

# Školní revue

Rozhovor  
s mistrem  
světa

Týden  
v Anglii

Anketa na  
téma televize  
a my

ŠKOLNÍ  
časopis ROKU

JIHOMORAVSKÝ KRAJ - 2015

Ročník XI, číslo 2  
5. února 2016

[www.zsms.streliceubrna.cz](http://www.zsms.streliceubrna.cz)  
[skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz)

# OBSAH

## Bylo nebylo

Školní revue mezi finalisty soutěže .....	1
Něco je ve vzduchu .....	2
Týdenní pobyt v Anglii .....	2
Mikulášská nadílka .....	5
Vánoční dílny .....	7
8.B: Bosonohy poprvé .....	7
Kouzelný advent na zámku .....	8
Deváťáci v Lipce .....	9
Anglické divadlo .....	9
Hrátky s prvňáčky .....	10
8.B: Bosonohy podruhé .....	11
Zápis do první třídy se skřítky.....	12
Polonéza na školním plese .....	13

## Rozhovory a ankety

Rozhovor s paní učitelkou Buryškovou ..	15
Rozhovor s mistrem světa .....	18
Co nás baví v televizi .....	19
Holky versus kluci .....	21

## Fotosoutěž

Nejhezčí fotka z Anglie .....	23
-------------------------------	----

## Tahák do dějáku

Německý císař Vilém II. ....	24
------------------------------	----

## Naše recenze

Redakce doporučuje .....	25
--------------------------	----

## Ode všeho trošku

Pro modeláře.....	26
Pro chovatele mazlíčků .....	27

## Literární koutek

Limeriky ze sedmiček .....	29
Slohovky z olympiády .....	30

## Výtvarný koutek

Malování v zimě .....	33
-----------------------	----

## Zábava

Křížovky .....	35
Pár vtipů na závěr .....	36

Redakce a řešení .....	37
------------------------	----

Ahoj, jsem redakční skřítek Střelík a vítám Vás na stránkách Školní revue. Hezké čtení přeji.



## Školní revue

**Vydává:** ZŠ a MŠ Střelice, Komenského 2,  
664 41 Střelice

**www:** [zsms.streliceubrna.cz/skolni-casopis](http://zsms.streliceubrna.cz/skolni-casopis)

**e-mail:** [skolnirevue@centrum.cz](mailto:skolnirevue@centrum.cz)

Časopis vychází 4x ročně v 17 – 20 výtiscích a je distribuován zdarma.

### Redakční rada

**Šéfredaktorka:** Mgr. Vlasta Sokolová

### Redaktoři:

N. Ulbrichová, 5.tř., A. Rychnovská, 5.tř., Filip Švestka, 5.tř., Matěj Zamazal, 5.tř., F. Ruschka, 5.tř., V. Novotný, 6.A, V. Švestka, 6.A, E. Sázavská, 6.B, J. Martinec, 7.A, S. Švestková, 7.A, T. Štanglová, 7.A, O. Chytrý, 7.B, Š. Prudil, 7.B, J. Perna, 7.B, N. Bartoňková 7.B, V. Kalovská, 8.A, V. Jurkovič, 8.B, M. Prudilová, 8.B, T. Vašulínová, 8.B, V. Švestka 9.tř, J. Vašulín, 9.tř,

**Konzultant:** Mgr. Blanka Dalecká



# ŠKOLNÍ REVUE VE FINÁLE SOUTĚŽE ČASOPISŮ

V pondělí 30. listopadu 2015 jsme ráno vyrazili do Brna na vyhlášení celostátního kola školních časopisů.

Do SŠ polytechnické, kde se vyhlášení konalo, jsme vešli s úsměvy na tvářích a plní očekávání.

Milí studenti nám odložili věci do šatny a šli jsme se posadit na místa. Sedli jsme si na nejlepší místa, protože jsme přijeli téměř jako první.



Chystali jsme se prohlížet si vystavené časopisy a porovnat ten náš s ostatními. Ale čekalo nás zklamání – při přípravě akce si zařadil nějaký šotek, a tak byly vystaveny časopisy z jiných kategorií, ty z naší zůstaly zapomenuty v Ostravě.

Organizátoři nám slíbili, že nám je mohou poslat do školy, a tak uvidíme, jestli to klapne, protože o to bude určitě zájem i na jiných školách.

Když dorazili všichni ostatní, tak nám pan ředitel soutěže řekl důležité informace a mohli jsme se odebrat na workshopy s různým zaměřením.

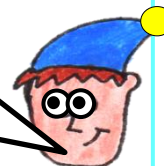
Můj byl o předávání informací. Pan lektor to pojal dobře a vše nám vysvětloval i s trochou humoru, což bylo veliké plus. Některým se nelíbily jenom některé hry, které občas nepochopili. Jinak bylo vše dobré.

Po pauze na oběd začalo vyhlášení vítězů. Celí napjatí jsme čekali, jak to dopadne, loni jsme byli celkově druzí... Nakonec jsme se sice dostali do finále, ale minulý úspěch se neopakoval – skončili jsme na 14. místě. Bylo to pro nás trochu zklamání, ale současně to bereme jako výzvu. Konkurence je těžká a určitě je co zlepšovat.



Vítězslav Jurkovič, 8.B

Tak se hezky  
snažte, kamarádi,  
i já budu dělat, co  
se dá.



## BYLO NEBYLO

Přihlásila jsem se na workshop orientálních tanců. Naše lektorka se jmenovala Jana Baganov.

Nejprve workshopu nám povídala o cizokrajných tancích a kostýmech, které se při nich používají. Donesla nám ukázat doplňky: křídla, šavle, vějíře, koule a šátek. Na konec nám zatancovala a my jsme si s ní mohli zatančit také.

*Nikola Bartoňková, 7.B*



Foto: V. Sokolova, [www.facebook.com/Školní-časopis-roku-187158603037](http://www.facebook.com/Školní-časopis-roku-187158603037)

# NĚCO JE VE VZDUCHU

V pondělí 23. listopadu 2015 se obě osmé třídy sešly na nádraží ve Střelicích spolu s paní učitelkou Benešovou a paní učitelkou Hradečnou jely do přírodovědného centra Lipka v Brně.

V budově nás přivítaly dvě mladé lektorky, Hanka a Pavla, které měly pro nás připravený program v podobě her. Naučili jsme se, co je to vzduch, co v něm je, jak dopadají paprsky Slunce

na matičku Zemi a co škodí nám, lidem. Na závěr jsme hráli delší hru, kde jsme měli ve skupinkách zkusit pomoci našim zemím, aby měly čistější vzduch.

Když jsme dohráli, vypravili jsme se na cestu domů. Dopoledne se nám líbilo, protože celý program byl zajímavý, naučný i zábavný.

*Kristýna Jahodová  
a Terezie Vašulínová z 8.B*

# TÝDENNÍ POBYT V ANGLII



První týden v prosinci strávilo asi 40 našich žáků ve Velké Británii. Na programu bylo poznávání památek a výuka angličtiny v jazykové škole New London College.

Během pěti dní toho stihli a zažili opravdu hodně a samozřejmě našli čas i na nákup. Reakce některých z nich si můžete přečíst na dalších stránkách našeho časopisu.

Do Anglie jsme vyrazili 29. listopadu 2015. Jeli jsme přes dlouhé Německo, Nizozemsko a Belgie až do Francie. Ve Francii jsme nastoupili na trajekt (zpáteční cesta 5. prosince byla stejná).



V Anglii jsme navštívili spoustu památek, např. Big Ben, Tower Bridge, Westminster Abbey, nultý poledník, Buckinghamský palác. Projeli jsme se i londýnským metrem. Svou angličtinu jsme si zdokonalili v jazykové škole New London College.

Ubytování jsme byli na skautské základně Downe Scout Activity Centre. Samozřejmě jsme měli i možnost nakupovat.

Londýn je pro mne jiný kus světa, je tu spousta památek, dá se tu koupit a zažít cokoli. Ale já bych tam žít nemohl, ve městě bylo strašně rušno a navíc je tam vše hrozně drahé. Zkrátka Střelice jsou Střelice.

*Jiří Vašulín, 9.tř.*



Cesta do Anglie byla velmi namáhavá. Jeli jsme tam asi dvacet hodin a z toho jsme strávili skoro dvě hodiny na trajektu, kde se většině lidí dělalo špatně.

Na místo jsme přijeli večer. Ubytovali se a šli jsme na večeři. Večeře většině lidí nechutnaly. Ráno jsme vstávali velmi brzo, protože škola byla od nás vzdálená dvě hodiny. Každý den jsme dostávali na svačinu tatranku, jablko a dva neupečené tousty, které nám po pár dnech začaly lézt na nervy.



Ve škole jsme byli rozděleni do skupin. Každá skupinka měla svého anglického učitele, který se jí věnoval. Já jsem dostala učitelku, která pocházela z Indie a jmenovala se Hina. Byla velmi hodná.

*Viktorie Kalovská, 8.A*

První den jsme měli na večeři špagety s omáčkou a masem. V úterý jsme se vydali do školy a cesta nám trvala dvě hodiny. Byli jsme rozděleni do čtyř skupin a učili jsme se tři hodiny.

*Kristýna Havlíčková, 7.B*

## BYLO NEBYLO



Jízda autobusem byla pro mě velmi zdlouhavá a zdrcující, spal jsem maximálně hodinu. Na trajektu to bylo až na časté naklánění lodi příjemnější a plavba trvala asi hodinu a půl. Po příjezdu na pobřeží Anglie jsme dál pokračovali autobusem.

První dojem z našeho ubytování v nás vyvolal lehké zděšení, protože pokoj byl daleko od jídelny a to bylo pro některé těžké k pochopení. Na pokoji se spalo na palandách. Cesta do centra trvala asi dvě hodiny. Líbily se mi všechny památky, co jsme navštívili, především mě udivila obrovská muzea, např. Muzeum of History a Muzeum of Natural.

*Ondřej Chytrý, 7.B*



Když jsme přijeli do Anglie, zrovna pršelo, jinak nepršelo skoro vůbec. Navštívili jsme Tower Bridge, Tower of London, Buckinghamský palác, budovu parlamentu, Big Ben, Greenwichskou observatoř a hrad Windsor. Já jsem si to dost užil a líbilo se mi tam.

*Šimon Prudil, 7.B*

Jeli jsme velkým autobusem. Cesta sice byla hodně zdlouhavá a únavná, ale vždycky jsme se nějak zabavili. Nejtěžší asi pro nás všechny byla cesta na trajektu, protože většině bylo špatně. Ale byl to zážitek.

Když jsme přijeli do Anglie, chodili jsme po Londýně. Byli jsme se podívat na Tower Bridge, také jsme stáli na nultém poledníku... Večer jsme odjeli na skautskou základnu, kde jsme se navečeřeli a ubytovali. Bydleli jsme ve dvou větších chatkách.



Každé ráno jsme vstávali brzo, abychom stihli dojet do školy v Londýně. Rozdělili nás do skupin. Třeba já jsem měla učitelku Sevu. Mluvila na nás anglicky a my jsme měli plnit úkoly. Většinou to byly pracovní listy nebo jsme hráli hru. Určitě nás něco naučila. V těch skupinkách byli žáci z různých českých škol, takže jsme si našli nové přátele. Po škole jsme chodili po památkách nebo nakupovat. Pro mě bylo nejzajímavější Londýnské oko nebo Big Ben.

Cesta zpátky mi uběhla mnohem rychleji, protože jsme vlastně vypluli na trajektu v 21 hodin a mohli jsme spát.

Všichni jsme se vrátili plni zážitků a mluvili o Anglii i další dny ve škole.

*Terezie Vašulínová, 8.B*

Foto: Ondřej Chytrý, 7.B

# MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

V pátek 4. prosince 2015 do střelické školy dorazil Mikuláš i se svým doprovodem, s čerty a anděly. Měli společné cíle: potrestat zlobivce a polepšit je, ty hodné zase odměnit balíčkem se sladkostmi.

Obešli všechny třídy. Prvňáčci a vlastně celý první stupeň jim krásně zazpívali, ale s druhým stupněm byla trochu potíž. Byli drzí a odmlouvali, proto byli krásně počmáráni a nácpani do pytlů.

