objevů za posledních 150 let.

Podle dosavadního výzkumu lze soudit, že nález nebude v podzemních chodbách ojedinělý. Vše nasvědčuje tomu, že největší poklady tohoto druhu se nachází pod místní základní školou a vědci zvažují možnost zahájení

velkého paleontologického výzkumu právě v těchto místech.

To by ale znamenalo zbořit základní školu, která je ve velmi dobrém technickém stavu a (jak jsme zjistili anketou mezi žáky a učiteli) je i velmi oblíbenou budovou, které se nebudou chtít vzdát. Na druhé straně nejmenovaný člen obecního zastupitelstva nám sdělil, že obec vždy podporovala rozvoj vědy a udělá vše pro to, aby se škola zbourala a s rozsáhlým výzkumem se začalo co nejdříve.

My za redakci pevně věříme, že se podaří problém se školou rychle vyřešit - vždyť kvůli těžbě uhlí či budování přehrad padly za oběť dokonce celé vesnice, tak snad v zájmu výzkumu světové historie nebude stát v cestě pouhá jedna budova školy.



Jen je nám upřímně líto žáků a učitelů, kteří se s tímto všemi milovaným prostředím budou muset rozloučit a najít si jiné místo pro své vzdělávání, nebo učitelské působení. Ale co by člověk neudělal pro vědu!

*Terezie Novotná, 8.A*

SÍDLO PAPEŽE SE STĚHUJE DO STŘELIC!



**Zveřejněno 28. 10. 2011 ve Střelickém zpravodaji:**

Vážení a milí obyvatelé Střelic, oznamujeme Vám, že dne 31. 10. 2011 se Střelice stanou dočasným sídlem Svatého otce. Tudíž všichni obyvatelé, kteří nevěří v Boha, necht' raději Střelice opustí.

**Zveřejněno 29. 10. 2011 v MF DNES:**

Věřící obyvatelé Střelic se dnes sešli, aby nachystali uvítací průvod na oslavu příchodu papeže. Nevěřící obyvatelé se sešli, aby sepsali petici proti přestěhování papeže do Střelic.

**Zveřejněno 29. 10. 2011 v Italském La Gazzete:**

Vyjádření papeže: Já neslyšela o nějakém stěhování, mně by se určitě nelíbila v nějaká střelnice, ja raději zůstala doma.

**Zveřejněno 30. 10 2011 v magazínu BLESK:**

Střelice na pokraji šílenství. Papež asi nepřijede. Čtěte v nedělním BLESKU, milionovém časopise za dvanáct korun.

**Zveřejněno 31. 10. 2011 ve Střelickém zpravodaji.**

Papež nepřijel. Jak to? Všichni věřící obyvatelé Střelic jsou velmi otřeseni. Ovšem všichni ostatní obyvatelé jsou spokojeni.

**Zveřejněno 1. 11. 2011 ve Střelickém zpravodaji:**

Obyvatelům Střelic a celému svět se tímto velmi omlouváme za nepříjemnosti ohledně článku o dočasném přemístění sídla Svatého otce, jenž byl zcela nepravdivý. Novinář, který tento článek sepsal, byl již včera (31. 10. 2011) přeřazen o dvě patra níž dolů do podatelny.

David Šnajdr, 8.A

Foto: [www.zsms.streliceubrna.cz](http://www.zsms.streliceubrna.cz)