Nakonec všichni z čertích spárů vyvázli a odešli s malou odměnou. Nikdo se tedy do pekla nepodíval a to by měli být někteří opravdu rádi!



Strašliví čerti a kouzelní andělé vyrazili na svou misi...



Snaha se schovat byla marná.



A do pekla s ním!

## BYLO NEBYLO



Čerti řádili jak zjednaní...



Kdo neutekl, dopadl takhle...



7.B čekala na transport skoro celá.



Jinde se zase posilovalo.



Pan zástupce Beneš se tak bál,  
že i písničku do rozhlasu zazpíval...



Vítězslav Jurkovič, 8.B

Foto: Aleš Kadlec



# VÁNOČNÍ DÍLNY



V sobotu 5. prosince 2015 se v naší škole konaly již tradiční vánoční dílny. Přítomno bylo více než dvě stě vyrábějících návštěvníků, což je rekordní počet.

Vyrobili si mohli např. gelovou svíčku, dřevěnou rybičku, náušnice, náramky, přívěsky na klíče, ozdobili si perníček nebo upletli a upekli vánočku.

Nesmím zapomenout ani na pařížskou Eiffelovu věž a jiné obrázky, kterými se zdobily nádherné plátěné tašky. Na chodbě si zájemci mohli koupit různé exotické plodiny z Ugandy nebo ručně vyráběné šperky.

V kuchyňce se prodával čajíček na zahřátí, párek v rohlíku nebo výborný gulášek. Všem se na akci líbilo a moc děkujeme těm, co se na jejích přípravách podíleli, i návštěvníkům, kteří pomohli vytvořit nádhernou vánoční atmosféru.

Doufám, že příští rok se za námi přijedou podívat i další a překonáme letošní návštěvnický rekord.



Josef Martinec, 7. A,  
Foto: Monika Misáková

## 8.B: BOSONOHY POPRVÉ



V úterý 8. prosince 2015 jsme se zúčastnili výukového programu ve Střední škole stavebních řemesel v Bosonohách. Přečkali jsme ve škole první dvě hodiny a potom nás čekal převoz autobusem do Bosonoh. Tam jsme se rozdělili na dvě skupiny (na holky a kluky).

Holky šly do dílny „na dřevo“, kde si vyrobily krásného dřevěného ptáčka. My kluci jsme začali vyrábět kladívko. Pouze začali, protože řezání oceli nám dalo některým zabrat 😊. Výrobky jsme nedodělali, a tak jsme se odebrali zpátky do autobusu a odjeli do školy s tím, že si je dokončíme příště.

Vítězslav Jurkovič, 8.B, foto: pruvodcebrnem.cz

# KOUZELNÝ ADVENT V NÁMĚŠTI

V úterý 8. prosince 2015 se 7. A spolu s některými žáky šestých tříd vydala do Náměště na Hané. V Náměšti jsme navštívili zámek, kde jsme si mohli koupit občerstvení nebo různé tretky.



Uvnitř zámku jsme měli velice krásnou prohlídku. Hned na začátku nás uvítaly postavy z pohádky „Byl jednou jeden král“ a zahrály nám scénu z toho filmu a poté jsme šli dál.



Setkali jsme se s paní hraběnkou, která nám pověděla o historii adventu, a mohli jsme si prohlédnout vánočně vyzdobené komnaty.

Potom nás zavedla do místnosti, kde jsme si vyrobili dřevěnou rybičku. Pak jsme se dívali na pána, který nám ukázal, jak se předlo na tkalcovském stavu.

Mohli jsme si zakoupit různé ozdoby na stromeček a dál jsme pokračovali na výstavu betlémů. Těch tam bylo dost a všechny byly krásné.

Nakonec jsme sedli do autobusu a odjeli zpět do Střelic. Na výletě bylo krásně a všem se tam líbilo.



*Josef Martinec, 7.A,  
Foto: Eva Sázavská*

# DEVÁŤÁCI V LIPCE

Ve čtvrtek 10. prosince 2015 jsme se vydali na zajímavý výukový program do přírodovědného zařízení Lipka.

Nejdříve nám povídali, kolik je na světě pitné vody a kolik vody spotřebujeme za den. Potom jsme dostali určitý počet fazolí (1 fazole představovala 1 litr vody). Naše skupina dostala 40 fazolí a museli jsme je rozdělit na různé činnosti – na pití, sprchování, mytí, bazén atd.

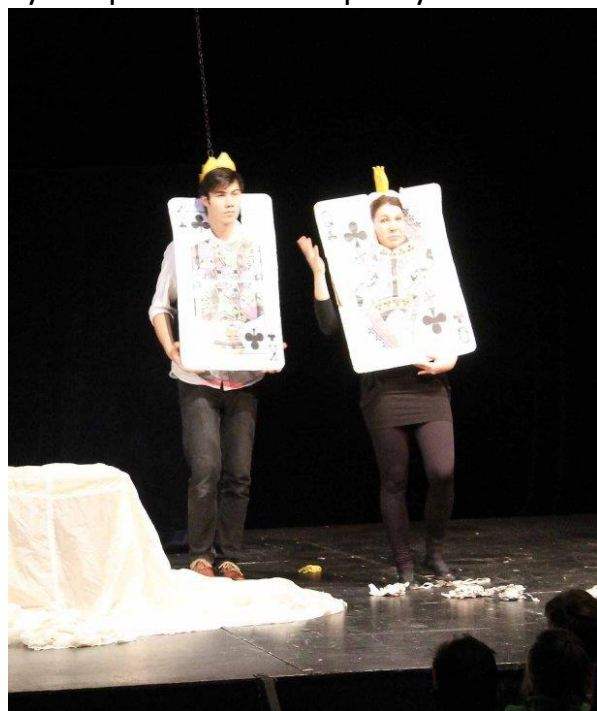
Po krátké přestávce jsme měli vypracovat takovou menší práci o tom, co se kde ve světě děje. Například v Ghaně se používá spousta vody na zalívání růží, a proto je v tomto státě nedostatek pitné vody. Tento projekt se nám velice líbil.

*Jiří Vašulín, 9. tř.*

# ANGLICKÉ DIVADLO

## PÁŤÁCI, ŠEŠŤÁCI A ALENKA V ŘÍŠI DIVŮ

Ve čtvrtek 10. prosince 2015 jsme jeli do Brna na anglické divadlo – na Alenku v říši divů. Sešli jsme se na nádraží ve Střelicích a dopravili jsme se vlakem do Brna. Přestoupili jsme na šalinu, po chvilce jízdy jsme vystoupili a šli kousek pěšky.



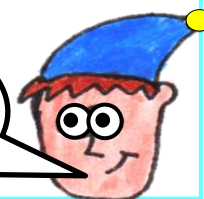
V divadle jsme se usadili a začalo představení, ve kterém hráli jen 4 herci. Všem se to ale moc líbilo.

Po divadle jsme šli na kolotoče a potom ještě na trhy. Dostali jsme hodinu rozchod a hned se všichni rozprchli. Většinou jsme kupovali dárky k Vánocům. Sešli jsme se u betléma a jeli jsme domů.

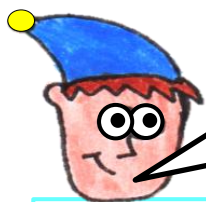
*Eliška Sázkavská, 6.B*

Foto: Aleš Kadlec

Líbilo, líbilo, ale  
jakkak jste  
rozuměli?



## BYLO NEBYLO



A jestlipak jste rozuměli vy?

### FOREVER YOUNG A STARŠÍ ŽÁCI

Brzy po návratu z Anglie nás paní učitelky vzaly do Brna na divadelní představení v anglickém jazyce. Jmenovalo se Forever young a bylo určeno pro starší žáky. A tak jsme se ve čtvrtek 17. prosince 2015 my, žáci sedmých, osmých a devátých tříd, sešli na horním nádraží a společně se přesunuli vlakem do Brna, kde jsme se po třídách namačkali do tramvají, kousek popojeli a pěšky došli na místo.

Sledovali jsme příběh o mladém Orlandoovi, který měl navždy zůstat mladý. A tak se přesouvá do dalších století a poznává různé lidi. Mezitím se však změní v ženu a poznává život ženy. Nakonec se zamiluje do jednoho námořníka, který však chce odjet do Ameriky, a Orlando, vlastně už Orlando, nechce. A tak se loučí, ale navěky se budou dál milovat.

I když představení bylo v angličtině, tak jsme něčemu z toho rozuměli. Po představení jsme ještě měli rozchod na trzích a jeli jsme domů s dobrým pocitem, že jsme se zase něčemu v angličtině naučili.

*Markéta Prudilová, 8.B*

# HRY S PRVNÁČKY

V pondělí 21. prosince 2015, dva dny před vánočními prázdninami, jsme my, deváťáci, připravili pro svoje prvňáčky společné dopoledne plné her a zábavy.

Nejprve jsme spolu hráli v hale hry, například „Housenku“ - to si všichni postupně lehají před sebe na zem, a který tým tak „doleze“ za cílovou čáru, ten vyhraje. Nebo jsme hráli hru na sbírání lístečků, vyhrálo družstvo, které mělo nejvíc zelených lístečků.

Asi nejvíce se prccí vyřádili při poslední hře, kdy nás honili po hale a snažili se prasknout balonky, které jsme měli přivázané na zádech.

Potom jsme šli na společný oběd. Po výborném obědu jsme se rozdělili

do tříd, předali jsme si tam dárečky, zazpívali si a ochutnali vánoční cukroví. Nakonec jsme vyhlásili vítězný tým dopoledních soutěží.

Všichni jsme si to užili a bylo radost vidět soutěživost prvňáčků.

*Jiří Vašulín, 9.tř.*





Foto: Eva Buchníčková

## 8.B: BOSONOHY PODRUHÉ

V úterý 12. ledna 2016 jsme se opět zúčastnili výukového programu ve Střední škole stavebních řemesel v Bosonohách. Probíhalo to podobně jako minule – první dvě hodiny jsme museli přečkat ve škole a poté následoval převoz autobusem do Bosonoh. Tam jsme se opět rozdělili na dvě skupiny (na holky a kluky).

Holky šly zase „na dřevo“, kde si vyrobily hlavolam (my kluci jsme se ho později snažili složit, ale neúspěšně). My jsme pokračovali ve výrobě kladívek a skoro jsme to dodělali – chybí topůrko. 😊 Nechají nás kladívko dokončit příště?

Vítězslav Jurkovič, 8.B

# ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD SE SKŘÍTKY



Zápis nových prvňáčků se konal 19. ledna 2016 od 14:00 hodin. Přicházeli malí předškoláci a my, budoucí deváťáci, jsme pomáhali s organizací a vybírali si mezi nimi prvňáčky, kterým bychom chtěli dělat patrony.

Byli jsme převlečení za skřítky a měli na starosti úkoly u několika stanovišť. Třeba já jsem pomáhala dětem stavět domečky, ze kterých vznikala vesnička. Jiní skřítkci zase prováděli děti po stanovištích a po škole.



Zápis skončil kolem 18. hodiny. Moc se nám to líbilo a doufáme, že ty děti, které jsme si vyhlédli, v příštím školním roce budou naše.



*Terezie Vašulínová, 8.B*

Foto: Aleš Kadlec

# ŠKOLNÍ PLES



Školní ples se konal 22. ledna 2016 a začal v osm hodin. Pro nás, deváťáky, však začal už dřív, do příprav jsme se dali někdy v září. Trénovali jsme s paní učitelkou Svobodovou a paní učitelkou Buchníčkovou každé úterý.

V říjnu jsme s Radkem Svobodou začali nacvičovat moderní část našeho vystoupení.

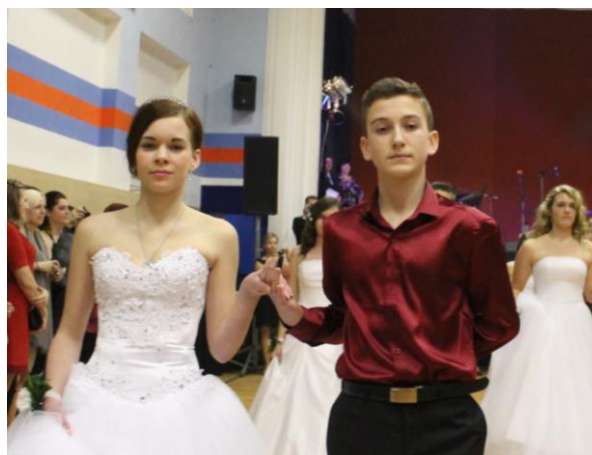
Dopoledne před plesem jsme šli do školy jako na vyučování, ale s dobrým pocitem, že se nebudeme učit. Přesunuli jsme se do sokolovny a začali jsme chystat sál na večer. Nejdříve jsme nanosili stoly a židle, potom ubrusy a různé dekorace. Potom jsme naposledy zopakovali naše tance a šli jsme domů.

Asi dvě hodiny před plesem jsme se všichni sešli v sokolovně a šli jsme se fotit, potom už jsme čekali na hosty. Ples pro nás začal tím, že jsme se setkali s bývalými žáky školy.

A potom přišlo to, co jsme chystali tři a půl měsíce – polonéza.

Po polonéze jsme si zatančili s rodiči waltz a po chvíli volna, kdy jsme si mohli zatančit nebo si koupit nějaké to občerstvení, přišlo na řadu naše moderní překvapení. Lidem se to moc líbilo.

Asi v 21:30 začala tombola, ale bohužel jsem nic nevyhrál. Ve 22:00 jsem však už musel odejít domů. Ples jsme si včetně příprav mooooooc užili.



*Jiří Vašulín, 9. tř.*

## BYLO NEBYLO

Holkám to moc slušelo...



...a klukům taky



Kouzelné detaily



Závěrečná show



Foto: Aleš Kadlec





# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU BURYŠKOVOU

Paní učitelka Hana Buryšková učí u nás na škole druhým rokem a momentálně je třídní učitelkou 5. třídy. V našem časopise ji zpovídáme poprvé a ochotně s námi zavzpomínala na svoje dětská léta i pozdější léta cestovatelská.

## **Kam jste chodila na základní školu?**

*Na základní školu jsem chodila stejně jako vy do Střelic.*

## **Byla jste hodná, nebo zlobivá žačka?**

*No dle mého názoru docela hodná, ale jelikož si tento časopis můžou přečíst rodiče, popřípadě mí bývalí kantoři, tak se přiznám, že jsem měla trošku prořízlejší pusu.*

## **Jaká byla Vaše nejhorší známka?**

*Na 1. stupni si to moc nepamatuji, ale na 2. stupni to byla jednoznačně pětka. Ta, na kterou si pamatuji velmi dobře, byla od bývalého pana ředitele z fyziky v 8. třídě. Brali jsme motory. Nějakým nedopatřením jsem se dostala k tabuli a měla popsat rozdíl mezi čtyřtákním a dvoutákním motorem. Jediné, co jsem o nich věděla, bylo, že ten čtyřtákní měl červenožlutý lak, kdežto dvoutákní byl z kovu bez laku. Šla jsem si sednout poměrně rychle :-)))*

## **Dostala jste nějaké poznámky? Kdy byla první?**

*První? To nevím, ale na základce to bylo určitě. Moc jsem jich neměla, určitě by šly spočítat na prstech jedné ruky za celou mou školní éru.*

## **Jaký předmět Vás nejvíce bavil?**

*Vždycky mě hodně bavil zeměpis a na střední škole mě docela začala bavit biologie. Zeměpis byl ale mým favoritem. Zajímaly mě různé státy a jejich zajímavosti.*

## **Do kolikáté třídy jste měla na vysvědčení samé jedničky?**

*Samé jedničky jsem měla do 4. třídy a dále byste našli na mém vysvědčení vyznamenání. Měli jsme na 1. stupni určitě přísnější učitele, než jsme my teď.*





*Kolikrát říkám svým pátákům, že za nás se s námi tak „nemalovali“. V té 4. třídě nás bylo ve třídě přes 30 a samé jedničky jsme měli čtyři.*

**Jak reagovali Vaši rodiče na špatnou známku?**

*Za špatnou známku mi samozřejmě vynadali, že kdybych se víc učila, nemusela bych ji mít. Ale určitě z toho nedělali žádnou tragédii. Jen mě nutili, abych se to pořádně naučila a nechala se vyvolat na opravu.*

**Chodila jste do nějakých kroužků?**

*Ano, 11 roků jsem chodila do ZUŠ na klavír, několik let jsem chodila do hasiče. Později na střední škole mi přibyl pěvecký sbor, na který mám velmi hezké vzpomínky, hlavně na soustředění 2x do roka.*

**Jaké bylo Vaše nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně a bylo nějaké jídlo, které jste naopak nemusela?**

*Tak nejoblíbenější jídlo z doby, kdy jsem chodila na ZŠ, asi v paměti nevylovím. Ale jídla, která jsem ráda neměla, si pamatuji. Byly to luštěniny a červená řepa.*

*Musím pochválit naše současné paní kuchařky, jelikož ony jsou asi kouzelnice. Když jsem se totiž vrátila po 20 letech na místo činu, postupně jsem se tu naučila jíst luštěniny, a dokonce musím uznat, že je dělají dobré.*

*Ještě mají před sebou úkol zvaný červená řepa. A mým nejoblíbenějším jídlem v naší školní kuchyni je teď jednoznačně to, které bylo na poslední předvánoční oběd – burger s kuřecími kousky a zeleninový salát.*

**Jaké jsou Vaše oblíbené barvy?**

*Má nejoblíbenější barva je modrá, veškeré její odstíny, a její nejbližší příbuzná fialová. Oblékám se také ráda do černé, která se dá kombinovat s čímkoli, a doplňky v černé barvě, boty a kabelka, jsou klasika.*

**Jaké je Vaše oblíbené zvíře?**

*Mé nejoblíbenější zvíře je pes. Pokaždé vás rád vidí, je milý a přítulný. Chtěla jsem si pořídit nějaké velké psí plemeno, až budu velká. Ale vzhledem k tomu, že bydlím v paneláku a dost času trávím na různých cestách, asi to hned tak na programu nebude.*



**Jaké filmy máte ráda?**

*U filmu je to se mnou jako u hudby – nedělím ji na žánry, které poslouchám či neposlouchám. Film stejně jako skladba či píseň mě musí zaujmout. Spíše ale vyhledávám odpočinkové filmy, u kterých se pobavím.*

**Baví Vás práce učitelky?**

*Baví, jinak bych to nedělala :-))) Práce učitelky nikdy není stejná. Je to práce s lidmi, dětmi, a tudíž každá reakce, výrobek či práce jsou jedinečné. Úžasné je vědět, že to, co děláte, má nějaký smysl. Odměnou učitele jsou okamžiky, kdy dítě pochopí látku a řekne: „Aha, už tomu rozumím.“ Nebo je moc fajn, když své žáky potkáte za pár let a oni vypráví, co dokázali.*

**Kdybyste nebyla učitelkou, jakou jinou profesí byste si vybrala?**

*Úžasné by bylo stát se cestovatelkou. Mohla bych poznávat různé kraje, státy, kontinenty. Mohla bych třeba točit dokumenty, cestopisné seriály nebo bych své zážitky mohla vydávat jako knihy. Věřím tomu, že by to občas byly opravdové „uncredible stories“\*.*

*Od malička jsem ráda cestovala, stihla jsem navštívit mnoho států Evropy, kousek Asie a Afriky, větší kus severní Ameriky. Pár neuvěřitelných příběhů by se našlo už teď, ale musím si nechat něco na příště :-).*



**Děkujeme za rozhovor.**

*Nela Ulbrichová a Anna Rychnovská, 5.tř.*

Foto: Hana Buryšková

\*Pozn. redakce: neuvěřitelné příhody

REEEKLAAMAAA!!!

## HARD DISK BEZ DISKU

Kapacita celých 0 GB!!

Přenos až 10Kb/hod!!

A za pouhých 13 000Kč,-



Kupte hned a získáte

ubrousek zdarma!

A to se VYPLATÍ!

Lukáš Sadílek, 8.B

# ROZHOVOR S MISTREM SVĚTA VAŠKEM NOVOTNÝM

Ano, je to pravda, Vašek Novotný, ten skromný a nenápadný kluk z 6. třídy, je opravdu mistrem světa, a to v železničním modelářství. V roce 2015 se dostal až na mistrovství světa, kde získal zlato.



## Kdy a kde se mistrovství konalo?

Konalo se 10. října 2015 v Budapešti.

## Jak to celé probíhalo?

2. října se modely přivezly na soutěž a byly vystaveny na výstavě. Poté je ohodnotila porota a 11. října se vrátily do míst, odkud byly přivezeny

## V jaké kategorii jsi soutěžil?

Jelikož byly jenom dvě, a to od „0“ do 19 let a od 20 let až „do rakve“, tak je samozřejmé, že vzhledem k mému věku (12 let) jsem byl zařazen do té první.

## S jakým modelem jsi vyhrál?

Soutěžil jsem s modelem strážního domku s vjezdovým mechanickým návěstidlem a tento návrh pochází z obce Bystrovany u Olomouce.

## Byl tam nějaký model, který se ti zdál lepší než ten tvůj?

Jelikož jsem v té Budapešti nebyl, tak to nemohu posoudit, ale vedoucí klubu, který tam jel místo mě, říkal, že jsem měl velký bodový náskok oproti ostatním, takže asi ne.

## Jak dlouho modelaříš?

S modelářením jsem začal zhruba před 3 roky, když mě mamka přihlásila do klubu modelářů železnic a hned v druhém roce mně to tak učarovalo, že jsem začal dělat i vlastní modely.

## Jak často se svému koníčku věnuješ?

V podstatě i ve škole přemýšlím, jak ledacos vyrobit (přitom se musím soustředit na učení). Jinak modelařím hlavně doma a spíš víc o víkendu, kdy mám klid a čas.

## Máš nějakého rádce?

Ano, rádce mám, a to velkého. Bez něj bych asi nebyl tam, kde jsem teď. Můj rádce je vedoucí klubu modelářů železnic, který mi se spoustou modelářských věcí pomohl.

## Jaký je tvůj modelářský sen?

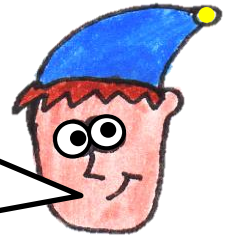
Mým velkým snem je postavit si doma velké kolejiště a mít sbírku unikátních modelů lokomotiv ČSD.

Vojtěch Švestka, 6.A

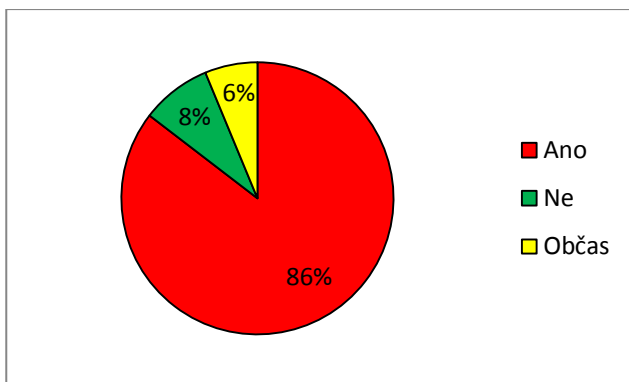
Foto: p.Fukan

# CO NÁS BAVÍ V TELEVIZI

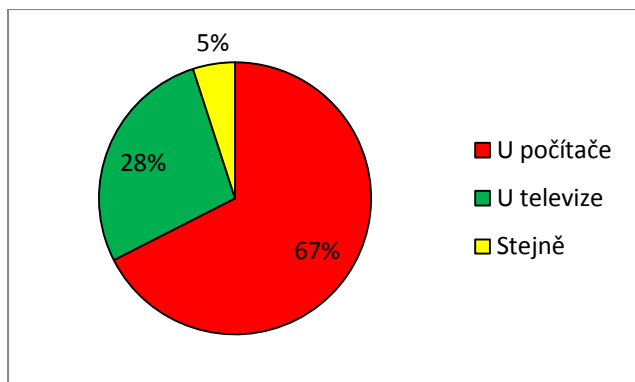
Televize – součást života a životního stylu mnoha lidí. Televize – věc, bez které si řada lidí nedovede představit svůj život. Zdroj informací, zábavy, poučení i pouhá zvuková kulisa. Zajímalo nás, jak jsou na tom naši žáci. Dávají přednost televizi před počítači a na jaké pořady se dívají? Odpověď naleznete v naší anketě.