Obrázky: Kristýna Dostálová 7.A, Markéta Jašová, 6.B



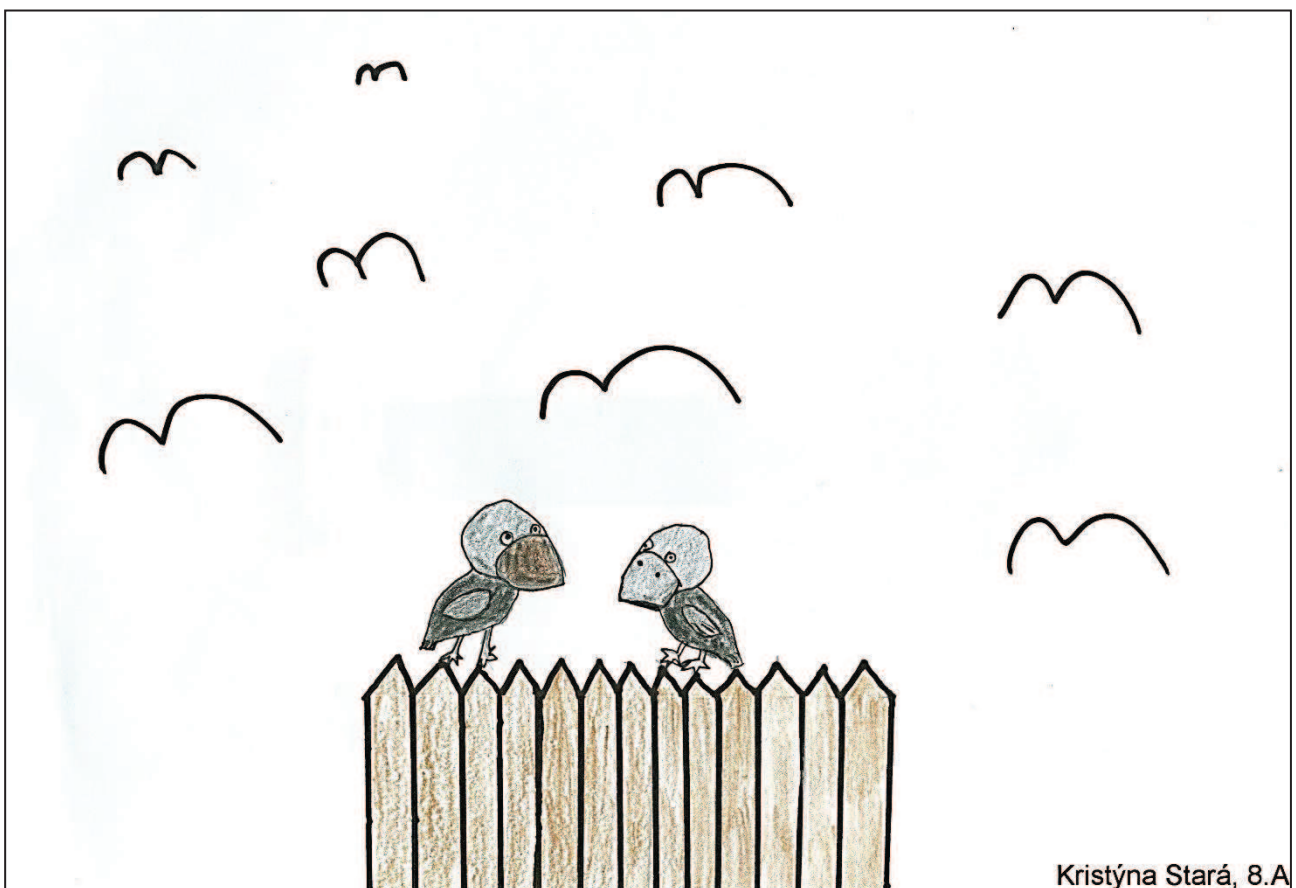