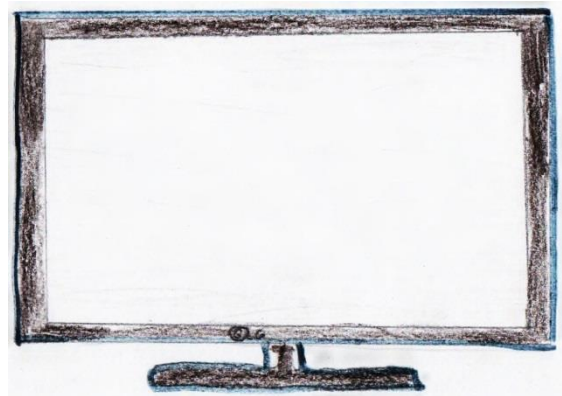
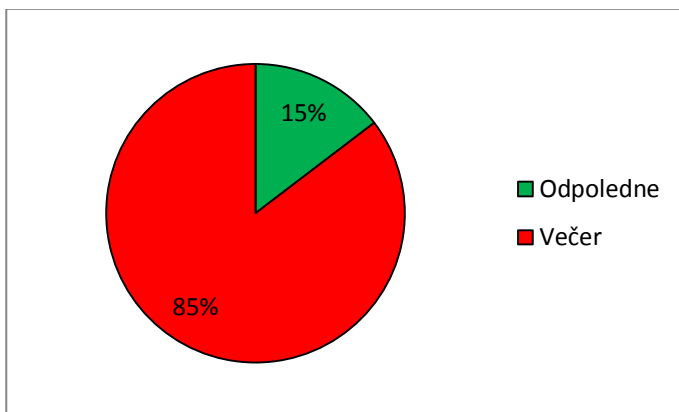
Díváš se na televizi?



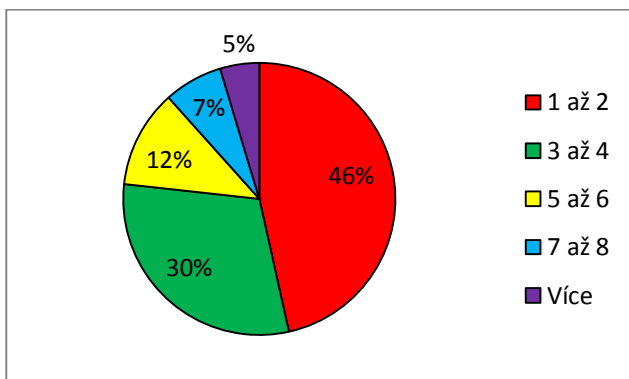
Strávíš víc času u počítače, nebo u TV?



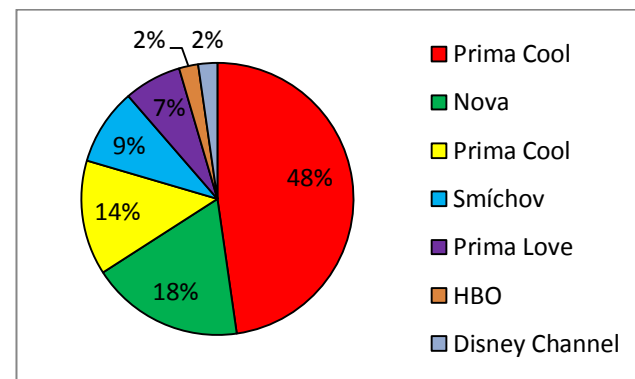
Kdy se nejčastěji díváš na televizi?



Kolik hodin maximálně strávíš u televize?

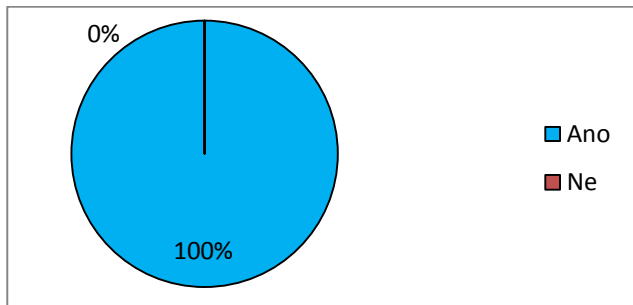


Na jaký program se díváš nejčastěji?

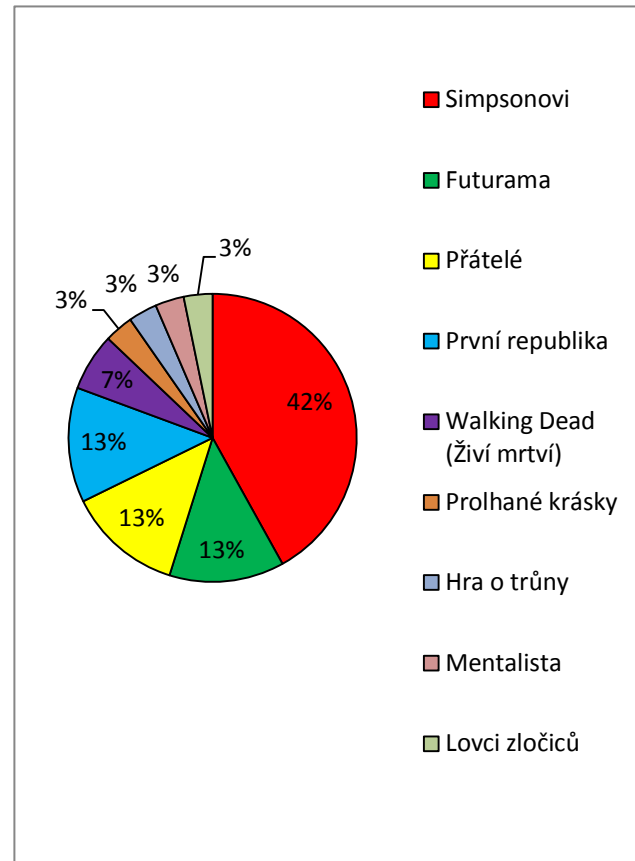


## ROZHOVORY A ANKETY

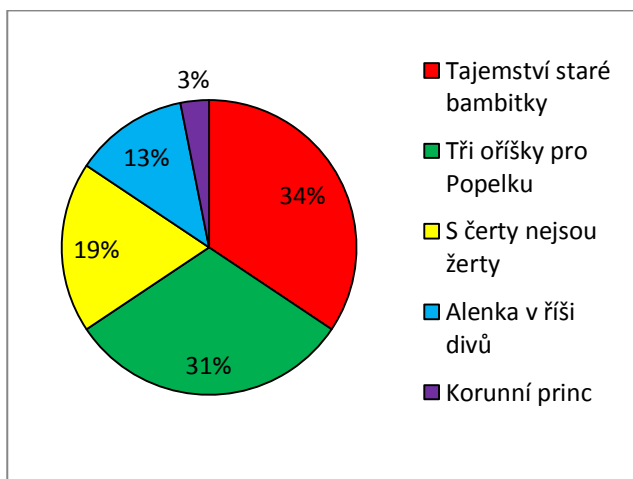
### Sleduješ nějaký seriál?



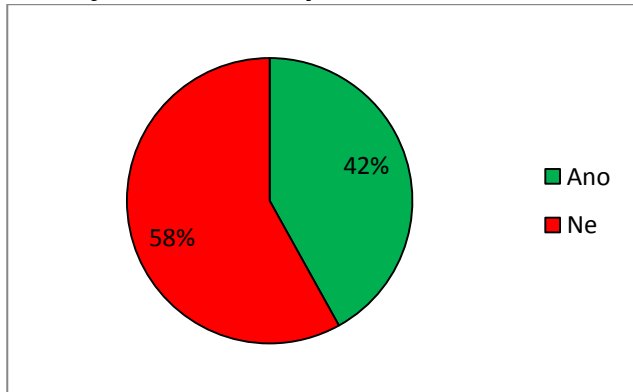
### Který seriál máš nejraději?



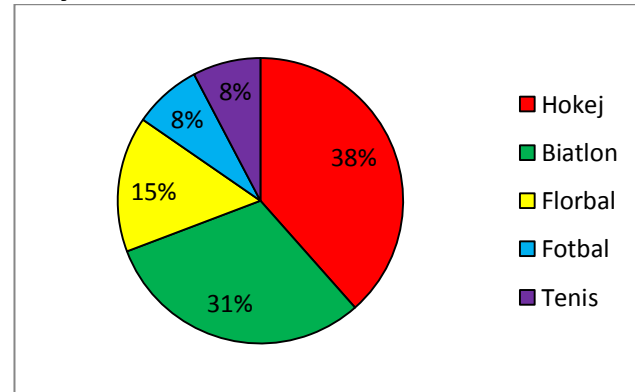
### Jakou filmovou pohádku máš nejraději?



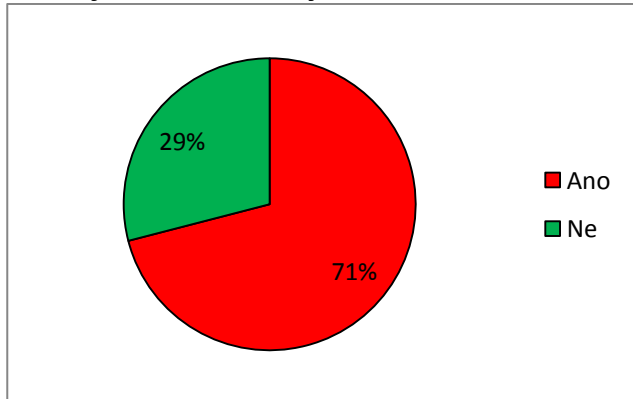
### Sleduješ v televizi sport?



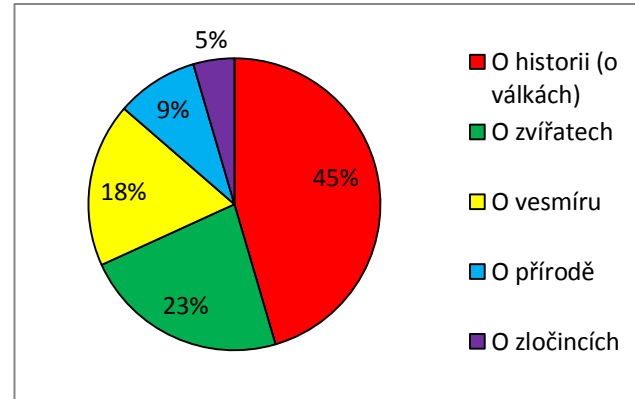
### Jaký?



### Sleduješ dokumenty?



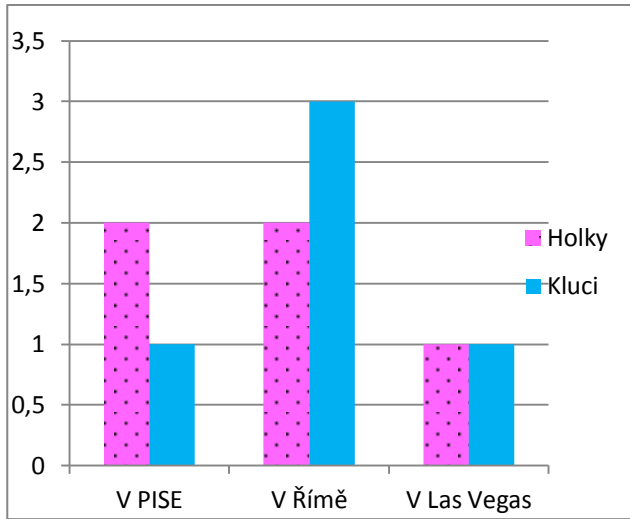
### O čem?



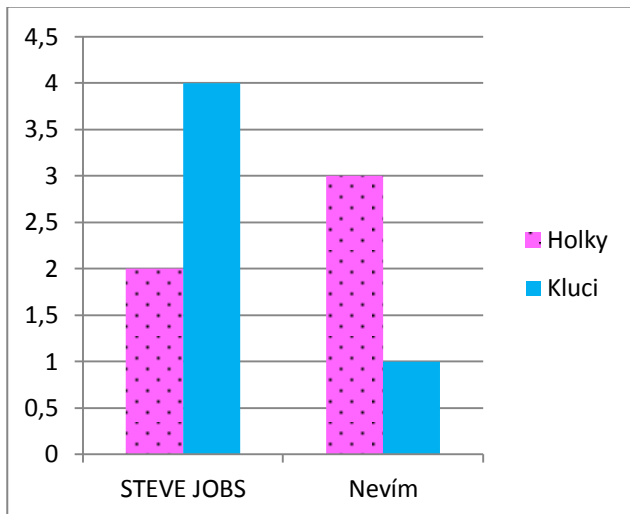
Viktorie Kalovská, 8.A a Vítězslav Jurkovič, 8.B, obr.: Kristýna Havlíčková, 7.B

# HOLKY VERSUS KLUCI

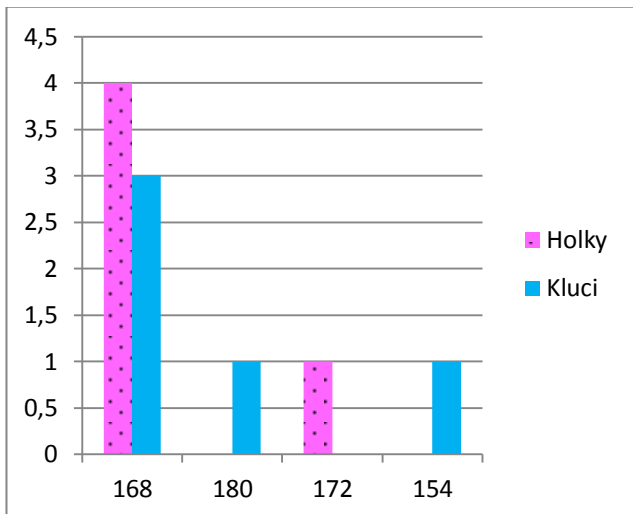
Kde se nachází šikmá věž? (V Pise)



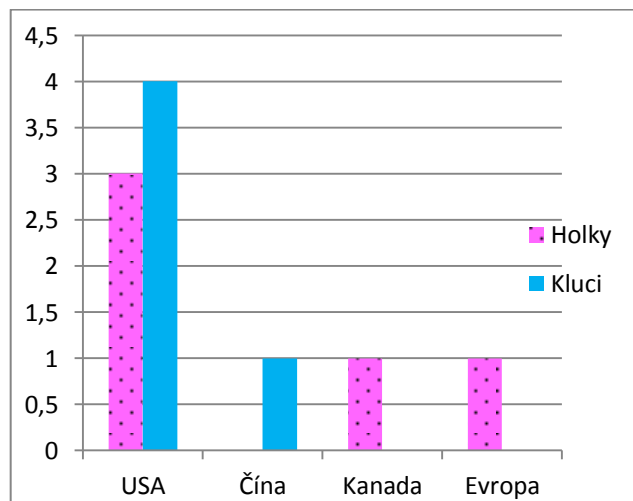
Kdo vymyslel Apple? (Steve Jobs)



Kolik hodin má týden? (168)

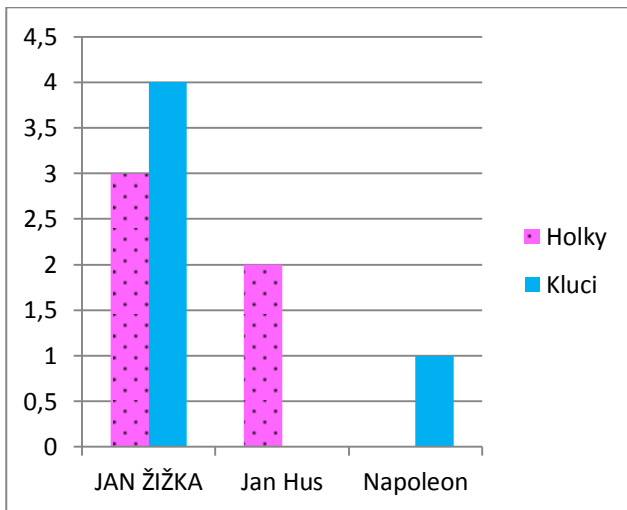


Jaký je 3. největší stát na světě? (USA)

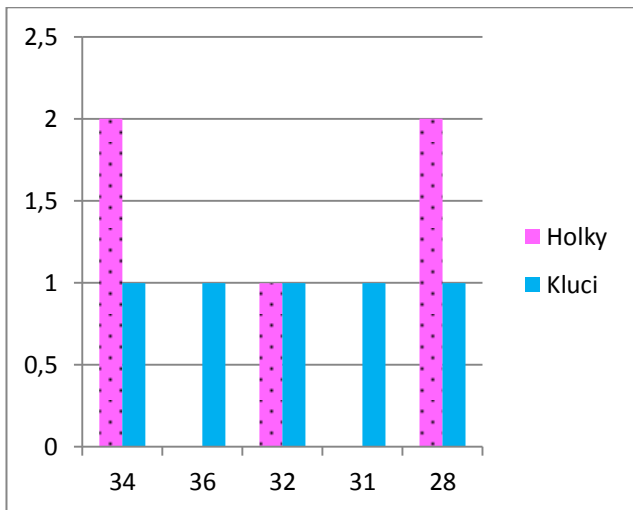


## ROZHOVORY A ANKETY

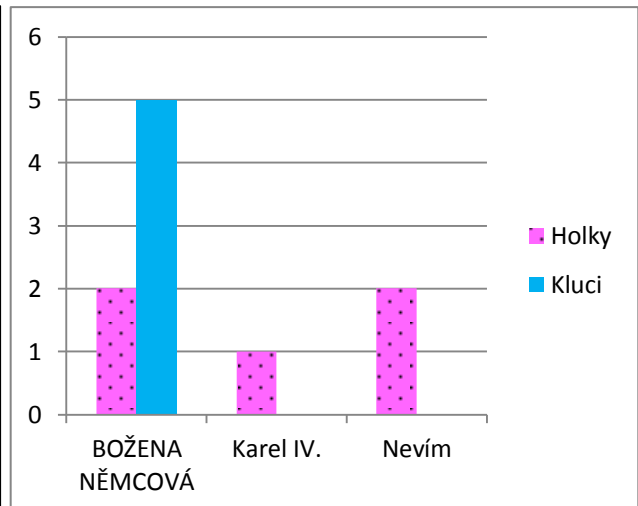
**Kdo byl prvním vojevůdcem husitských vojsk? (Jan Žižka)**



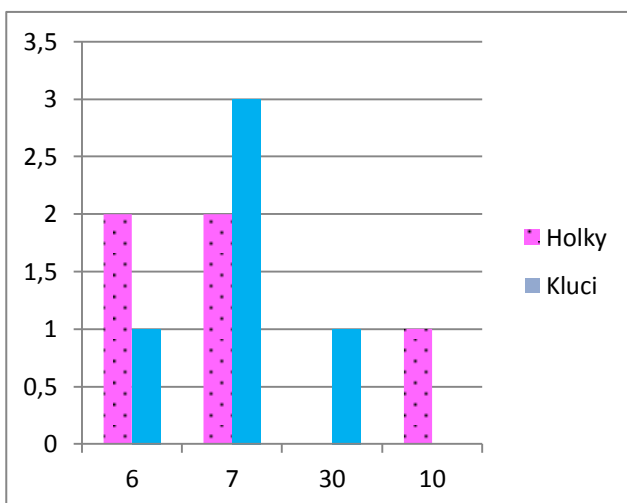
**Kolik písmen má abeceda (bez dlouhých samohlásek a „ě“)? (34)**



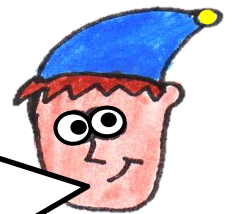
**Kdo je na pětistovce? (B. Němcová)**



**Kolik let trvala 2. světová válka? (6)**



Po minulé prohře se kluci trochu pochlapili a uhráli to tentokrát na remízu.



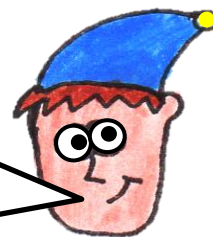
Simona Švestková a Tereza Štanglová, 7.A

Obr.: cs.wikipedia.org, mapsofworld.com,



# NEJHEZČÍ FOTKA Z ANGLIE

Po návratu z týdenního pobytu v Anglii vyhlásila paní učitelka Zatloukalová soutěž o nejhezčí fotku z této kulturně vzdělávací akce. Fotek se pravda moc nesešlo (přitom kdekdo fotil jak o život), asi zvítězila lenost a takový ten pocit, že už je to fuč, přesto má soutěž své vítěze, kteří byli také po zásluze odměněni.



**1. MÍSTO**

**Šimon Prudil**

**z 7.B**



**2. MÍSTO**

**Terezie Vašulínová, 8.B**

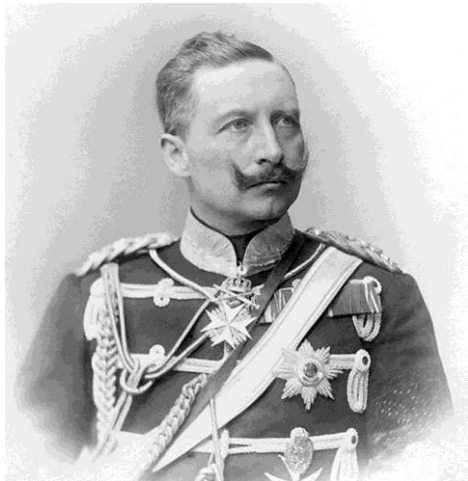


**3. MÍSTO**

**Martin Reguli, 7.A**

*Vlasta Sokolová, obr.: klipart*

# NĚMECKÝ CÍSAŘ VILÉM II.



Jmenuji se Vilém II. a narodil jsem se 27. ledna 1859 v Berlíně jako syn nástupce pruského a německého trůnu Fridricha III. a Viktorie Sasko-Koburské, což je dcera anglické královny Viktorie. O své babičce se zmiňuji, protože to byla významná panovnice, i když mi vytýkala některé mé činy. Bohužel jsem se narodil s ochrnutou levou rukou, proto byl na mě, jako na korunního prince, vyvíjen větší tlak.

V roce 1888 zemřel císař Vilém I. a na trůn nastoupil můj smrtelně nemocný otec Fridrich III., který naneštěstí vládl jen 99 dní. Takže ještě v tomto roce jsem se stal pruským králem a německým císařem (tomuto roku se říká „rok tří císařů“).

V této době byl stále německým kancléřem Otto von Bismarck, který mi nevyhovoval, a proto jsem ho v roce 1890 z funkce odvolal.

A pak jsem začal uskutečňovat své představy o mocném Německu s koloniemi, o novém militaristickém Německu, které se vyrovná všem světovým velmocím.

Velmi mě pobouřilo, že v Sarajevu Srbové zabili mého přítele Františka Ferdinanda d'Este a jeho manželku Žofii Chotkovou, českou šlechtičnu, ke které jsem se jako jeden z mála choval jako k budoucí císařovně, proto jsem naléhal na svého spojence Franze Josepha I, aby Srbsku vyhlásil válku.

A to se skutečně stalo a tím také začala Velká válka. Tu Německo bohužel prohrálo a ještě před koncem války, kdy prohra byla už nezadržitelná, jsem byl donucen abdikovat.

Po válce mě obžalovali z „nejhrubšího porušení zásad mezinárodní mravnosti a posvátné autority smluv“, jenže jak jinak jsem měl vyhrát válku? Prostě jsem neměl na vybranou a oni by na mém místě udělali to samé. Každopádně mě nikdy nesoudili, protože jsem odešel do exilu v Nizozemsku, odkud jsem s nadšením sledoval úspěchy nacistů v Evropě, zvláště ve Francii, kterou jsem málem také dobyl. V exilu v Doorn jsem 4. června 1941 zemřel.



S bratrancem carem Mikulášem II. v roce 1905. Máme vyměněny uniformy.