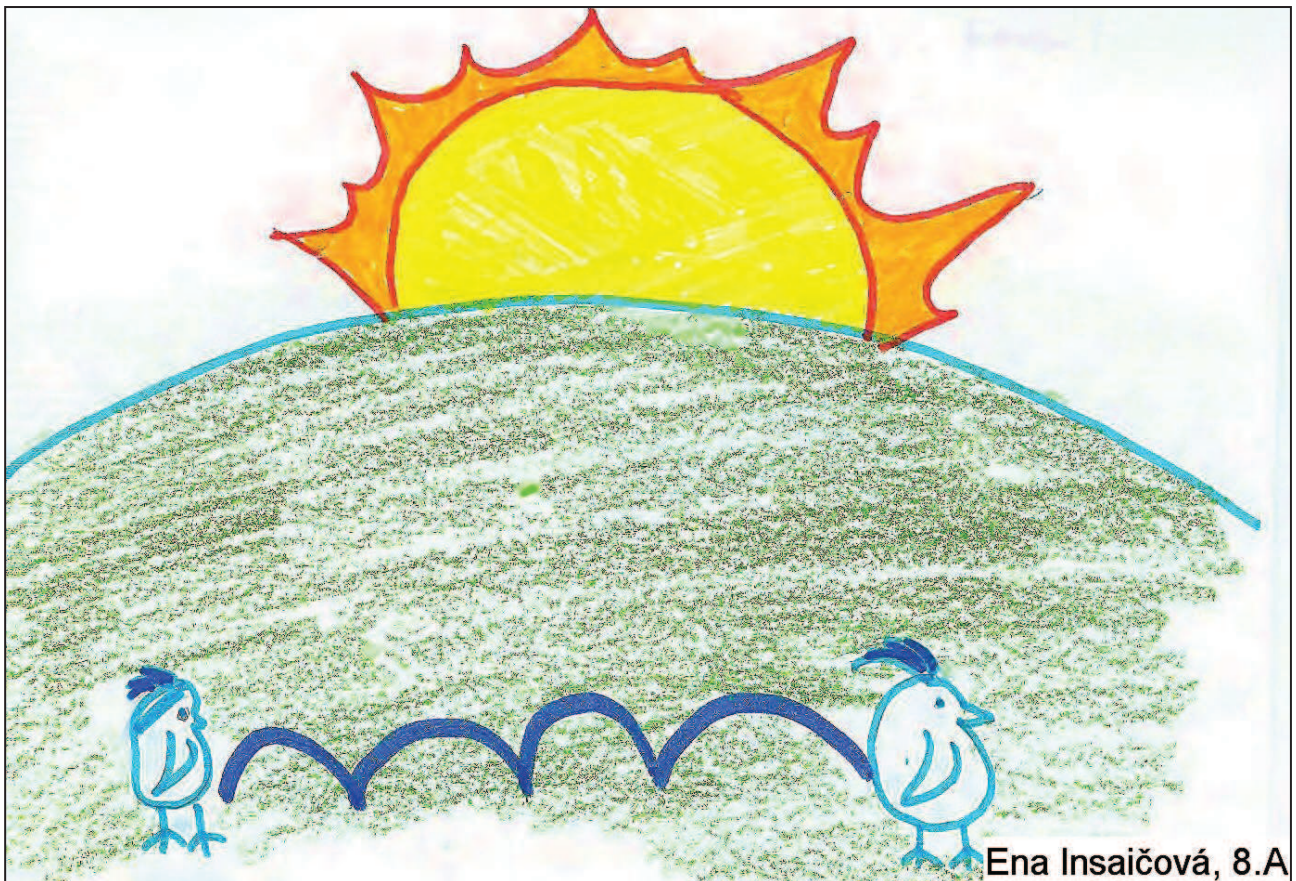
# POZNÁŠ ZNÁMÁ PŘÍSLOVÍ?