Vít Švestka, 9.tř.  
Foto: wikipedia.org

# REDAKCE DOPORUČUJE

## KE ČTENÍ: PERCY JACKSON – ZLODĚJ BLESKU

Knihu napsal Rick Riordan a je začátkem pětidílné řady knih Percy Jackson.

Dvanáctiletého kluka Percyho Jacksona čeká vyhazov ze školy a další problémy na sebe nenechají dlouho čekat. Najednou kolem něj začínají ožít bytosti ze starých řeckých bájí. Z učitelky matematiky je rázem krvelačná příšera, z Percyho kamaráda Grovera se vyklube satyr\* a jeho otec je jedním z olympských bohů. Většina z bohů má na Percyho spadeno, podezírají ho z krádeže blesku – mocné zbraně nejvyššího boha Dia. Percy a jeho přátelé mají jen 10 dní na to, aby blesk našli a vrátili, uklidnili náladu na Olympu a zabránili osudné válce bohů. K úspěchu výpravy ale nestačí jenom chytit pravého zloděje.

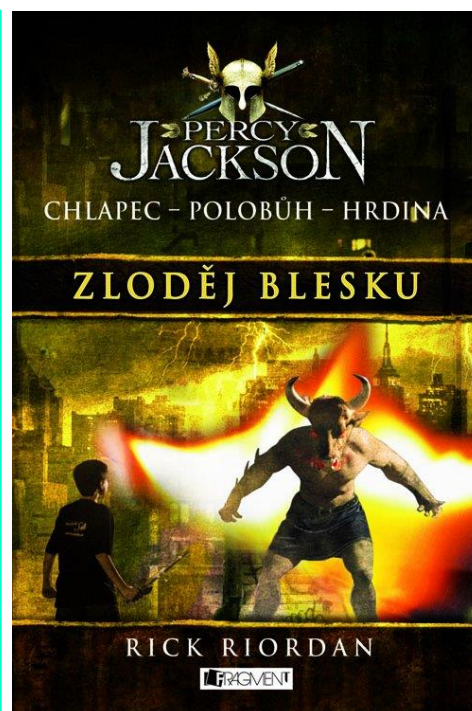
+ Kniha se mi dobře četla

+ Napínavý příběh

+ Velká písmena (přečteno za čtyři dny)

Podle mě není co vytknout.

Ondřej Chytrý, 7.B



\*Satyr – napůl člověk a napůl kozel s kudrnatými vlasy, tupým nosem, špičatými ušima, růžky, oháňkou a kozlíma nohama.

Obr.: ronnie-books.blog.cz

## K HRANÍ: DIVERSION



Požadavky: více než 36 MB volného místa, vyšší verze androidu výhodou

Pokud máte rádi skákačky, roztodivné světy, křiklavé barvy, roboty a zábavné hry, je tu pro vás Diversion. Tato velice zvláště graficky zpracovaná hra nabídne prý více než 700 odemykatelných postav a 200 úrovní napříč pěti světy.

K tomu přidává plno nepřátel, soubojů s bossy, mini-bossy a využití speciálních schopností vašich postav. Kromě běhu budete i létat, plavat nebo využívat dopravních prostředků.

Líbí se nám: ovladatelnost, grafika, množství levelů.

Vítězslav Jurkovič 8.B a Ondřej Chytrý 7., obr.: nethry.cz

# PRO MODELÁŘE

## MODELOVÁ ŽELEZNICE V MĚŘÍTKU H0 1:87



Většina lidí si myslí, že modely vláček jsou jen takové normální hračky, se kterými si člověk jezdí sem a tam. To ovšem není zas tak úplná pravda, protože je to také spousta práce a trpělivosti, než se vám z kolejí a vozidel stane krásné a funkční kolejiště. Právě proto bych vám chtěl přiblížit, jak na to, aby se dílo podařilo.

Pro začátek je důležité, abyste měli představu, co budete modelovat (stanici, kus tratě atd.), také je důležité vědět, jestli chcete mít pevné kolejiště – podklad, na němž bude nějaký okruh či složitější trať, anebo tzv. modulovku, což je kolejiště složené z modulů, na kterých je určitá část tratě.

Pokud si zvolíte variantu B, jako jsem to učinil já, musíte si nafotit anebo nějak zdokumentovat, co budete tvořit. Když máte hotovou dokumentaci, navrhnete si, jak chcete mít rozmístěné moduly a vyrobíte si jejich dřevěné rámy, na kterých budete modelovat hrubý tvar krajiny.

Po dokončení této části můžete zasadit do rámu polystyrénové kvádry a začít s tvorbou krajiny. Nejdříve si rozmyslete, kudy povedou koleje, a pomocí trafo-páječky s velkým očkem vytvoříte základní tvar krajiny.

Když máte hotovo, můžete položit trať, zbytek modulu popatlat duvilaxem a polepit tenkým toaletním papírem. Až takto učiníte a lepidlo je suché, natře se krajina kromě míst, na kterých bude silnice, domek atd., hnědou barvou (nejlepší jsou vodovky nebo tempery). Samozřejmě si musíte pomoci nějakého vagonu vyzkoušet koleje, jestli jsou správně a rovně položeny, a když všechno odpovídá vašim představám, tak se koleje zasypou drobným šterčkem a zakapou nařazeným duvilaxem.

Po zaschnutí lepidla se položí silnice (pokud ji na modulu chcete) a dotvarují se drobné detaily v krajině. Teď už zbývá jen modul zatravnit pomocí umělé statické trávy s různými barvami a délkami. K tomu budete potřebovat nařazené lepidlo a tzv. statikovač – přístroj, který vám zařídí, aby tráva stála jako v reálu.

Pokud se vám modul povedl a jste s ním spokojeni, stačí jich ještě vyrobit asi tak deset, propojit je, rozvést elektrinu, a když k nim přimontujete nožky, tak máte hotovo. 😊 Samozřejmě by bylo dobré přidat ke kolejišti také nějakou tu stanici.

*Václav Novotný, 6.A*

Na fotce je můj vítězný model z Budapešti

# PRO CHOVATELE MAZLÍČKŮ

## SMUTNÝ OSUD PÍSKOMILŮ V 6.B

V minulém čísle jsme psali o našich pískomilech. Před Vánoce, 21. prosince 2015, se nám naše skupinka pískomilů rozrostla o malé pískomilky. Museli jsme pořídit další terárko, protože se kousali. Pískomilů bylo tedy ve velkém 9 (7 mláďat a rodiče) a v malém další pár dospělých

Mláďata zpočátku vypadala jako malá prasátka, ale pak jim narostla srst a vypadala jako maličcí medvídci.

Měli jsme radost, jak se ti prckové měli k světu. Pak ale přišla rána – všechna mláďátka umřela. Paní učitelka u veterináře zjistila, že naše miláčky napadl sice vzácný, ale velice nebezpečný roztoč. Kde se vzal? To nevíme.

Víme jen, že náš chov skončil neúspěšně a vzadu zůstala prázdná terárka. Bohužel i to patří k chovu domácích mazlíčků.

*Eliška Sárazavská a Aneta Schwarzová, 6.B*

Foto: <http://hlodavci.zviratadoma.cz>



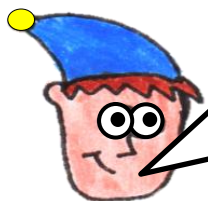
Fotky našich mláďátek bohužel už nemáme, ale takhle nějak vypadala.



## ZVÍŘÁTKO PRO 7. B

V době, kdy řada tříd už měla svého zvířecího miláčka, o kterého se starala, rozhodovala se i 7.B, jaké zvířátko zvolit. Vzhledem k alergii na srst, kterou má naše paní třídní učitelka, byl náš výběr poněkud omezený, a tak mě napadlo přinést do školy strašilku, kterou máme doma. Mezi dalšími návrhy vedl tuleň, ale po rozumné domluvě vyhrála strašilka. Tu nám odsouhlasila i paní učitelka.

Většina spolužáků si myslela, že strašilka vypadá jako větvička, ale já jsem přinesl strašilku ostruhatou, která patří mezi nejsilnější a nejrobustnější strašilky na světě. Jméno dostala při hodině dějepisu, když jsme se bavili o polském králi Boleslavu Chrabrém, jehož matka, česká princezna, se jmenovala Doubravka. Jméno nás zaujalo a pojmenovali jsme podle ní naši strašilku.



No to je ale  
příšerka!



### STRAŠILKA OSTRUHATÁ

(*Eurycantha calcarata*)

Byla objevena roku 1869 na Papui-Nové Guineji. Samec dorůstá délky 10-12 cm a samička 12-15 cm. Jsou to výluční vegetariáni a živí se hlavně růžovitými rostlinami (ostružiník, maliník, růže šípková atd.). Povrch těla je poset menšími i většími ostny.

Dospělý samec je tmavě hnědý až hnědočerný, povrch kůže má lesklý, nesliský. Každý pár noh je zakončen dvěma drápy, pomocí kterých se dokáže pohybovat i po hladkém povrchu. V případě ohrožení se postaví na dva zadní páry noh a přední natahuje vysoko do výšky. Brání se zdvihnutím zadní části těla a zadním párem noh, které svírá jako klepeta, a svého protivníka píchá velkými ostny.

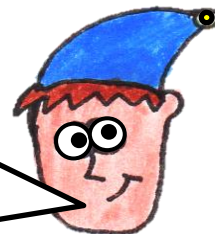
Samice je o něco větší než samec, zadní část jejího těla je ukončena dlouhým kladélkem. Je světlejší než samec. Po čtvrtém svlékání (po cca 6 měsících) klade do písku vajíčka velká asi 8×4 mm. Denně naklade 3–6 vajíček, celkem naklade maximálně 60 vajíček.

*Ondřej Chytrý, 7.B*



# LIMERIKY ZE SEDMIČEK

Limeriky jsou typickým nonsensovým útvarem v poezii. A co že je to ten nosens? To se většinou dovíte v 7. ročníku v literatuře. Proto, co tam ještě nedošli nebo naopak přešli bez povšimnutí: *Nonsensová literatura je druh literatury, která postrádá smysl nebo alespoň obsahuje nesmyslné prvky. A limerik je hravý poetický útvar o pěti verších s rýmovou strukturou a-a-b-b-a.*



Byl jeden generál z Ivaně,  
ten volal na vojáky do zbraně,  
a když byl nepřítel zničen,  
tvrdil, že je zmlátil rýčem.  
Ten starý lhář z Ivaně.

*Fabián Smutný, 7.B*

Znám jednu holku z Vídně,  
která chodívala klidně,  
měla boty z kůže,  
proto chodit klidně může,  
ta holka z Vídně.

*Helena Jahodová, 7.B*

Moje sestra z Ameriky,  
pořád skládá limeriky,  
a když se jí podaří,  
radostně skáče u dveří,  
moje sestra z Ameriky.  
*Denisa Bohdálková, 7.B*

Malá holčička z Ceresu,  
ta se narodila ve dřezu.  
na záchranu Ceresu,  
koupila si Terezu,  
ta holka ze dřezu  
*Ondřej Chytrý, 7.B*

Mám kámoše v Paříži,  
hnusí se mu lanýži,  
lanýži jsou dobří,  
tak je snědli bobří.  
On však skončil za mříží.  
*Viktor Musil, 7.B*

Byl jeden muž z Marsu,  
hodně měl rád salsu,  
v nákupním seznamu,  
měl taky kopy sezamu,  
ten velký labužník z Marsu.  
*Šimon Václavík, 7.B*

Moje teta z New Yorku,  
koupila mi motorku.  
Jezdí hodně rychle,  
občas kolo píchne.  
Nebo srazí motorku.  
*Gabriela Bartoňková, 7.B*



Mám bratrance v Africe,  
ten pracuje v trafice,  
má tam sice teplo,  
ale chybí mu tam světlo,  
tak prodává světlice.  
*Filip Chmel, 7.B*

Znám drzouna z práce,  
byl ale u nás krátce.  
Já jsem ho vystrašil  
a on z okna vyskočil,  
skončil drzoun z práce.  
*Matko Reguli, 7. A*

Jedna žena z Kalifornie,  
chtěla jet až do Narnie,  
řekla si, že půjde tam,  
pak přinese jídlo nám,  
ta žena z Kalifornie.  
*Daniel Švec, 7.B*

## LITERÁRNÍ KOUTEK

Byli dva borci v Praze,  
žilo se jim blaze,  
nemuseli se stěhovat,  
ale museli tam špehovat,  
takový byli borci v Praze.