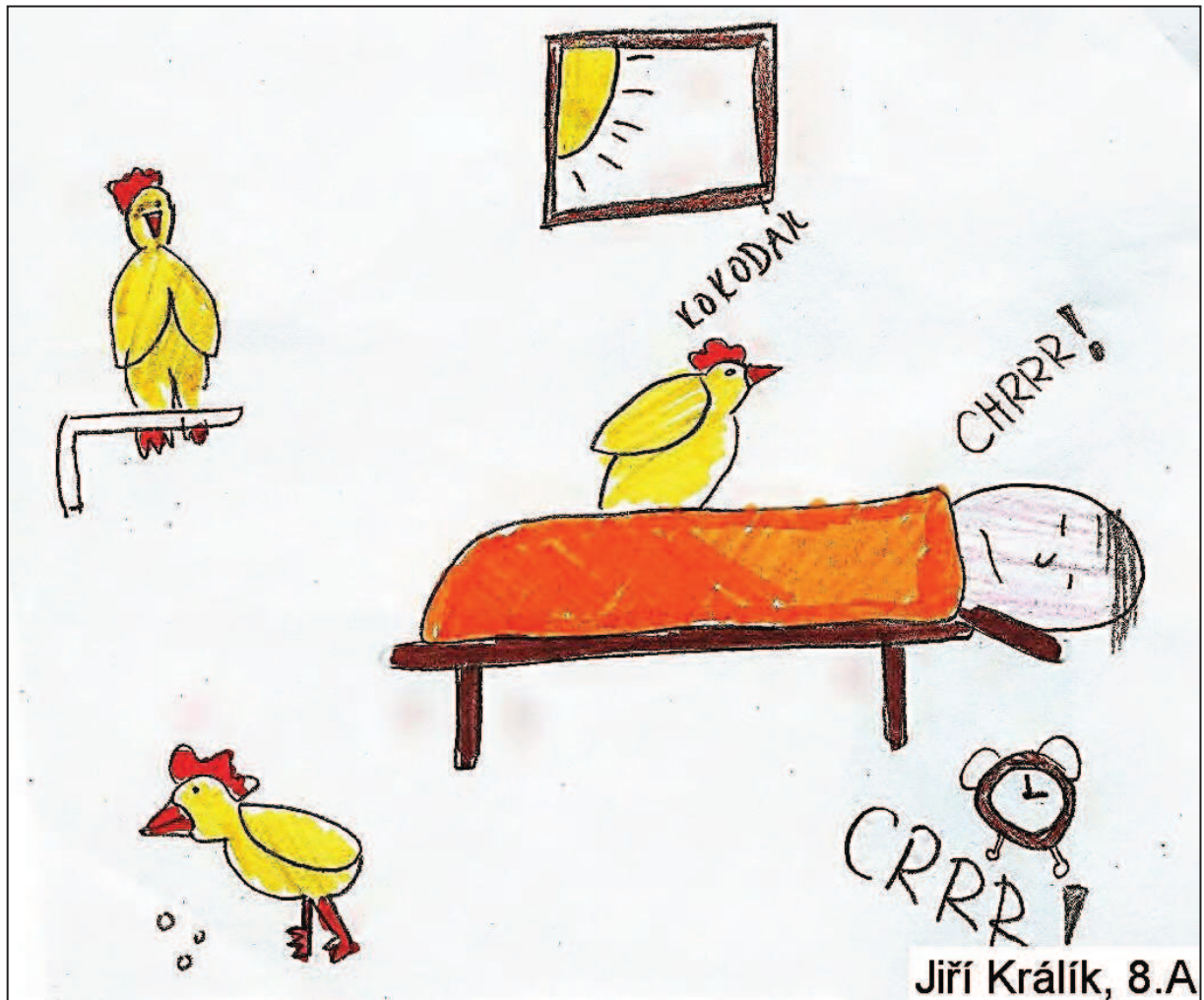


Dagmar Eckertová, 8.A



Jiří Dlapka, 8.A







Tereza Kuklová, 8.A

K tisku připravil Jakub Chmel

Řešení najdete na konci časopisu za redakcí.

## KŘÍŽOVKA

- |     |  |                                        |
|-----|--|----------------------------------------|
| 1.  |  | Hudební dechový nástroj.               |
| 2.  |  | Část rostliny pod zemí                 |
| 3.  |  | Anglicky zájmeno „to“.                 |
| 4.  |  | Příjmení prvního českoslov. prezidenta |
| 5.  |  | Česká měna                             |
| 6.  |  | Místo pro ustájení dobytka             |
| 7.  |  | Král zvířat                            |
| 8.  |  | Opak „ne“                              |
| 9.  |  | První žena                             |
| 10. |  | Kozí citoslovce                        |

Luštěte, ale nepište. Řešení najdete na konci časopisu za redakcí.

Stella Ferencová, 6.B



# CO ZA DLOUHÝCH ZIMNÍCH VEČERŮ?

Nevíte co dělat za dlouhých zimních večerů? Co takhle přečíst si dobrou knihu?

MÁME PÁR TYPŮ!

## VLADIMÍR KLEVIS: JAKUB A INGRID

Křehký příběh první lásky, která vyrostla doslova na troskách - na troskách rozbombardovaného Berlína na konci druhé světové války. Jakub a Ingrid ztratili rodiče a zůstali sami se svou velkou touhou - dostat se do Čech.

## NICK VAN DER BIJL: 10. KOMANDO ZASAHUJE

Osudy přepadových jednotek představují jednu z nejzajímavějších kapitol vojenské historie. Zcela to platí i o spojeneckých komandech, bojujících ve druhé světové válce. Kniha se soustře-

díje na příslušníky různých národností, kteří uprchli do Británie, když Němci okupovali jejich země.

## PIERRE BOTTERO DÍVKA: DVOU SVĚTŮ

Jednoho dne Camille zcela náhodou zjistí, že se dokáže přemístit do jiného - paralelního světa. Zjistí, že má bratra a že ji matka umístila do jiného světa, aby ji a jejího bratra ochránila před nástrahami toho světa.

Knihy *10. komando zasahuje* a *Dívka dvou světů* si můžete vypůjčit ve školní knihovně, knihu *Jakub a Ingrid* zase v obecní knihovně.

Barbora Chmelová, 7.A

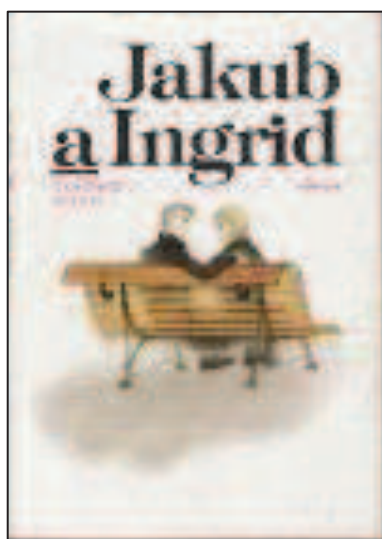


Foto: [www.databazeknih.cz](http://www.databazeknih.cz)

# PŮSOBENÍ BAREV

## Pár zajímavostí:

- Ženy vidí více odstínů barev než muži - ženský cit pro barvy je lépe rozvinutý už od předchůdců dnešního člověka.
- Barvoslepí lidé nejčastěji mají problém s rozpoznáváním červené a zelené.
- Barvy mají velký vliv na naši psychiku. Nejrůznější testy, které zkoumají, jaké barvy člověk preferuje, se proto staly běžnou součástí některých psychoterapeutických metod.