*J. Kokorský, 7.A*

Byl jeden chlápek z Texasu,  
měl tepláky až do pasu,  
prý má triko samou díru  
a lednici má plnou sýru,  
to je ten chlápek z Texasu.

*Michal Antoš, 7.B*



Znám slečnu z Londýna,  
co hází míčky do klína.  
bere si je z lavice,  
baví se tím velice,  
ta slečna z Londýna.

*Klára Svobodová, 7. B*



Byla jedna babička z Česka,  
každý děda ji hned pleská.  
Do rytmu se holka kroutí,  
její manžel se z ní hroutí.  
I ta jedna babička z Česka

*Valerie Kocianová, 7.A*



Babička z Mělníka  
upekla nám perníka.  
Snědli jsme ho v minutě  
a hnedka jsme šli na kutě.  
Za babičkou do Mělníka.

*Andrea Čundová, 7.B*

Tlustá paní z Londýna  
snědla velkého blondýna,  
ale měla pořád hlad,  
takže snědla i svůj plat,  
ta hladová paní z Londýna

*Ondřej Chytrý, 7.B*

Obr: Barbora Chmelová, Kristýna Jahodová, 8.B, Nela Ulbrichová, 5.tř., Terezie Vašulínová, 8.B,  
Eliška Sázavská, 6.B

# SLOHOVKY Z OLYMPIÁDY

## NA TÉMA

## NEŽIJEME PROTO, ABYCHOM JEDLI, ALE...

Proč vlastně musíme jíst? Jíme opravdu jen kvůli tomu, abychom přežili? Může být jídlo i něco víc než jen důležitá věc k našemu přežití? Nebo ne? Nejíme snad i právě proto, že je to příjemné?

Podle mého názoru je jídlo sice nezbytné pro život, ale i přesto bychom si měli dobré jídlo vychutnávat. Má-li však být jídlo pouze

jen další „složka“ v našem životě vedle vody a spánku, tak proč je na světě tolik druhů jídel? Proč bychom měli jen „jíst“, když můžeme „jíst a užívat si to?“ Není snad důležité užívat si každou maličkost?

I když jídlo nelze brát jako maličkost. Dá se opravdu říct, že „nežijeme proto, abychom jedli, ale jíme proto, abychom žili?“ Dokáže si

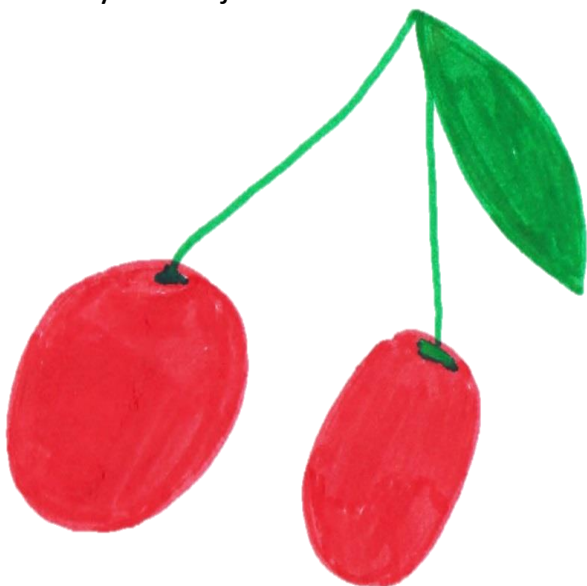


člověk vůbec představit, že by žil bez jídla? Má snad život bez jídla nějaký smysl? Pravděpodobně ano. Ale myslím si, že život nemůže být bez jídla. I kdybychom ho k životu nepotřebovali, určitě bychom stále jedli. A to už jen kvůli tomu, že u jídla může člověk klidně přestat myslet na všechno ostatní, uvolní se a myslí jen na to, co bude další chod.

Pokud je tedy nějaký důvod, proč „žít pro jídlo“, pak je to, alespoň podle mě, právě tohle. Může snad někdo naše chutě ovlivnit? Může někdo ovlivnit naši touhu po poznání nových chutí? To si nemyslím.

*Oldřich Ondrášek, 9. tř.*

V dnešní době existuje na stovky řetězců, které poskytují potraviny jak nám, lidem, tak i zvířatům. Je až neuvěřitelné, že uplynulo jen několik tisíc let od dob, kdy byla společnost rozdělena na lovce a sběrače. Tehdy nám k životu stačilo maso a rostliny, které byly v lese k nalezení, a to vůbec nebylo jisté, že nás požití takové rostliny nezabije.



Nyní, kam se podíváme, vidíme obchody, restaurace a samozřejmě známé fastfoody. Během několika málo minut je nám poskytnuto veliké množství jídla. Ale jaké kvality? Jak je možné, že nám kdysi stačilo mnohem méně druhů potravin, ale nyní jich potřebujeme na tisíce? Chceme stále víc. Na ulicích potkáváme stále více obézních lidí. Jsou šťastní? Šťastnější než my, nebo naopak nešťastní?

Skutečně statečný člověk je ten, který si umí přiznat pravdu, a to bohužel umí stále méně lidí. Chybí nám snad vůle? Najít si výmluvu, proč nějaká věc nejde, je totiž mnohem lehčí, než si přiznat skutečný problém. Ale pokud sami lidé nebudou chtít se svým životem něco dělat, ostatní jim jen těžko pomohou.

Každý člověk se musí rozhodnout sám. Pokud nebude chtít on, nemá smysl přemlouvat ho, ať už s argumenty, že je tlustý nebo že není zdravě. Nejhorší je, že náš špatný životní styl učíme i děti, které ho přvezmou a předají svým dětem. Tak to bude neustále dokola, než si někdo konečně uvědomí, že je to špatně.

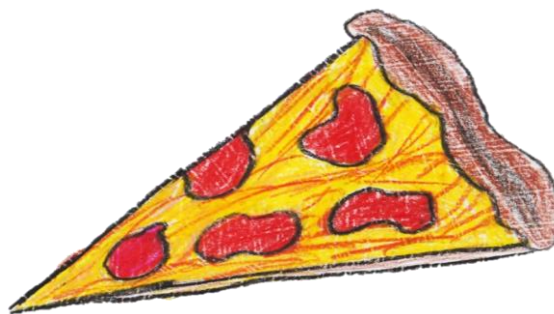
*Nikola Wanke, 9.tř.*



Říká se, že nežijeme proto, abychom jedli. Kdyby jídlo bylo jen jediným cílem našeho žití, pak by byl náš život jednobarevný, jednosměrný a bez žádného dalšího účelu. Další cíle v našem životě ho dělají pestřejší a barevnější.

Ani ostatní živočichové a rostliny, i když mají omezenější myšlení, nemají jen jeden životní záměr, tedy žít se. Jídlo pro nás představuje důležitou součást života a nutnost, bez které bychom nemohli přežít.

Je pro nás jídlo jen pouhou nutností k přežití? Nebo pro nás jídlo představuje neobyčejný požitek smyslů?



Pro každého člověka má jídlo jiný význam. Pro některé lidi je jen pouhou nutností a další jiná využití mu nepřikládají, pro jiné je kromě nutnosti k přežití třeba i záliba.

A tak někdo může jídlo vnímat i tak, že obohacuje naše smysly o široké spektrum chutí a vůní. Lidé dávají jídlu i jiné významy, například slouží jako symboly různých tradic a svátků nebo také představuje součást kultury různých národů a jejich typické vlastnosti, a tak i poznávací znamení různých států.

Pro ostatní živočichy jídlo plní hlavně úlohu přežití a obživy a žádná jiná využití mu nepřikládají.

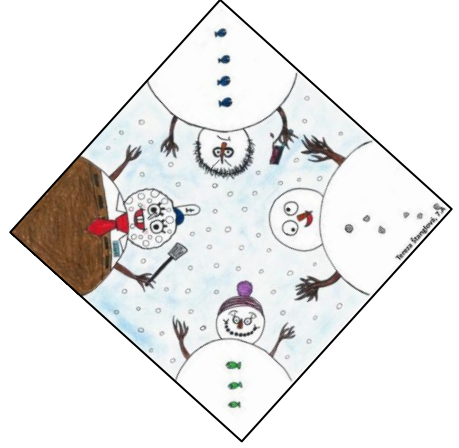
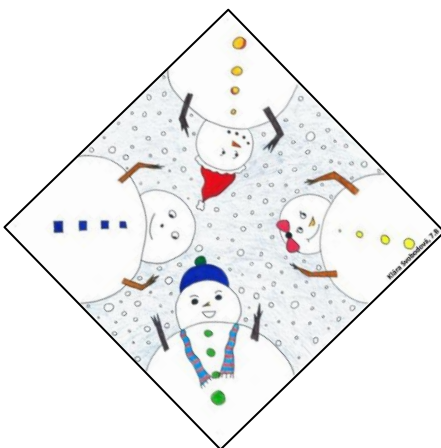
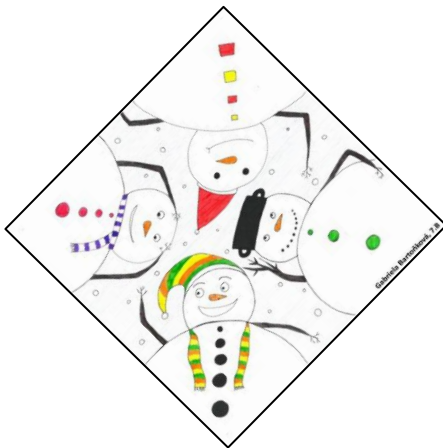
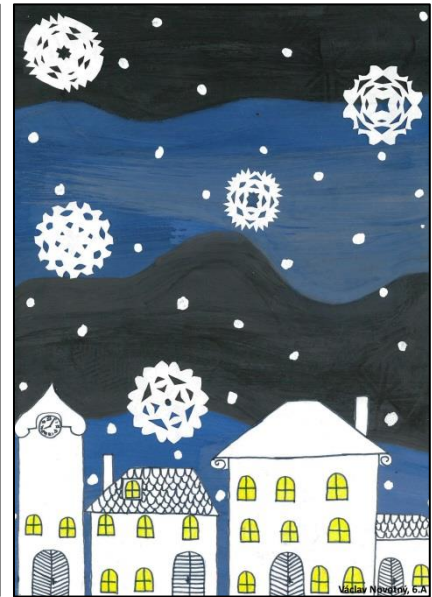
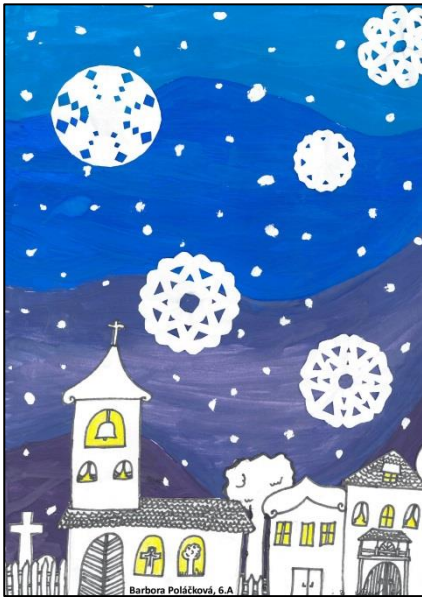
Pro shrnutí, jídlo by nemělo být hlavním cílem našeho žití, ale je pro náš život důležité a pro některé z nás nepředstavuje jen pouhou obživu, ale i zálibu a okouzlení z chuti. Nežijeme proto, abychom jedli, ale jídlo nás udržuje při životě.