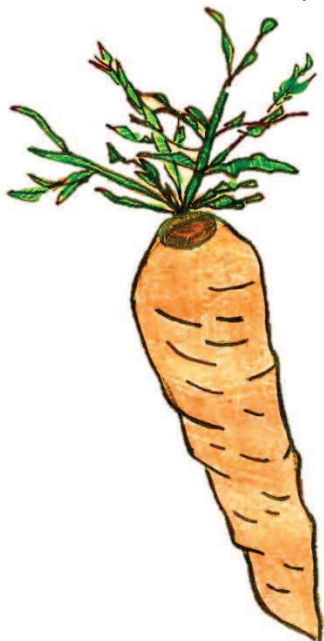
## BÍLÁ

Neurčitá, nejistá, spojená s představou nevinnosti a čistoty



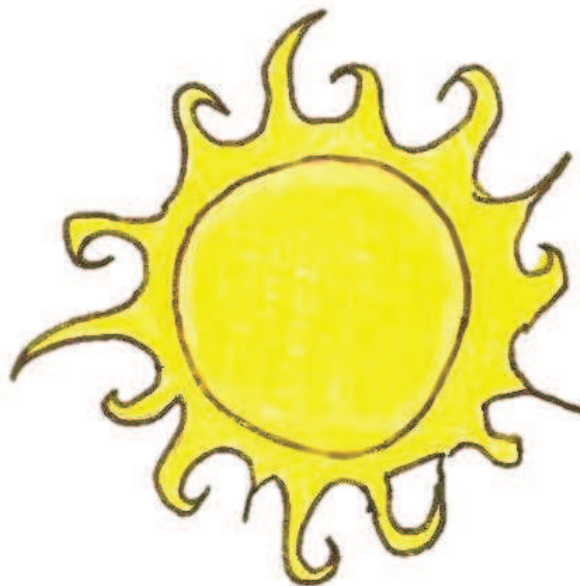
## ORANŽOVÁ

Je slavnostní, vyvolává pocit radosti, bývá spojována s představou slunce, tepla, bohatství, zlata a úrody



## ŽLUTÁ

Povzbuzuje, osvobozuje, přináší uvolnění, pocit souladu, harmonie, působí vesele a otevřeně



**SVĚTLE MODRÁ**

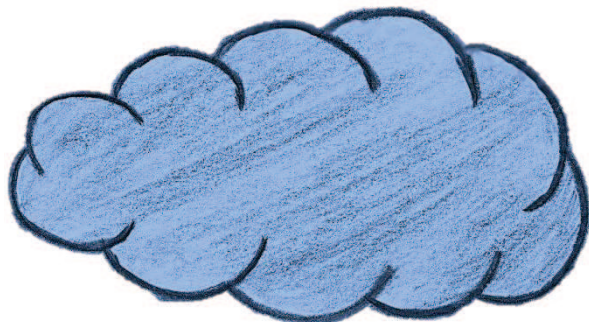
Působí přívětivě, vyvolává představu oblohy a vzduchu, ticha a touhy

**TMAVĚ ZELENÁ**

Uklidňuje a chrání, ale také omezuje, je přátelská, dává pocit bezpečí a naděje

**TMAVO MODRÁ**

Tichá, vážná až skličující, barva dálek, hloubky, rozjímání a smutku

**ČERVENÁ**

Působí vznešeně, dalším významem je energická akce, dynamika, stimulace, změna a pronikání vpřed, zcela logicky tedy symbolizuje vzpouru, převrat a revoluci

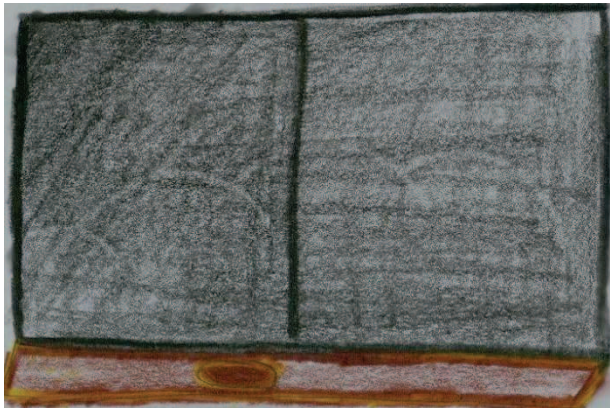
**SVĚTLE ZELENÁ**

Působí přirozeně, ale někdy i jedovatě, je spojena s představou chladu, vlhka, ticha a rostlin



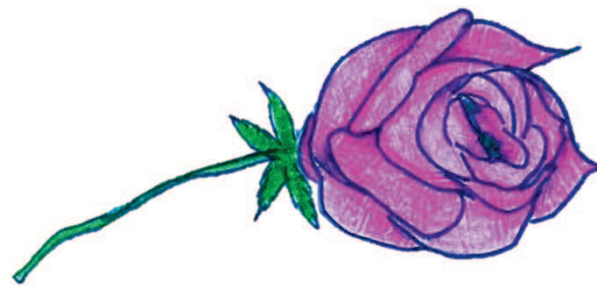
## ČERNÁ

Je vnímána jako barva smutku a smrti, zároveň je spojována s elegancí, autoritou a silou



## RŮŽOVÁ

Růžová je nejromantičtější a emotivní barvou, tato barva uklidňuje



*Jakub Chmel, 7.A*

Zdroj: Týdeník Kěty

Obrázky:

Barbora Chmelová 7. A, Anežka Vašulínová, 7.A

Stella Ferencová, 6.B, Markéta Jašová, 6.B,

# NEUVĚŘITELNÝ CHUCK NORRIS



- ❖ Chuck Norris jednou snědl celou krabici pilulek na spaní. Způsobily, že mrkl.
- ❖ Chuck Norris našel jednou odjištěný granát. „Granát,“ pomyslel si Chuck Norris. „Chuck Norris,“ pomyslel si granát a rychle se zajistil.
- ❖ Bermudský trojúhelník byl původně Bermudský čtverec, to bylo předtím, než mu Chuck Norris ukopl jeden roh.
- ❖ Lidé se často ptají USA, co je jejich tajná zbraň proti terorismu. Odpověď je jasná – Chuck Norris.

- ❖ Chuck Norris dokáže pít v non-stopu do zavíračky. A to bez známky únavy.
- ❖ Chuck Norris byl jednou v soutěži Kolo štěstí a točil jako první. Zbylých 29 minut televizní show se čekalo, jestli se kolo zastaví.
- ❖ Chuck Norris dojel na konec kruhového objezdu.
- ❖ Kdo si myslí, že největší hukot znamená nastartovat motorku a vytočit motor do otáček, ještě neví, jaký hukot nastane, když vytočí Chucka Norrise.
- ❖ Chuck Norris dokáže vysypat prázdný koš.
- ❖ V prvním díle Jurského parku tyranosaurus rex nepronásleduje džíp, ale prchá před Chuckem Norrisem.
- ❖ Chuck Norris dokáže dát mat bez jediného tahu.
- ❖ Když vidíš Chucka Norrise, on tebe vidí také. Když ho nevidíš, možná tě od smrti dělí jen pár vteřin.
- ❖ Nezáleží na tom, jestli je ryba němá. Chuck Norris ji dokáže přinutit zpívat.
- ❖ Chuck Norris způsobuje virům nemoci. Je také zodpovědný za vymýcení neštovic.
- ❖ Chuck Norris musel přestat prát své prádlo v oceánu. Tsunami zabíjelo lidi.
- ❖ Chuck Norris byl vyloučen ze soutěží v jízdě na býku po exhibici v San Antoniu roku 1992, kdy na býkovi

ujel 1346 mil z Texasu do Wisconsinu, aby si vyzvedl čisté povlečení.

- ❖ Chuck Norris kdysi spadl do jezera s toxickým odpadem. Jezero získalo zázračné schopnosti.



- ❖ Když to vypadá, že si Chuck Norris chce podřezat žíly, tak jen brousí nože.
- ❖ Jak dlouho vydrží Chuck Norris pod vodou bez dýchacího přístroje? Přesně tak dlouho, jak potřebuje.
- ❖ Země měla kdysi dva měsíce. S jedním ale Chuck Norris hrál golf.
- ❖ Chuck Norris jako jediné miminko na světě oznámil hned po porodu rodičům, jak se bude jmenovat.

*Patrik Litschmann, 7.A*

Zdroj: [www.youtube.cz](http://www.youtube.cz), [www.vtipy.net](http://www.vtipy.net)

Foto: [www.radiohana.cz](http://www.radiohana.cz), [www.blesk.cz](http://www.blesk.cz)

# VTIPY A VTÍPKY

## Ženy si myslí, že slovo *počítač* je správně mužského rodu, protože:

- 1) Chcete-li získat jeho pozornost, musíte ho nažhavit
- 2) Má množství informací, ale sám o sobě je bezradný
- 3) Měl by pomáhat řešit problémy, ale většinou je sám problémem.
- 4) Jakmile si nějaký vyberete, zjistíte, že kdybyste počkala jenom chvíli déle, mohla jste mít lepší model.

## Muži se domnívají, že počítače by měly být rodu ženského, protože:

- 1) Až na Boha nikdo nerozumí jejich logice
- 2) Jejich vlastní jazyk, jímž komunikují s jinými počítači, nikdo jiný nechápe
- 3) I ten sebemenší omyl, kterého se dopustíte, zůstává uložen v jejich dlouhodobé paměti, kde může být kdykoliv vyhledán
- 4) Jakmile si nějaký vyberete, utratíte půlku svého platu za doplňky.