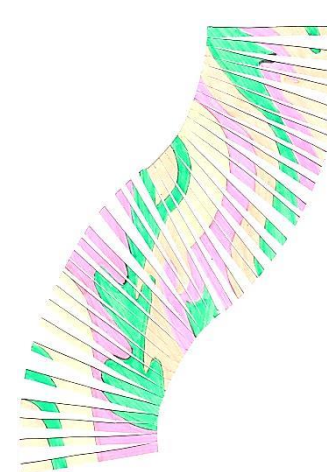
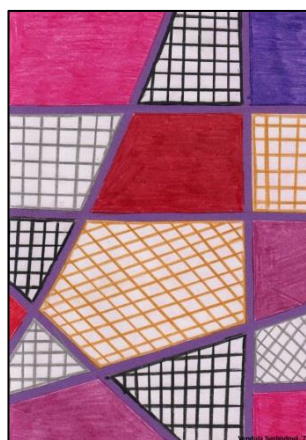
*Barbora Rychnovská, 9.tř.*



Obr.: Eliška Sázavská, 6.B, Kristýna Jahodová, 8.B, Sára Holešovská, Matěj Zamazal, 5.tř., Kristýna Dostálová

# MALOVÁNÍ V ZIMĚ

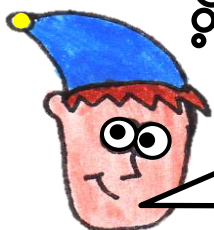




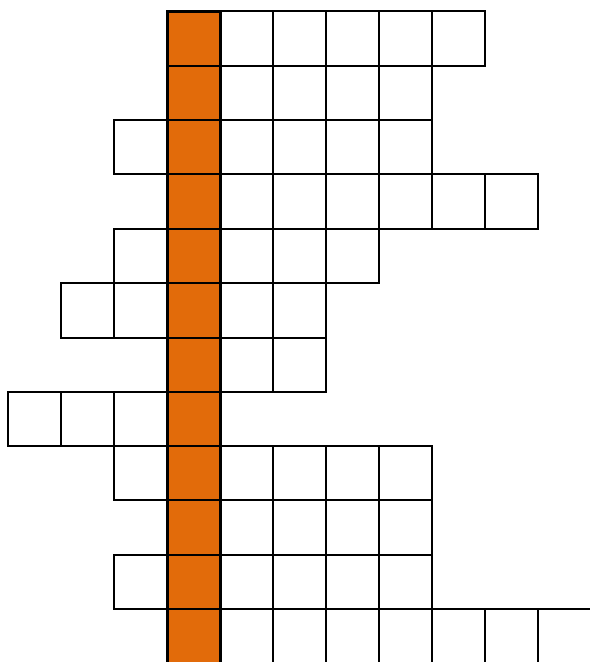
Kristýna Jahodová, 8.B, Veronika Ondrášková, 8.B, František Zborovský, 8.B, Nikola Vláčilová, 8.A



# KŘÍŽOVKY



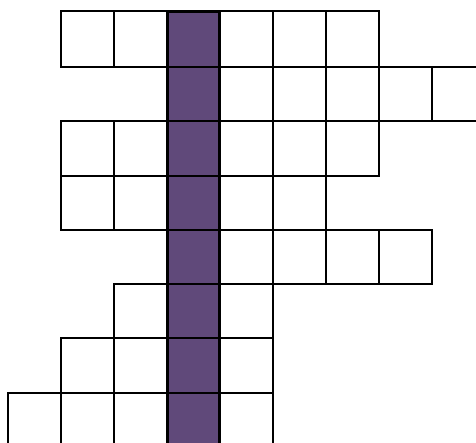
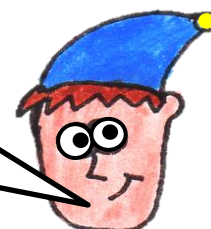
„Pane doktore, chtěl bych se odnaučit kouřit...“  
 „Snadná pomoc, hrajte na foukací harmoniku.“  
 „Ale jak dlouho?“  
 „..... (tajenka) hodin denně.“



- silně bzučící hmyz
- letní pobyt ve stanech
- strunový nástroj (k táboráku)
- povolání (zastarale)
- domácky Miloslav
- drahý kov
- obytná stavba
- tekutina v těle
- hrnoucí se sníh z hor
- pěšina
- opak smutného
- TV



Ptá se příslušník policie při kontrole řidiče: „Na co vozíte, pane řidiči, s sebou housle?“  
 „Ty používám tam, kde je zákaz ..... (tajenka)!“



- malá pevnina v moři
- věc na utření rukou
- pokrývka hlavy
- mládě husy
- hmyz s krovkami
- porost se stromy
- samice od srnce
- mince

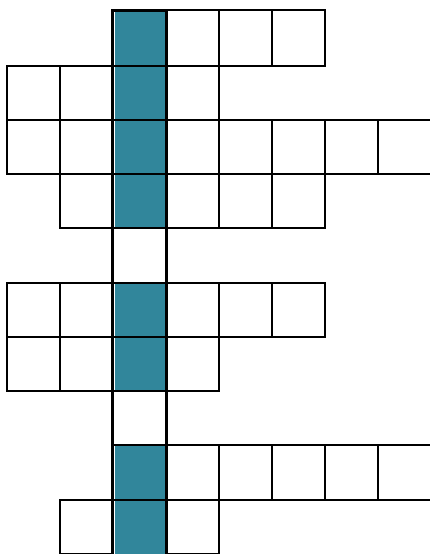
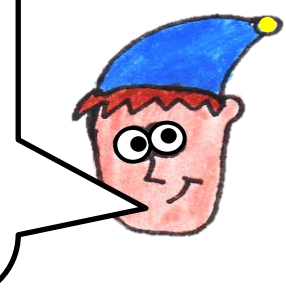
Markéta Prudilová a Kristýna Jahodová, 8.B Přejde ježek za hadem a povídá: „Hade, sorry, že jsem se ti posmíval, že nemáš nohy.“

Had: „No jasně, to ti tak věřím.“

Ježek: „Ne, opravdu se ti omlouvám.“

Had: „No tak dobře.“

Ježek: „Tak ..... (tajenka).“



ranní kapky v travě

chlapec

naš jižní soused

1. stádium vývoje žáby

modřina na oku

potopená loď v moři

málo

dvanáct měsíců



Obr.: Viktorie Kalovská, 8.A, Lenka Prokešová, Kamila Antošová

## PÁR VTIPŮ NA ZÁVĚR



Baví se wikipedie, facebook, google, internet a elektřina o tom, kdo je víc.

Wikipedie se vychloubá: „Já všechno znám!“

Facebook na to: „Já každého znám!“

Google: „Já každého najdu!“

Internet se taky nedá: „Já vám to umožním!“

Elektřina se usměje: „Tak se hezky uklidněte...“

Ptá se jedna blondýna druhé blondýny:

„Prosím tě, píše se správně Irák, nebo Írán?“

Syn si stěžuje otci: „Tati, děti ve škole mi říkají, že jsem mafián!“

„Netrap se tím, synku. Zítra se o to postarám.“

„Dobře, ale snaž se, aby to vypadalo jako nehoda.“

„Co dělá váš manžel?“

„Leží v nemocnici.“

„A na co si stěžuje?“

„Na nedostatek piva.“

„Tati, co je to kamzík?“  
 „Noo ...taková blbá ryba.“  
 „Ale tady píšou, že kamzík  
 skáče po skalách!“  
 „No tak vidíš, jaká je to blbá  
 ryba.“

Pepíček je s maminkou v parku, on jezdí  
 na kole a maminka si na lavičce čte.  
 Pepíček projíždí kolem ní a volá: „Mami,  
 já ježdím bez rukouuu.“  
 Po chvíli jede zase kolem a křičí: „Mami,  
 já ježdím bez žubůůů.“

Pepíček ve škole zlobil a paní učitelka mu  
 napsala poznámku: „Váš syn dnes ve škole  
 moc zlobil.“  
 Tatínek jí odpověděl: „Váš žák nesnědl k  
 večeři maso.“

Přijde česká blondýnka v  
 Německu do obchodu a říká:  
 „Prosila bych jedny baterky.“  
 Prodavač se ptá: „Wie  
 bitte?“ Blondýna: „Ne,  
 nabité.“

Paní učitelka se ptá dětí, co  
 dostaly o Vánocích pod  
 stromeček. Vyvolá Pepíčka  
 a Pepíček povídá: „Já jsem  
 dostal PSP.“  
 Učitelka na to: „To je ta  
 nová hra, že?“  
 Pepíček zavrtí hlavou: „Ne,  
 to jsou ponožky slipy a  
 punčocháče.“

Ve škole, kam chodí Pepíček, každý rok  
 hrají nějakou Shakespearovu hru.  
 Při hodině literatury padne otázka: „Co  
 víte o Williamu Shakespearovi?“  
 Přihlásí se Pepíček: „To je ten pán, co pro  
 nás každý rok píše novou hru.“

Otec: „Tak co vysvědčení? Jen pojd' sem a  
 pochlub se.“  
 Syn: „Nemám ho u sebe, tati. Až zejtra.“  
 Otec: „Co si to vymýšlíš za nesmysly? Kde by  
 potom mělo být?“  
 Syn: „Půjčil jsem ho Zbyňkovi. Chtěl postrašit  
 svého tátu!“

Ztroskotají tři chlapi na  
 pustém ostrově a chytí zlatou  
 rybku.  
 Zlatá rybka jim chce splnit tři  
 přání.  
 První si přeje být doma se  
 svou manželkou a dětmi.  
 Druhý si také přeje být doma.  
 A třetí říká: „Co já tady tak  
 sám? Tak ať se oba vrátí.“

„Liborku, probud' se, ptáčekové už  
 dávno vstali.“  
 „To věřím, ti nemusí do školy.  
 Kdybych já mohl celý den lítat po  
 venku, také by se mi chtělo vstávat.“

„Mami, kup mi velblouda!“  
 „A čím bychom ho krmili?“  
 „Kup mi toho ze zoologické  
 zahrady, ten se krmít nesmí!“

Michal Jahoda, 6.B, zdroj:nejvtipy.cz



# REDAKCE A ŘEŠENÍ

Obrázek na titulní straně – Libuše Sajvaldová, 6.A

Školní revue mezi finalisty soutěže – Vítězslav Jurkovič, 8.B, Nikola Bartoňková, 7.B

Něco je ve vzduchu – Terezie Vašulínová a Kristýna Jahodová, 8.B

Týdenní pobyt v Anglii – žáci 2. stupně

Mikulášská nadílka – Vítězslav Jurkovič, 8.B

Vánoční dílny – Josef Martinec, 7.A

8.B: Bosonohy poprvé – Vítězslav Jurkovič, 8.B

Kouzelný advent na zámku – Josef Martinec, 7.A

Deváťáci v Lipce – Jiří Vašulín, 9.tř.

Anglické divadlo – Eliška Sázavská, 6.B, Markéta Prudilová, 8.B

Hrátky s prvňáčky – Jiří Vašulín, 9.tř.

8.B: Bosonohy podruhé – Vítězslav Jurkovič, 8.B

Zápis do první třídy se skřítky – Terezie Vašulínová, 8.B

Polonéza na školním plese – Jiří Vašulín, 9.tř.

Rozhovor s paní učitelkou Buryškovou – Nela Ulbrichová a Anna Rychnovská, 5. tř.

Rozhovor s mistrem světa – Vojtěch Švestka, 6.B

Co nás baví v televizi – Viktorie Kalovská, 7.A, Vítězslav Jurkovič, 8.B

Holky versus kluci – Simona Švestková a Terezie Štanglová, 7.A

Nejhezčí fotka z Anglie – Vlasta Sokolová

Německý císař Vilém II. – Vít Švestka, 9.tř.

Redakce doporučuje – Ondřej Chytrý, 7.B, Vítězslav Jurkovič, 8.B

Pro modeláře – Václav Novotný, 6.A

Pro chovatele mazlíčků – Eliška Sázavská a Aneta Schwarzová, 6.A,  
Ondřej Chytrý, 7.B

Limeriky ze sedmiček – žáci 7.A a 7.B

Slohovky z olympiády – žáci 9.tř.

Malování v zimě – žáci 4.B a 2 .stupně

Křížovky – Markéta Prudilová a Kristýna Jahodová, 8.B

Pár vtipů na závěr – Michal Jahoda, 6.B

Jazykový poradce – Blanka Dalecká

Obálka – Vlasta Sokolová, obrázek: Libuše Sajvaldová, 6.A

---

Řešení křížovek

1. ... čtyřicet...
  2. ... troubení.
  3. ... ruku na to.
- 