## Pár Murphyho zákonů:

- ❖ Tělo ponořené do vany způsobí, že začne zvonit telefon.
- ❖ Murphyho zákon 3001/85 - co se dá rozbít, to se rozbije, co se nedá rozbít, to se rozbije taky.
- ❖ Murphyho optimistický zákon: Usmívej se! Zítra bude hůř ... a pozítří možná už ani nebude.
- ❖ Zákon Murphyho dědečka: Člověk se nenaučí nadávat, dokud se nenaučí řídit auto.
- ❖ Nikdy se nepři s blbcem. Někdo by si nemusel všimnout, že je mezi vámi nějaký rozdíl.
- ❖ Je lepší být krásná než chytrá, protože průměrný muž lépe vidí, než myslí.
- ❖ Dokud nepotřebujete odbočit vlevo, je silnice téměř prázdná.
- ❖ Murphyho zákon o nocování v přírodě: Zvířata jednájí pudově, což znamená, že po vás „pudou“ ...
- ❖ Silniční zákon: Vedlejší jízdní pruh jede vždy rychleji.
- ❖ Zákon vyplývající ze života: život je řada průšvihů po sobě nepravidelně jdoucích.
- ❖ Kdysi jsem býval velmi namyšlený, ale teď už jsem úplně bez chyby!

Motto dne

Co z toho, že zítra bude lépe, když vždy, když se ráno probudím, je dnes.

Tomáš Svoboda, 8.B

Zdroj: [www.vtipy.net](http://www.vtipy.net)



# REDAKCE A ŘEŠENÍ

**Hurá! Je náš! – redaktoři Školní revue**

**Cesta do pravěku – Stella Ferencová, 6.B**

**Zvířata v ulicích – Kristýna Dostálová, 7.A**

**Den bez vody – Anna Nechvátalová, 7.A**

**Mikulášská nadílka – Anna Nechvátalová, 7.A**

**Vánoční dílny – Stella Ferencová, 6.B, Markéta Jašová, 6.B**

**Kronika školního roku 2011-2012 – z prací žáků 9.ročníku sestavil Aleš Kadlec**

**Tajná zpráva – žáci 7.A**

**Rozhovor s paní učitelkou Fialovou - Linda Koshi, 8.A, Terezie Novotná, 8.A**

**Rozhovor s hady – Barbora Chmelová, 7.A, Anežka Vašulínová, 7.A**

**Naši oblíbení „Mani“ – Patrik Litschmann, 7.A**

**Pohádkové esemesky – žáci 6.B: Markéta Jašová a David Čejka, Stella Ferencová  
a Adam Pech, Lenka Prokešová a Vít Dvořák,  
Sára Holešovská a Matěj Krubl**

**Novinářská kachna – Terezie Novotná, 8.A, David Šnajdr, 8.A**

**Poznáš známá rčení? – žáci 8.A**

**Křížovka – Stella Ferencová, 6.B**

**Co za dlouhých zimních večerů – Barbora chmelová, 7.A**

**Působení barev – Jakub Chmel, 7.A**

**Neuvěřitelný Chuck Norris – Patrik Litschmann**

**Vtipy a vtípky – Tomáš Svoboda, 8.B**

## **ŘEŠENÍ**

### **Příslloví:**

**V zdravém těle zdravý duch --- Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá --- Ranní ptáče, dál doskáče --- Vrána k vráně sedá, rovný rovného si hledá --- Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne --- Vstává se slepicemi --- Lež má krátké nohy**

### **Tajenka křížovky:**

**Tři králové**

# • PŘÍŠTĚ •

## POLONÉZA NA ŠKOLNÍM PLESE



## ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY



## KOMENTÁŘE

## ROZHOVORY

## VTIPY

## POKRAČOVÁNÍ FOTOKOMIKSU